

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА „КАДИЊАЧА“ЛОЗНИЦА



Л Е Т О П И С

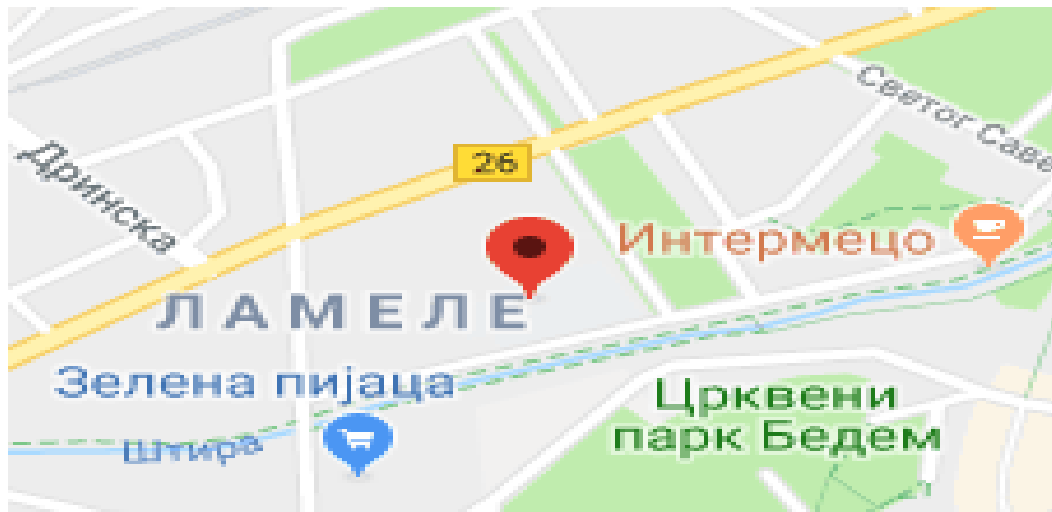


ШКОЛСКА 2020/2021.ГОДИНА

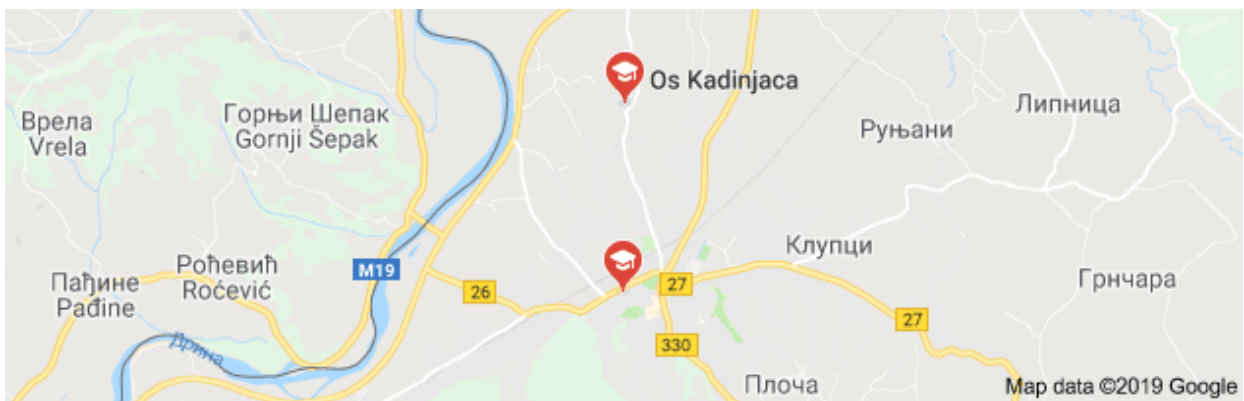
С А Д Р Ж А Ј

Како до нас.....	3
Кратак профил школе.....	4
Школски објекти и простор.....	5
Осврт на школску 2019/20. и приоритети у школској 2020/21. години.....	6
Мисија и визија.....	7
Специфичности школе.....	8
Организација наставе.....	11
Опремљеност школе.....	14
Подаци о ученицима.....	21
Кадровски ресурси школе.....	22
Ритам радног дана у школи.....	24
Септембар.....	26
Октобар.....	29
Новембар.....	32
Децембар.....	35
Јануар.....	37
Фебруар.....	40
Март.....	44
Април.....	48
Мај.....	52
Јун.....	56
Јул-Август.....	67

Како до нас: матична школа



Издвојено одељење Лозничко Поље:



Кратак профил школе

Назив школе	ОШ“КАДИЊАЧА“
Град	ЛОЗНИЦА
Адреса матичне школе	ГЕНЕРАЛА ЈУРИШИЋА БР.1
Директор	НАДА ОСТОЈИЋ
Број телефона	015/878-740; 015/ 710-02-88
Број факса	015/ 710-02-88
Web-site:	http://oskadinjacaloznica.nasaskola.rs/
e-mail:	kadinjacaos@gmail.com
Датум прославе Дана школе	29.новембар
Број ученика	893
Опис школског објекта	МАТИЧНА ШКОЛА: један објекат
	ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ ЛОЗНИЧКО ПОЉЕ: један објекат
Адреса издвојеног одељења	КРФСКА ББ, ЛОЗНИЧКО ПОЉЕ
Број телефона у издвојеном одељењу	015/872-105
Задужена за издвојено одељење	МИЛЕНА РАДОВАНОВИЋ, помоћник директора
Број ученика у издвојеном одељењу	194
Број запослених у школи	80
Језици који се уче у школи	ЕНГЛЕСКИ И НЕМАЧКИ ЈЕЗИК
Број смена	2
Начин промене смена	месечно
Специфичности школе	Школа има 2 специјална одељења за децу са посебним потребама, зубну амбуланту у матичној школи, предшколску групу у ИО, продужени боравак у матичној школи и издвојеном одељењу

• Школски објектии простор

Основна школа “Кадињача“ (матична школа и издвојено одељење) ради у два објекта. Објекти се редовно одржавају и у добром су стању. Матична школа се налази у центру града, у непосредној близини предшколске установе "Бамби" и ниже Музичке школе. Окружена је пространим и добро одржаним парковима. Аутобуска и железничка станица се налазе у близини школе. Недалеко од школе су Градска библиотека и Дом културе "Вук Караџић". Издвојено одељење је удаљено око 2,5 km од матичне школе.



Слика 1.. Ентеријер матичне школе



Слика 2. Ентеријер ИО

Основна школа "Кадињача" у Лозници организује редовну полудневну наставу у две смене. Смене се мењају месечно, јер се тако може најбоље организовати васпитно-образовни и други облици рада и због наставника који раде у другим школама. Такође, овакав систем распореда дневног рада примењује се и због тога што је школски намештај прилагођен узрасту ученика.

Основно образовање и васпитање траје осам година и остварује се у два образовна циклуса.

У досадашњем раду школа је добила Септембарску награду Лознице, Вукову награду Међуопштинске заједнице образовања и Повељу града за дугогодишњи предан и истрајан рад и стваралачки допринос у развоју трајних друштвених вредности Града Лознице. У априлу 2017. године тим просветних саветника Министарства просвете, науке и технолошког развоја је у оквиру спољашњег вредновања квалитета рада школе боравио у школи и извршио процену квалитета рада школе. На основу вредновања седам области рада школе тим је проценио да су све области рада на високом новоу и школа је добила највишу оцену (4). Током претходне школске године директор школе је положила испит за лиценцу директора, а добитник је и плакете града за дугогодишњи предан и истрајан рад и стваралачки допринос у развоју трајних друштвених вредности града Лознице.

Захваљујући доброј сарадњи, првенствено са родитељима, те са одређеним институцијама локалне самоуправе, може се рећи да матична школа и издвојено одељење ОШ "Кадињача" оптимално раде и функционишу.

Осврт на школску 2019/2020.годину и приоритети у школској 2020/2021.години

Школску 2019/2020.годину започели смо као основна школа са највише ученика на територији града Лознице, њих укупно 890, смештених у 37 одељења. Сви законски и подзаконски акти су на време донети и усвојени, организација наставног процеса се одвијала по унапред утврђеном плану, као и ваннаставне активности. Издвајамо се од других школа по факултативним предметима, међуодељенским квизовима, продајним изложбама, радионицама које се одвијају током целог зимског распуста, бројним приредбама по којима смо постали препознатљиви. Екскурзије ученика од првог до осмог разреда, као и настава у природи су протекле без икаквих проблема, васпитно образовни садржаји су били оправдани, а понашање ученика на завидном нивоу.

Оно што је прекинуло устаљени начин рада школе је епидемија КОРОНА вирус, када је 16.марта на територији целе државе проглашено ванредно стање. Брзим реаговањем просветних власти али и саме школе прешло се на online наставу. Просветни радници остварили су комуникацију са свим ученицима у школи путем вибер група, платформи и emailа, држали часове и пружали подршку ученицима и родитељима. Заједно са својим ђацима пратили су часове емитоване на Јавном сервису РТС-а и покушавали да колико је то год могуће пруже квалитетан ниво знања. У том духу завршена је школска година, а побољшањем епидемиолошке ситуације у земљи, МПНТР је дозволило и прославу матуре за ученике завршног разреда. У специфичним условима спроведен је и завршни испит, од начина идентификације ученика, преко централизованог електронског прегледања до распореда ученика по учионицама где их је могло да буде до десет. Сви ученици су изашли на полагања, а потом је већина уписала средње школе које су навели као прве жеље. Такмичења су марту прекинута, а само мали број општинских такмичења је био спроведен до тада. Наши ђаци су до тада имали изванредне резултате, што показује и чињеница да је само Републичко такмичење из математике спроведено 30.августа када је један наш ученик освоји прво, а један друго место. Првопласирани је учествовао и на математичкој Олимпијади где је заузео друго место. Током лета замењене су клупе, столице и ормари у кабинетима биологије и математике, вршена је дезинфекција и дератизација, као и санитарна дезинфекција, а све просторије су детаљно сређене. Школски терени у оба школска дворишта су сређена поновним извлачењем линија, замењене су мржасте ограде, табле и обручи за кошарку, а ограда око школског дворишта у матичниј школи је префарбана.

Нова школска 2020/2021. година јесте започела у наставом у школи, али по измењеној организацији рада и наставним садржајима. Ученици млађих разреда подељени су у две групе и свакодневно у првој смени имају наставу, прво група А, а потом група Б, док су ученици старијих разреда, такође подељени у две групе имају наставу у школи само одређеним данима(група А: понедељак, среда, петак, а група Б: уторак и четвртак, а онда се седмично ротирају). Ученици који су код куће наставу прате преко ТВ-а. Само 14 родитеља се изјаснило да ће њихова деца пратити наставу online , а не у школи. У школи су предузете све хигијенске мере у спречавању ширења заразе изазване КОВИДОМ19, у складу са Упуствима. Приоритети у новој школској години су, пре свега очување здравља ученика и запослених, а потом и обезбеђивање квалитета наставе. Едукација и стручно усавршавање је императив свим запосленим. Уређење школског простора и набавка опреме је саставни део финансијског плана и Развојног плана школе.

Мисија и визија школе

Мисија

Мисија наше школе је да даљим унапређењем наставе и учења подстичемо свестрани развој личности ученика и њихових интересовања и потреба. Уважавање различитости, као и неговање духа међусобне толеранције, за нас представљају главну смерницу у даљем раду. Подстичемо и негујемо савремену наставу и позитивне људске вредности, припремајући децу за будући живот.

Визија

Трудимо се да у споју традиције и савремених токова, пружимо сваком детету и запосленима пријатан кутак за креативно стварање и образовање. У нашој школи се сви развијамо и стално учимо стремећи ка вишем и бољем. Пратимо савремене трендове у образовању и квалитетним стручним радом наставника и стручних сарадника омогућавамо сваком ученику да се развија у складу са својим способностима. Тежимо да будемо школа, савремена и прилагођена, ефикасна и атрактивна за ученике, родитеље и локалну заједницу.

Специфичности школе

ОШ“Кадињача“ већ више од 50 година краси и својом делатношћу оплемењује део града који се зове Ново насеље. О њој, као о својој бившој или садашњој школи, с поносом прича исто толико генерација ученика, али и плејада врских просветних радника. Ученици наше школе су организовани у многобројним секцијама, групама, друштвима и организацијама и постижу изузетне резултате на бројним смотрама и такмичењима почевши од општинског па све до републичког нивоа. Из године у годину евидентан је пораст броја ученика који се уписују у нашу школу. У прилог томе говори чињеница да се наша школа од осталих школа у граду разликује по томе што има стручан и квалитетан наставни кадар и опремљена је великим бројем савремених наставних средстава. Разлози због којих се родитељи и деца опредељују да буду део наше школе јесу специфичности које школу чине другачијом од осталих и које утичу на активности школе.

Оно што нашу школу чини другачијом од осталих јесу следеће чињенице:

- У матичној школи раде два одељења за образовање и васпитање ученика са посебним потребама. Настава се изводи у комбинацијама и то: 2 и 3 разред и 5,6,7 и 8. разред .Укупан број ученика у специјалним одељењима је 8. Настава је стручно заступљена и изводе је два дефектолога
- У склопу зграде матичне школе ради зубна амбуланта Дома здравља „др Миленко Марин“. Велики број ученика користи услуге стоматолога који ради у нашој школи. У претходном периоду комплетно је реновирана зубна амбуланта и задовољава највише хигијенске стандарде
- У матичној школи и у издвојеном одељењу постоји и ради продужени боравак. У склопу садржаја рада продуженог боравка реализују се васпитно-образовне и рекреативне активности у оквиру следећих подручја: учење и самостални рад и активности у слободном времену. Садржај рада тесно је повезан са садржајем и активностима редовне наставе, слободним и другим активностима у оквиру васпитно-образовног рада. Настава је стручно заступљена и изводе је 2 професора и 1 наставник разредне наставе
- Припремни предшколски програм реализује се у издвојеном одељењу у коме ради једна предшколска група. Деца која похађају припремни предшколски програм мењају смене месечно и у смени су са ученицима од првог до четвртог разреда
- У предметној настави у матичној школи, настава се изводи у кабинетима, и то за: математику/физику, хемију/биологију, музичку културу, техничко образовање, информатику, српски језик, енглески/немачки језик, историју/географију и ликовну културу. Једна учионица је слободна и служи несметаном извођењу наставе у

случају преклапања часова у истом кабинету. Распоред коришћења кабинета унапред је утврђен

- У матичној школи у оквиру наставе физичког васпитања ученици поред физкултурне сале имају могућност коришћења терена за тенис, скок у даљ, бацање кугле и тркачку стазу
- У матичној школи и издвојеном одељењу кабинет информатике је опремљен довољним бројем рачунара и користи се као дигитална учионица за извођење наставе и из других предмета
- У матичној школи и издвојеном одељењу свака учионица је опремљена рачунаром уз могућност коришћења интернета у настави
- У матичној школи и издвојеном одељењу у употреби је и електронска табла као једно од најсавременијих наставних средстава које се користи и у разредној и у предметној настави
- У матичној школи и издвојеном одељењу у употреби су и ЛЦД телевизори који се користе у разредној и предметној настави
- Ученици наше школе су организовани у многобројним секцијама, групама, друштвима и организацијама, а у прилог томе говоре постигнути резултати ученика на смотрема и такмичењима почев од општинског па све до републичког нивоа
- У школи постоји и доследно се примењује Правилник о награђивању ученика и наставника за постигнуте резултате на такмичењима
- Школа организује разноврсне ваннаставне активности од којих су најпосећенији квизови који се организују за ученике од 4-8 разреда у коме учествују и родитељи, као и и играчке које се одржавају у холу школе и које посећују и ученици из других школа.

У школи се традиционално организују разноврсне манифестације и то: свечани пријем првака, акција „Заштитимо децу у саобраћају“, недеља школског спорта, обележавање Европског дана језика, промоције и презентације у сарадњи са Центром за промоцију науке, позоришне представе, посете музеју, организован одлазак ученика у позориште, Дан школе, трибине за родитеље и ученике, новогодишња приредба и маскенбал, школска слава Свети Сава, радионице за време зимског распуста, приредба поводом осмог марта која ће бити организована у Вуковом дому културе, продајна изложба поводом Ускрса, међуодељенски квизови и играчке, прослава матурске вечери. Поред ових, од ове школске године биће организоване и следеће манифестације: продајна изложба - вашар у циљу прикупљања средстава у хуманитарне сврхе, организовање сајма - продаје уџбеника на крају школске године

- За ученике од 5-8. разреда биће организован одлазак у позориште у Београд, Шабац или Нови Сад
- У матичној школи постоји разглас и просторија за пријем родитеља
- Школа је организатор и домаћин великог броја такмичења и семинара за стручно усавршавање наставника

- У школи постоји портфолио за све ученике од 1-8.разреда и за све запослене
- Школа је укључена у различите активности у вези обележавања манифестација „Вуков сабор“ и „Ђачки Вуков сабор“
- Школа је укључена у реализацију пројекта “Професионална оријентација на преласку у средњу школу“
- Школа је укључена у реализацију Програма“ Основи безбедности деце“ који реализује Министарство унутрашњих послова у укупном трајању од осам месеци, кроз један час одељенског старешине на месечном нивоу, за ученике четвртог и шестог разреда
- Школа је укључена у спровођење програма стручног усавршавања за достизање основног нивоа дигиталних компетенција за наставника
- Школа је укључена у пројекат „2000 дигиталних учионица“
- У издвојеном одељењу биће организована фолклорна секција за ученике од петог до осмог разреда
- Хуманитарне акције ће као и до сада бити организоване у матичној школи и издвојеном одељењу
- Школа наставља реализацију пројекта „Покренимо нашу децу“ које реализује Министарство просвете, науке и технолошког развоја у циљу промовисања здравља и физичких активности ученика у првом циклусу образовања
- Од ове школске године за ученике петог, шестог и седмог разреда у складу са Законом и Стручним упутством физичко и здравствено васпитање биће организовано кроз часове физичког васпитања и обавезне физичке активности ученика
- Физичке активности ученика ће бити реализоване на следећи начин: прво тромесечје-пешачење и излет; друго тромесечје- међуодељенска такмичења; треће тромесечје-оријентиринг; четврто тромесечје –недеља спорта
- Током јуна и августа одржане су обуке за учитеље, наставнике и стручне сараднике за први, пети и шести разре, за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења
- Од прошле школске године користе се електронски дневници
- Школа ће у складу са стручним упутством Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр. 601-00-1/2018-01/105 од 3.9.2018. планирати и реализовати превентивне активности у области превенције наркоманије
- У складу са новим оквиром дигиталних компетенција-наставник за дигитално доба 2019, који је објавило Министарство просвете, науке и технолошког развоја наставници посредно доприносе развоју дигиталних компетенција ученика за живот и рад у дигиталном друштву. У новом документу наведена су знања и вештине које би сваки наставник требало да поседује и од наставника се очекује одговарајући ниво информатичке, информационе, дигиталне и медијске писмености, као и да у областима у којима држе наставу познају модерне концепте, методе и алате који претпостављају смислену употребу дигиталних технологија. Применом оквира

дигиталних компетенција – Наставник за дигитално доба 2019. промовише се педагошка употреба дигиталних технологија у циљу подстицања иновативности у настави и постизања вишег нивоа остварености стандарда образовних постигнућа.

□ У складу са препоруком Министарства просвете, науке и технолошког развоја од 15.8.2019. бр.610-00-975/2019-07, у школи ће бити реализован пројекат „Безбедан интернет за целу породицу“ са циљем стварања безбедног и стимулативног окружења које води смањењу изложености деце онлајн ризицима и јачању дигиталних компетенција ученика и наставника. У оквиру пројекта развијен је дигитални водич „Деца у дигиталном добу: водич за безбедно и конструктивно коришћење дигиталне технологије и интернета“ намењен учитељима и ученицима првог и другог разреда. Пројекат ће бити реализован на часу одељенског старешине, кроз пројектну наставу и часове грађанског васпитања.

Ако узмемо у обзир све горе наведено можемо рећи да се школа, у садашњим околностима када се ученици све мање окупљају око школе као подстицајне средине, труди да створи и однегује један здрав амбијент у којем ће се пријатно осећати ученици, наставници, родитељи и сви они које пут доводи ка нама.

Организација наставе

Основно образовање и васпитање траје осам година и остварује се у два образовна циклуса.

Први циклус образовања и васпитања траје од првог до четвртог разреда. У складу са Правилником о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, број 10/17) настава за ученике првог разреда ће бити реализована по програму наставе и учења који садржи: обавезне предмете, изборни програм (веронаука/грађанско васпитање, облике образовно-васпитног рада (пројектна настава, допунска настава, настава у природи), остале облике образовно-васпитног рада (час одељенског старешине, ваннаставне активности, екскурзија).

У складу са Правилником о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ – Просветни гласник, број 16/2018 и 3/2019) настава за ученике другог разреда ће бити реализована по новом програму наставе и учења. У складу са новим програмом израђен је Анекс школског програма за други разред који садржи све новине које овај програм подразумева, а учитељи који ће изводити наставу у другом разреду су прошли обуку за реализацију наставе оријентисане на исходе учења.

За ученике трећег и четвртог разреда организује се разредна настава као и предметна настава за изборне предмете у складу са наставним планом и програмом и школским програмом.

Норма за учитеље од првог до четвртог разреда износи 24 сата непосредног рада са ученицима. Осталим активностима ће бити задужени до 40-часовне радне недеље.

У току једне недеље ученик може да буде максимално оптерећен са 25 часова.

Годишњи фонд часова обавезних предмета за ученике првог разреда износи 684 часова, а за ученике другог разреда 756, а трећег и четвртог разреда 720 часова.

Обавезни изборни предмети, односно изборни програми верска настава и грађанско васпитање заступљени су са једним часом недељно (36 часова годишње).

Поред обавезних изборних предмета школа је у обавези да ученицима трећег и четвртог разреда понуди још три изборна предмета (лепо писање, рука у тесту, народна традиција и чувари природе) који су заступљени са једним часом недељно (36 часова годишње). Сви ученици од првог до четвртог разреда похађају енглески језик као обавезни наставни предмет.

У току школске године реализују се пројектна настава, слободне активности, час одељенског старешине, допунска и додатна настава, ваннаставне активности, факултативни предмети у складу са посебним планом и програмом и школским програмом.

У школи се током ове школске године наставља и реализација програма “Покренимо нашу децу“ за ученике од првог до четвртог разреда. Овај програм подразумева реализацију активности свакодневног вежбања у циљу промовисања здравља и физичких активности ученика у првом циклусу образовања.

Други циклус образовања и васпитања траје од петог до осмог разреда. За ученике у другом циклусу организује се предметна настава у складу са наставним планом и програмом. Од школске 2018/19. године на основу Правилника о изменама и допунама Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 9/17), Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, бр. 6/07, 2/10, 3/11, 1/13, 4/13, 11/16, 6/17, 8/17 и 9/17), Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“ бр. 5/08, 3/11, 1/13, 5/14, 11/16 и 11/16-др.пропис) и Правилника о изменама и допуни Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/08, 3/11, 1/13, 5/2014, 11/16 и 3/2018) - Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“ бр. 5/08, 3/11, 1/13, 5/14, 11/16 и 11/16-др.пропис), Правилник о изменама и допуни Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и

васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/08, 3/11, 1/13, 5/2014, 11/16 и 3/2018), Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, бр. 6/09, 3/11, 8/13, 11/16 и 11/16-др.пропис) настава у петом,шестом и седмом разреду ће бити организована са новинама коју прописују ови Правилници.

Ученици петог,шестог и седмог разреда ће имати три нова предмета: информатика и рачунарство који има статус обавезног наставног предмета и који је заступљен са једним часом недељно (36 часова годишње), техника и технологија која је заступљена са два часа недељно (72 часова годишње) и физичко и здравствено васпитање које се остварује кроз часове физичког и здравственог васпитања (72 часова годишње) и обавезне физичке активности ученика са фондом од 54 часа на годишњем нивоу.

Обавезне физичке активности биће реализоване оним данима када ученици немају час физичког и здравственог васпитања и реализују се кумулативно кроз наставне теме. Фонд од 54 часа треба распоредити тако да минимално 12 а највише 18 часова буде намењено за реализацију обавезних садржаја предвиђених програмом, док преостали фонд од 42 часа односно 36 часова треба наменити другим темама узимајући у обзир потребе ученика, могућности школе и локалне заједнице. Број часова и начин реализације тема одређује стручно веће. На основу предлога стручног већа обавезне физичке активности у нашој школи ће бити реализоване на следећи начин: прво тромесечје-пешачење и излет; друго тромесечје-међуодељенска такмичења; треће тромесечје-оријентиринг; четврто тромесечје – недеља спорта.

У оквиру пуног радног времена у току радне недеље, наставник изводи наставу до 20 часова редовне наставе и 4 часа осталих облика непосредног образовно-васпитног рада са ученицима (допунска настава, додатна настава, час одељенског старешине и други облици рада). Осталим активностима ће бити задужени до 40-часовне радне недеље.

Ученик петог разреда има 24, ученик шестог разреда 25 а ученик седмог и осмог разреда 26 часова недељно. Наведени број часова увећава се са максимално три часа изборних наставних предмета у петом,шестом и седмом разреду, односно четири часа обавезних изборних наставних предмета у осмом разреду. У току школске године реализују се пројектна настава, слободне активности, час одељенског старешине, допунска и додатна настава, ваннаставне активности, факултативни предмети у складу са посебним планом и програмом и школским програмом.

Годишњи фонд часова обавезних наставних предмета за ученике петог разреда износи 918 часова, за ученике шестог разреда 954, за ученике седмог разреда 936 часова а за ученике осмог разреда 884 часова.

Изборни наставни предмети у петом и шестом разреду, грађанско васпитање и верска настава заступљени су са једним часом недељно (36 годишње), а немачки језик са два часа недељно (72годишње)

Обавезни изборни наставни предмети, односно изборни предмети у осмом разреду, верска настава, грађанско васпитање и избрани спорт заступљени су са једним часом недељно (36, односно 34 часова годишње), а немачки језик са два часа недељно (72, односно 68 часова годишње).

Од листе изборних предмета школа се, у складу са кадровским и материјално-техничким ресурсима, определила да понуди четири изборна предмета: информатика и рачунарство, свакодневни живот у прошлости, хор и оркестар и домаћинство/чувари природе.

У току школске године биће реализоване физичке активности у петом, шестом и седмом разреду, а у свим разредима слободне активности (друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности), час одељенског старешине, допунска и додатна настава, факултативни предмети у складу са посебним планом и програмом и школским програмом.

Школа ће за ученике четвртог разреда организовати часове предметне наставе ради упознавања ученика са наставницима који ће реализовати наставу у петом разреду. Часови предметне наставе планирају се на основу наставног програма за четврти разред, у сарадњи учитеља и наставника предметне наставе. Часове предметне наставе за ученике четвртог разреда реализују сви наставници предметне наставе по два пута у току школске године, односно једанпут у току полугодишта.

Увођењем ванредног стања и преласком на online наставе прешло се на другачију организацију наставе, као и када је настава се одивијала по избраном моделу.

Опремљеност школе

Школски простор задовољава нормативе и омогућава квалитетну реализацију наставе.

Укупна величина школског простора износи:

-матична школа 3766 m², од чега је 1094 m² простора учионица, док површина осталог простора (библиотека, физкултурна сала, школска кухиња и радионица) износи 412 m², а површина осталих просторија које школа користи (зборница, канцеларије, хол, тоалети, оставе, ходници) износи 2260 m²

-ИО - 1715 m², од чега је 543 m² за извођење наставе, док површина осталог простора (библиотека, физкултурна сала, школска кухиња и радионица) износи 246 m², а површина осталих просторија које школа користи (зборница, канцеларије, тоалети, трпезарија, ходници, помоћна зграда и котларница) износи 926 m²

Школа располаже довољним бројем учионица, библиотеком, двориштем, фискултурном салом и спортским теренима. Све просторије у матичној школи и издвојеном одељењу површински и запремински су нормалне величине и у потпуности одговарају намени.

У прилог томе говоре и резултати самовредновања области квалитета Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима који показују да је анализом индикатора за стандард квалитета Материјално-технички ресурси користе се функционално – стандард 6.5) утврђено да школски простор и опрема задовољавају нормативе и омогућавају квалитетну реализацију наставе. У разредној настави, свако одељење изводи наставу у својој учионици. У предметној настави, настава се изводи у кабинетима, и то за: математику/физику, хемију/биологију, музичку културу, техничко образовање, информатику, српски језик, енглески/немачки језик, историју/географију и ликовну културу. Једна учионица је слободна и служи несметаном извођењу наставе у случају преклапања часова у истом кабинету. Распоред коришћења кабинета унапред је утврђен. Школа је у претходном периоду већу пажњу посветила набавци и рационалном коришћењу рачунара тако да је у матичној школи и издвојеном одељењу свака учионица опремљена рачунаром и ЛЦД телевизором уз могућност коришћења интернета, опремљена је и дигитална учионица у обе школе, а у употреби су и електронске табле – две у матичној школи и једна у издвојеном одељењу. Кабинети су солидно опремљени наставним средствима. Анекс изнад фискултурне сале, површине 200m² је оспособљен за одељење за децу са посебним потребама и кабинет информатике.

Током претходне године, у сарадњи са локалном самоуправом уложен је велики део средстава у опремање школе и одржавање постојећег стања. Окренене су учионице у матичној школи, набављено је 7 ЛЦД телевизора, 6 рачунара, 2 монитора и пројектор средствима локалне самоуправе, сопственим средствима и донацијом родитеља. Библиотечки фонд је обогаћен потребним књигама за ученике, средствима које је обезбедило Министарство просвете, науке и технолошког развоја (око 350 књига за ученике од првог до осмог разреда и за ученике са сметњама у развоју). Учионице су опремљене са 57 клупа и 114 столица за ученике, 3 катедре и 3 столице за наставнике средствима локалне самоуправе и сопственим средствима. Набављен је и „гусеничар“, техничко помагало за ученике одељења за децу са сметњама у развоју средствима локалне самоуправе.

Од прошле школске године школа је укључена у пројекат увођења електронских дневника и пројекат „2000 дигиталних учионица“ који подразумева увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала у циљу развијања дигиталних компетенција наставника и ученика. Дигиталне компетенције подразумевају поседовање скупа знања вештина, ставова, способности неопходних за квалитетно коришћење информационо-комуникационих технологија и дигиталних медија са циљем унапређивања процеса наставе и учења.

Када је безбедност у питању, школа је у претходном периоду велику пажњу посветила повећању безбедности ограђивањем и осветљењем оба школска дворишта, постављањем видео надзора и појачаним дежурством наставника.

Одржавање и опремање школског простора финансира се из средстава локалне самоуправе, сопствених прихода и донација.

У следећој табели приказани су ресурси за образовно-васпитни рад у матичној школи и издвојеном одељењу:

<i>РЕСУРСИ</i>	<i>УКУПАН БРОЈ МШ+ИО</i>			<i>ПОВРШИНА</i>	
		<i>МШ</i>	<i>ИО</i>	<i>МШ</i>	<i>ИО</i>
Учионице	16	11	7	554 m ²	411 m ²
Кабинети	11	9	2	540 m ²	132 m ²
Библиотека	3	2	1	68 m ²	38 m ²
Фискултурне сале	2	1	1	299 m ²	95 m ²
Школска кухиња	2	1	1	45 m ²	37 m ²
Радионица	1	-	1	-	76 m ²
Остале просторије	27	25	12	2260 m ²	926 m ²
Укупно	74	49	25	3766 m ²	1715 m ²

У следећој табели приказани су ресурси за образовно-васпитни рад ван школске зграде:

<i>РЕСУРСИ</i>	<i>УКУПАН БРОЈ МШ+ИО</i>	<i>МШ</i>	<i>ИО</i>
Терен за кошарку	2	1	1
Терен за фудбал и рукомет	2	1	1
Терен за одбојку	1	-	1
Терен за тенис	1	1	-

Наставна средства и опрема

У току досадашњег рада школе постојали су релативно повољни услови за нова опремања и побољшање материјално-техничких услова за рад школе. Данас, школа поседује све потребне врсте наставних средстава, односно задовољава Законом прописане нормативе и стандарде.

У следећој табели приказана су наставна и техничка средства којима школа располаже:

<i>НАЗИВ СРЕДСТВА</i>	<i>БРОЈ</i>	
	<i>МАТИЧНА ШКОЛА</i>	<i>ИО</i>
Беле табле	16	4
Графоскоп	5	2
ЦД плејер	5	5
Телевизор	1	-
ЛЦД телевизор	7	3
Рачунари ПС 486, пентиум 1,2,3	49	32
Лаптоп	6	1
Електронска табла	2	1
Музичка табла	1	-
DVD плејер	1	-
Штампач	4	1
Дијапројектор	2	1
Фотокопир апарат	1	1
Дигитални фотоапарат	1	-
Фотографска камера	1	-
Пројекционо платно	1	1
Звучна читанка	4	4
Историјске и географске карте	25	25
Глобус	1	-
Клавијатуре	1	1
Металофон	30	-
Микроскоп	2	-
Скелет човека	1	-

Пано	33	20
Комплет за препарацију	1	-
Модел молекула	1	-
Сталак и лабораторијски прибор	1	-
Троугао	5	2
Модел геометријских тела	2	-
Шестар	3	1
Вага	2	-
Хронометар, амперметар, галванометар, волтметар, звучна виљушка, магнет, лемилица	1	-
Струњаче	15	5
Табле за кошарку, шведски сандук, греда, козлић, одскачна даска, разбој, вратило, кругови	2	1
Кугле	3	-
Коњ са хватаљкама, сталак за скок у вис	1	1
Сто за стони тенис	2	1
Шах	1	-
Пројектор и лаптоп	1	-

У следећој табели приказана је информатичко-технолошка и мултимедијална опрема којом школа располаже:

ТИП ОПРЕМЕ	Где се користи	Укупан број	МШ	ИО
Дигитална учионица	-у настави информатике -у разредној и предметној настави	2	1	1
Електронска табла	-у разредној и предметној настави -за презентације и стручно усавршавање запослених	3	2	1
Рачунари у учионицама и кабинетима	-у разредној и предметној настави	27	18	9
Лаптоп рачунари	-за потребе запослених	8	7	1
Пројектор	-у разредној и предметној настави -за презентације	2	1	1
Рачунари у канцеларијама	-за потребе запослених	7	7	-
Рачунар и штампач у зборници	-за потребе наставника разредне и предметне наставе	2	1	1
Скенер	-за потребе школе	1	1	-
Интернет	-у разредној и предметној настави	2	1	1
ЛЦД телевизори	-у разредној и предметној настави	10	7	3

У оквиру школе раде две ученичке библиотеке - библиотека у матичној школи ради пуно радно време, док библиотека у издвојеном одељењу ради један дан седмично. Од претходне школске године у матичној школи постоји и медијатека у којој се налази стручна литература. У току претходне школске године повећан је библиотечки фонд средствима које је обезбедило Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Школска библиотека у матичној школи располаже са 12500 књига. Читаоница располаже са 20 места за ученике. Школска библиотека у издвојеном одељењу је солидно опремљена - има 7200 књига у ђачкој и 500 у медијатеци. У школу редовно стиже часопис Педагошка стварност, а ученици користе часопис "Школарку", „Нај“, као и радне свеске издавачке куће "Пчелица" у складу са одлуком Наставничког већа.

Својом укупном тематиком и садржајном структуром библиотека и медијатека у матичној школи и библиотека у издвојеном одељењу задовољавају потребе ученика, наставника, стручних сарадника и родитеља.

Материјално-технички ресурси који постоје у школи (наставна и техничка средства и информатичко-технолошка и мултимедијална опрема) су доступни наставницима и ученицима и у функцији су наставних и ваннаставних активности. Школски простор се користи према утврђеном плану коришћења. Наставна средства која постоје налазе се у кабинетима и за то одређеним просторијама и доступна су наставницима. Наставници подстичу ученике на самостално коришћење одређених ресурса нарочито на подручју информационе технологије.

Укупан број ученика, одељења и ученика по одељењима

Основну школу "Кадињача" похађа 890 ученика распоређених у 37 одељења (35 одељења разредне и предметне наставе и 2 одељења за децу са посебним потребама).

У редовној настави има 881 ученика, у одељењима за децу са посебним потребама има 9 ученика.

У разредној настави има 443 ученика (матична школа: 345, издвојено одељење: 98).

У предметној настави има 438 ученика (матична школа: 331; издвојено одељење: 107).

У школи раде два одељења за образовање и васпитање ученика са посебним потребама. Настава се изводи у комбинацијама и то 2. и 3. разред и 5,6,7 и 8. разред.

Укупан број ученика у овим одељењима је 9.

У следећој табели приказан је број ученика, одељења и ученика по одељењима у матичној школи и издвојеном одељењу:

Разред	Свега	М	Ж		Разред	Свега	М	Ж
I-1	26	13	13		V-1	26	14	12
I-2	25	12	13		V-2	26	14	12
I-3	26	13	13		V-3	27	13	14
I-4	33	12	21		V-4	19	10	9
	110(77+33)	50(38+12)	60(39+21)			98(79+19)	69(50+19)	47(38+9)
II-1	29	14	15		VI-1	29	15	14
II-2	26	13	13		VI-2	28	16	12
II-3	30	15	15		VI-3	29	17	12
II-4	20	11	9		VI-4	15	9	6
					VI-5	16	10	6
	105(85+20)	53(42+11)	52(43+9)			117(86+31)	67(48+19)	50(38+12)
III-1	29	15	14		VII-1	25	13	12
III-2	30	14	16		VII-2	27	10	17
III-3	30	17	13		VII-3	25	13	12
III-4	27	10	17		VII-4	23	9	14
	116(89+27)	56(46+10)	60(43+17)			100(77+23)	45(36+9)	55(41+14)
IV-1	31	18	13		VIII-1	21	10	12
IV-2	32	16	16		VIII-2	23	13	11
IV-3	31	17	14		VIII-3	22	11	10
IV-4	18	9	9		VIII-4	23	13	10
					VIII-5	17	8	
					VIII-6	17	7	
	112(94+18)	60(51+9)	52(43+9)			123(89+34)	62(47+15)	61(42+19)
УКУПНО	443	219	224		УКУПНО	438	225	213
МШ	345	177	168		МШ	331	172	159
ИО	98	42	56		ИО	107	53	54

УКУПНО	890	447	443
МШ	676	349	327
ИО	205	95	110
УЧ.ПОС.ПОТР.	9	3	6

Кадровски ресурси школе

Основна школа "Кадињача" има стручан и квалитетан наставни и ваннаставни кадар, мотивисан и отворен за спровођење иновативних метода у образовно-васпитном процесу.

У односу на број ученика који похађа школу запослен је потребан број наставника и стручних сарадника (Правилник о мерилима за утврђивање цене услуга у ОШ ("Сл. гласник РС", бр. 42/93 и 37/2009).

Број и структура наставног кадра омогућава квалитетну реализацију наставе. Наставници имају одговарајући степен и врсту стручне спреме прописане Правилником о врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника у основној школи ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/96, 3/99, 10/2002, 4/2003, 20/2004, 5/2005, 2/2007, 3/2007, 4/2007, 17/2007, 20/2007, 1/2008, 4/2008, 6/2008, 8/2008, 11/2008, 2/2009, 4/2009, 9/2009 и 3/2010). Обзиром да је у школи настава нестручно заступљена из два предмета и то из математике и немачког језика, потреба за овим наставним кадром ће бити актуелна и убудуће. На евиденцији Националне службе за запошљавање на подручју нашег града нема наставника који имају одговарајућу стручну спрему па школа није у могућности да реши проблем нестручно заступљене наставе. Кадровска структура омогућава реализацију васпитно-образовних задатака.

У следећим табелама приказана је структура запослених у школи:

Наставни кадар:

	ВШ		ВСС		УКУПНО
	МШ	ИО	МШ	ИО	
Разредна настава	6	3	6	1	16
Специјална одељења	-	-	2	-	2
Српски језик	1	1	3	1	6
Немачки језик	-	-	1	1	2
Енглески језик	1	-	2	1	4
Математика	1	-	3	1	5
Физика	-	-	1	1	2
Хемија	1	-	-	-	1
Техничко образовање	-	-	1	1	2
Историја	-	-	1	2	3
Географија	-	-	1	1	2
Биологија	1	-	-	1	2
Ликовна култура	1	1	-	-	2

Музичка култура	1	-	-	1	2
Физичко васпитање	-	-	2	1	3
Информатика	-	-	1	1	2
Продужени боравак	1	1	1	-	3
Грађанско васпитање	-	1	3	2	6
Веронаука	-	-	1	-	1
Укупно:	14	7	29	16	61

Шест наставника предају по два предмета која су приказани у табели, тако да је укупан број наставника 61.

Као што се види из табеле, од 60 наставника, 41 (68,33%) има високо образовање, док 19 (31,66%) наставника има вишу школу.

Број и стручна спрема ненаставног особља (директор, помоћник директора, административно-финансијско особље, помоћно-техничко особље) у потпуности су у складу са нормативом ((Правилник о мерилима за утврђивање цене услуга у ОШ ("Сл. гласник РС", бр. 42/93 и 37/2009; чл.8-18.)) и потребама школе. Ваннаставни кадар доприноси квалитетном функционисању школе благовременим обављањем послова из делокруга свог рада.

Управа школе:

	ССС	ВШС	ВСС	УКУПНО
Директор	-	-	1	1
Помоћник директора	-	1	-	1

Стручни сарадници

	ССС	ВШС	ВСС	УКУПНО
Педагог	-	-	1	1
Психолог	-	-	1	1
Библиотекар	-	-	1	1

Административно - финансијско особље:

	ССС	ВПС	ВСС	УКУПНО
Секретар	-	-	1	1
Рачуновођа	-	1	-	1
Благајник	1	-	-	1

Помоћно - техничко особље:

	ОШ		КВ		ВКВ		ССС		УКУП.
	МШ	ИО	МШ	ИО	МШ	ИО	МШ	ИО	
Домар	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Ложач	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кувари	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Помоћно особље	7	3	-	1	-	-	1	-	12

Просечни радни стаж наставника је 20 година, што омогућава квалитетну размену искустава и квалитетну реализацију наставе. Богато професионално искуство запослених одређује велики број студената да обаве професионалну праксу и приправнички стаж у нашој школи.

Кадровска структура омогућава реализацију васпитно-образовних задатака. Од приказаног броја, 10 наставника допуњава норму у другим школама. Наставница српског језика 56% норме ради на месту помоћника директора у издвојеном одељењу.

Богато професионално искуство запослених одређује велики број студената да обаве професионалну праксу и приправнички стаж у нашој школи.

Динамика радног дана у школи:

Основна школа "Кадињача" ће у шк.2020/21.години (у складу са Посебним програмом образовања и васпитања и Закључака Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid-19) организовати наставу у две смене:

Прва смена-ученици од 1-4.разреда

група А од 8:00-10:25

група Б од 10:45-12:35h

Ученици долазе у школу сваког дана у две групе, групе мењају наставне дане када долазе у школу на недељном нивоу. Часови трају 30 минута.

Друга смена- ученици од 5-8.разреда

група А-понедељак, среда, петак

група Б –уторак и четвртак

(настава почиње у 13:30h, а завршава се у 17:05h)

Настава је организована такода ученици једне групе долазе сваког другог дана и то: група А –понедељак, среда, петак; група Б –уторак и четвртак. Ове групе мењају наставне дане када долазе у школу на недељном нивоу. Часови трају 30 минута.

У следећој табели приказан је ритам радног дана у школи :

ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДНОГ ДАНА	ВРЕМЕ
ПРВА СМЕНА/прва група	
први час	8:00 -8:30
други час	8:35-9:05
велики одмор-чишћење и проветравање учионица	9:05-9:20
трећи час	9:20 – 9:50
четврти час	9:55 – 10:25
ПРВА СМЕНА/друга група	
први час	10:45-11:15
други час	11:20-11:50
велики одмор- чишћење и проветравање учионица	11:50-12:05
трећи час	12:05-12:35
ДРУГА СМЕНА	
први час	13:30 – 14:00
други час	14:05– 14:35
велики одмор -чишћење и проветравање учионица	14:35 – 14:50
трећи час	14:50-15:20
четврти час	15:25- 15:55
пети час	16:00-16:30
шести час	16:35-17:05

СЕПТЕМБАР

Почетак нове школске године

Почетак нове школске године кренуо је неубичајено за све ђаке, а посебно оне који први пут ступају у школу и тек започињу школовање. За њихове родитеље, као и за родитеље ученика петог разреда, крајем августа организован је родитељски састанак како би се упознали са учитељима и одељенским старешинама. Тада су упућени у нову организацију рада по изабраном моделу Министарства просвете, науке и технолошког развоја у циљу спречавања заразе изазване вирусом Covid-19. Школа је у сваком смислу била спремна у реорганизацији наставног процеса тако што се са кабинетске прешло на учионичку наставу, јер су сви ученици млађих разреда иду у прву, а старијих у другу смену. Часови трају по 30 минута. Сва одељења су подељена на две групе: А и Б, тако да се од I-IV разреда оне смењују у одређеним преподневним терминима, док код ученика од V-VIII разреда група А похађа наставу понедељком, средом и петком, а група Б уторком и четвртком. Наредне седмице групе се смењују у терминима. Док нису у школи ученици прате наставу путем Јавног сервиса РТС-а. Распоред дежурства је прилагођен новонасталој ситуацији. Извршена је дезинфекција свих просторија од стране „Еко тима“, урађен је нов распоред рада помоћног особља у коме је предвиђено додатно чишћење и дезинфекција свих просторија. Сви запослени и ученици носе заштитне маске и поштују социјалну дистанцу.



Обука запослених за коришћење google учионице

Иако је већина запослених већ користила платформу google учионице у периоду одвијања online наставе од марта 2020.године јавила се потреба да и остатак колектива буде обучен за рад. Како би разменили искуства оних који раде на поменутој платформи, отклонили неке недоумице али и упутили оне који се први пут сусрећу са оваквим начином рада, одржана су предавања и радионице у три термна) и 22.9.2020.године (две радионице) и 23.9.2020.године (једна).

Демонстранти и предавачи су били Мирјана Суботић, наставник информатике и Драгана Петровић, учитељица.

Спремајући се за могућност поновног повратка на online наставу, али и давање додатних објашњења и предавања, посебно ученицима који свакодневно не похађају наставу у школи, ми смо, као школа смо се определили да користимо ову платформу.

Google учионица олакшава комуникацију и организацију, како наставе тако и рад тимова,актива и већа, јер не подразумева окупљања. Наставници су у могућности да брзо праве и организују задатке, ефикасно пружају повратне информације и лако комуницирају са одељењима, као и да виде ко је завршио задатак, а ко није, и да у реалном времену директно пружају повратне информације појединачним ученицима. Учионица помаже ученицима да организују радове у Google диску, завршавају их и предају, и директно комуницирају са наставницима и друговима из одељења.

Свим запосленима су додељени налози за приступ Google учионици, формирана одељења, предмети и дати налози за ученике. Пружена је неопходна помоћ у активирању налога и ученицима и њиховим родитељима.



ОКТОБАР

ДЕЧЈА НЕДЕЉА



И ове године обележавамо Дечију недељу од 5-10.октобра.Собзиром на специфичне околности у којима се одвија настава чланови Ученичког парламента су организовали примерене акције како би указали на своја права.



Пошто је слоган овогодишње манифестације ПОДЕЉЕНА СРЕЋА ДВА ПУТА ЈЕ ВЕЋА ученици наше школе су организовали прикупљање заштитних маски за ученике којима су оне у школи неопходне.

Н а часовима грађанског васпитања израђивали су паное са порукама подршке и пријатељства у овим тешким данима.И овога пута деца су показала висок степен одговорности сакупивши велики број шарених маски којима ће својим врпњацима поклонити више модни детаљ него непријатну обавезу.

Одлазак у пензију

Одлазак у пензију је свечана, дирљива и лепа када запослени одлучи да и пре Законског рока напусти радни однос и здрав, задовољан и успешан користи све благодети мировине које пружају пензионерски дани. Тако је било и са нашом учитељицом Весном Пантелић, која је одлучила да у 63. години живота напусти учионицу и своје ђаке и преда их млађој колегиници.

Ми, запослени, памтићемо је као тиху, повучену и брижљиву за своје ученике, вредног и преданог учитеља, коректног колегу, доброг човека.

Веснини часови били су школски примери успешних предавача. Пратила је све савремене педагошке токове, стручно се усавршавала и уз то оплемењивала све оне са којима је била у контакту. Извела је бројне генерације ђака који су данас успешни и добри људи. Свакако, њен највећи успех су њена деца: ћерка, која је наставила породичну традицију и љубав према деци и рад у школи заволела уз маку и баку које су учитељице, као и она сада, и сина који се, такође, определио за студирање у области просвете. Успех сопствене деце, као и деце које је она учила најбоље говоре о томе каква је она мајка, жена, учитељица, човек.

Весна нову школску годину није започела у учионици са својим ђацима, али је зато решила да нас посети, обрадује и почастии и уз разговор се присетимо свих лепих

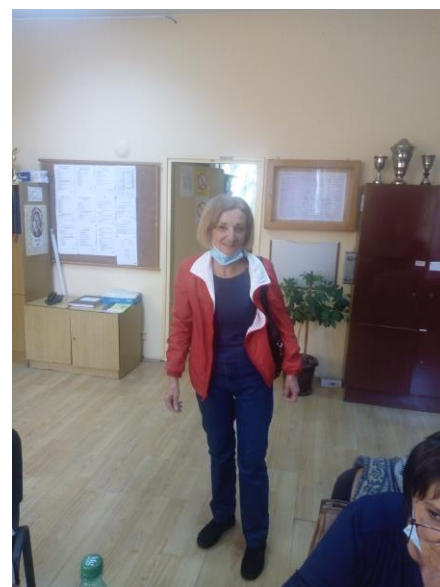
заједничких тренутака које смо провели у „Кадињачи“.

Због новонастале ситуације, епидемије вируса Corona-19, нисмо били у могућности да организујемо испраћај какав доликује оваквом раднику, али пажња, љубав и колегијалност нису изостали ни овом приликом.

Окупљени, у наставничкој канцеларији, поштујући све безбедоносне мере, дружили смо се са „младом“ пензионерком коју ћемо дуго помињати и памтити.

Било нам је задовољство радити са Весном и увек ће бити добродошла у колектив у ком је провела велики део свог, како каже, лепог професионалног живота.

Сви заједно пожелели смо јој добро здравље, срећу и да пензију прима још дуго година.



НОВЕМБАР

Сећање на Вука Караџића



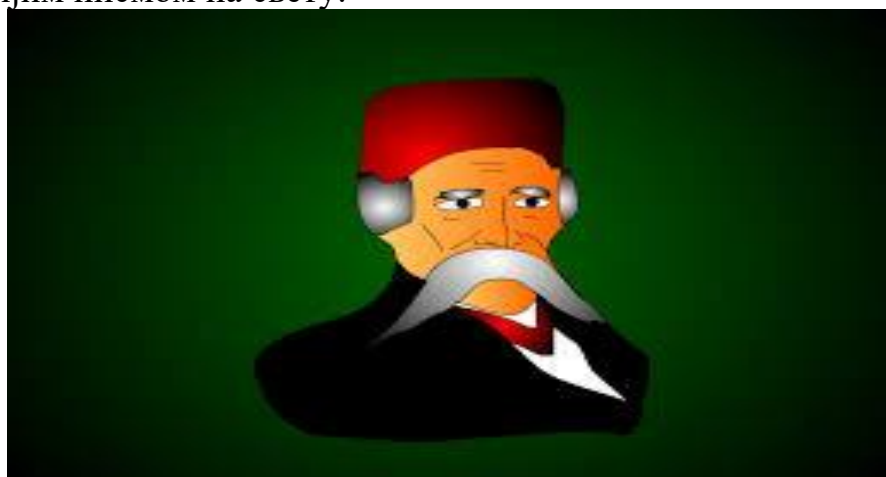
Новембар месец у школама је препознатљив по обележавању рођендана великог реформатора српског језика..

Вук Стефановић Караџић је једна од најзнаменитијих и најзначајнијих личности српске историје, науке, културе и књижевности. Чобанче из јадарског Тршића отиснуло се самоуко у велики свет и досегло звездане висине.

Својом првом збирком Вук ослобађа нашу књижевност од учмалости и ствара животворне изворе њене оригиналности, а првом својом граматиком почеће борбу за права народног језика. Деценијама траје и Вуково путовање по свету ради сакупљања народних умотворина које ће својом лепотом засенити и великог Гетеа.

Сви ученици наше школе 7. новембра посветили су први час лику и делу Вука Караџића. Свако је представио овог великана онако како га је доживљавао. Било је пуно стихова и приче, а најмлађи ученици су зидове својих учионица украсили ликовним делима посвећеним Вуковом раду.

Обележавањем дана Вуковог рођења гајимо сећање на овог великана који потиче из наших крајева, а кроз његова дела негујемо традицију и поносимо се најједноставнијим писмом на свету.



ОБЕЛЕЖИЛИ СМО ДАН ШКОЛЕ...



Сваког 29. новембра ОШ“Кадињача“ прославља Дан школе, али ове године због новонастале епидемиолошке ситуације, ми га само обележавамо.

Ова седмица је била испуњена низом активности у ту част. На иницијативу Ученичког парламента спроведена је хуманитарна акција за социјално угрожену породицу из Клубаца. Хуманост у нашој школи увек је била императив. Организовали смо интерни ликовни и литерарни конкурс на тему „Моја школа“. Нашим најмлађим ђацима поклонили смо кишобране са натписом школе. Управо ђаци прваци треба да осете заједнички дух колективу којем припадају. Нажалост, у оваквој ситуацији, они још увек нису упознали све своје другове из одељења јер су подељени у групе, али се надамо да нећемо дуго чекати да се то деси и да ће тада сво ово време бити надокнађено.

Ове године без славља, али ми заправо увек смо и увек ћемо првенствено славити успехе наших ђака.

Свим ученицима и запосленима у ОШ“Кадињача“ срећан Дан школе!



ДЕЦЕМБАР

КРАЈ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

После одржаних седница Одељенских и Наставничког већа на којима је утврђен успех и дисциплина ученика, ученицима су подељене ђачке књижице у специфичним условима. Ученицима млађих разреда књижице су подељене 18.12.2020.године у школи током часова, а ученицима старијих разреда 23.12.2020.године. књижице су подељене испред школе (по групама).

Од 30.11.2020.године ученици старијих разреда су прешли на онлајн наставу, док су ученици млађих разреда наставу до краја првог полугодишта похађали у школи.Предвиђен план и програм за прво полугодиште шк.2020/21.године је реализован у потпуности.

JAHVAP

ПОЧЕТАК ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Друго полугодиште почиње у понедељак 18.1.2021.године по следећем распореду: ПРВА СМЕНА (ученици од 1-4.разреда) подељени у две групе А и Б. Група Б почиње у првом термину. Наредне седмице се групе ротирају.

Ученици првог и другог разреда у матичној школи улазе на средњи улаз јер се њихове учионице налазе у приземљу. Ученици трећег и четвртог разреда улазе на мали улаз(код игралишта) и њихове учионице се налазе на спрату. У Лозничком Пољу ученици улазе на главни улаз, док учитељи и наставници улазе на врата од канцеларије.

ДРУГА СМЕНА (ученици од 5-8.разреда) биће подељени у две групе А и Б. Група Б ће наставу имати понедељком, средом и петком, а група А уторком и четвртком. Наредне седмице се групе ротирају. У понедељак 18.1.2021.године наставу ће имати Б група.

Родитељи који су се изјаснили да њихова деца неће похађати часове у школи, пратиће их од куће online, путем Јавног сервиса РТС-а, а одговарање ће бити организовано у посебним групама у школи, као што ће бити и за ученике који наставу слушају у школи.

Родитељи су у обавези да пре доласка ученика у школу изврше проверу тј.измере им температуру и у случају повишене температуре не шаљу дете у школу а о томе обавесте учитеља/одељенског старешину. Забрањен је улазак родитељима у школску зграду и дете може да се испрати само до улазних врата или школског дворишта где ће бити преузет од стране дежурног учитеља.

Продужени боравак ће радити од 6:30-15:30 и то само за ученике чији родитељи доставе потврду о радној ангажованости учитељима, до петка 28.8.2020.до 10:00 часова. Доручак неће бити обезбеђен у боравку, већ ће моћи да користе редовну ужину и ручак који ће бити хигијенски упакован.

Како одмори у обе смене трају по 15 минута и ученици неће стићи да иду у продавницу или пекару, препоручјемо да родитељи деци спреме ужину коју ће понети од куће а имају и могућност да се пријаве у школи.(ужина се састоји од пецива, сендвича уз који ће обавезно бити јогурт, чоколадно млеко,сок и биће хигијенски упакована).

Ученици и запослени су дужни да се придржавају свих прописаних мера у виду обавезног ношења маски, држања дистанце и што чешће прања руку.

СВЕТИ САВА-ШКОЛСКА СЛАВА

Сваке године, ових јануарских дана у нашој школи обележавамо школску славу-Савиндан.

То је прилика да у свечаној атмосфери уз благослов и молитву као и умећа наших ученика одамо почаст и захвалност највећем српском просветитељу-Светом Сави. Учинили смо то и овог 27.јануара 2021.године, али у нешто скромнијим условима јер још увек траје борба против вируса Ковида-19, па смо свечаност организовали по препорукама епидемиолога.

У присуству директорке, неколицине колега и ученика, свештеник је изломио славски колач, а ученици су извели „Песму о Светом Сави.“

Затим је послужен славски ручак.

У оквиру обележавања овог празника у холу школе је приређена и изложба ликовних радова ученика од 5-8.разреда на тему“Свети Сава нас чува“.

Уз честитке, упућене су и искрене жеље да следећи празник прославимо као раније, уз песму и игру наших многобројних ђака.



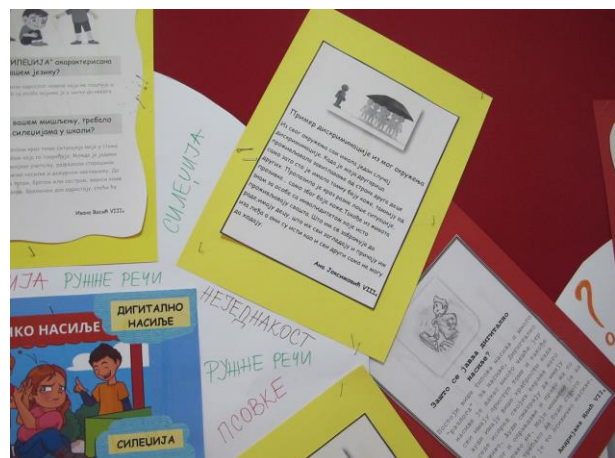
ФЕБРУАР

ДАН РОЗЕ МАЈИЦА

У ОШ “Кадињача“ Међународни дан борбе против вршњачког насиља обележен је од 22-26. фебруара 2021. године.

"Дан розих мајица" обележава се 24.02.2021. године. Оне су постале симбол борбе против вршњачког насиља у школама који се широм света обележава последње среде у фебруару.

На иницијативу Ученичког парламента ученици од 5-8 разреда у матичној школи и издвојеном одељењу су реализовали разне активности под слоганом „НАСИЉЕ НИЈЕ РЕШЕЊЕ“. Одржана су предавања за ученике, направљени су панои и флајери са поруком.



Ученици од 1-4. разреда су израдили колаж разгледница са порукама и урадили пано под слоганом „Можеш“.



Све ове активности имале су за циљ промовисање превенције и заштите деце и ученика од насиља и дискриминације и указивање на значај толеранције, емпатије, поштовање права и различитости, развијање сарадње и оснаживања за ненасилну комуникацију и ненасилно решавање конфликта.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Због епидемиолошке ситуације у земљи ове године Општинско такмичење из математике за ученике од 5-8.разреда биће организовано на нешто другачији начин, а у договору са председником Друштва математичара Србије.

Распоред ученика по учионицама је прослеђен свим школама и ученици су улазили у школу на три улаза.

Препорука Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Института за јавно здравље Србије " Др Милан Јовановић Батут" посебно се односи на ношење маски све време од уласка у школско двориште до напуштања школског дворишта, одржавање физичке дистанце и хигијене руку, што је у потпуности испоштовано.

Ученици по завршетку израде задатака се нису задржавали у школи и школском дворишту, јер су прелиминарни резултати и решења прослеђени mailом свим школама, које су обавестиле тамичаре о оствареним резултатима. Ученици који су имали примедбе на резултате жалили су се попуњавањем формулара за жалбу(који је прослеђен њиховим школама, уз резултате и решења), а њега су школа или предметни наставник проследили mailом школи домаћину. Решавање жалби је било у среду 3.3.2021.године у 12 часова након чега су прослеђене коначне ранг листе. На такмичењу је учествовао 116 ученика од петог до осмог разреда из 13 основних школа.



МАРТ

ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД 5-8.РАЗРЕДА

Због погоршања епидемиолошке ситуације у земљи Министарство просвете, науке и технолошког развоја донело је одлуку да заштити ученике и наставнике у основним и средњим школама тако што ученици неће боравити у школи.

Од понедељка 15.3.2012.године ученици старијих разреда (одV-VIII) су прешли на наставу на даљину путем Google meet. Распоред часова је остао непромењен у односу на организацију наставе у школе.

Сви наставници који нису имали рачунаре добили су лап-топове од школе на коришћење, док сви ученици имали техничке могућности за праћење наставе, а проблем им је представљало коришћење Интернета. За ученике са посебним потребама дефектолози су припремали и штампали материјал за рад и достављали родитељима.

Морамо посебно похвалити креативност и пожртвованост наставника у вођењу online наставе, али и већине ученика који су се брзо прилагодили на новонасталу ситуацију.

Ученици млађих разреда су поађали наставу по изабраном моделу, подељени у две групе и свакодневно су имали часове у трајању по тридесет минута.



УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД

У свим школама на територији града Лознице упис деце у први разред обављен је 17,18 и 19.марта 2021.године. Упис је био обавезан за сву децу рођену од 1. марта 2014. до 28. фебруара 2015. године. У школској 2021/22. години први разред ће похађати сва деца које до почетка школске године има најмање шест и по, а највише седам и по година.,

Родитељи су и ове године могли електронским путем да закажу термин за упис и тестирање детета покретањем услуге еЗаказивање на Порталу еУправа. Довољно је било да родитељ електронски закаже термин, доведе дете у заказаном термину и да код себе има само личну карту. Сва потребна документа школа прибавља електронским путем – извод из матичне књиге рођених, уверење о пребивалишту, уверење о похађању припремног предшколског програма и потврду о обављеном лекарском прегледу, односно лекарско уверење.

Разговор са дететом у школи обавља педагог и психолог школе применом стандардних поступака и инструмената, препоручених од надлежног завода, односно овлашћене стручне организације.



НАЦИОНАЛНА ПЛАТФОРМА „ЧУВАМ ТЕ“

Влада Републике Србије уз подршку [Канцеларије за информационе технологије и електронску управу](#) покренула је пројекат за успостављање националне платформе за превенцију и сузбијање насиља у школама под називом "Чувам те". Платформа на једном месту интегрише све потребне аспекте темељне превенције и алате за сузбијање насиља у школама.

Национална платформа има за циљ координацију и јачање интерсекторске сарадње свих надлежних институција у борби против насиља. Поред вршњачког насиља које је у фокусу ове платформе, она представља и алат који ће нам помоћи у борби против насиља према свим запосленима у установама образовања и васпитања широм Србије.

На Националној платформи „Чувам те“ налазе се и сегменти које се односе на информисање и едукацију.

У оквиру сегмента информисања могу се пронаћи информације о облицима насиља, препознавању и поступању у случајевима насиља, злостављања и занемаривања у складу са званичним процедурама надлежних ресора.

Такође, овде ће се континуирано објављивати едукативни материјали из области превенције и заштите од насиља.

На овој платформи, ученици, родитељи и наставници ће моћи да пронађу све информације које се тичу врсте насиља и поступања у различитим ситуацијама. Посебно важан сегмент који се налази на платформи јесу онлајн обуке за ученике, родитеље и наставнике.

Националној платформи „Чувам те“ може се приступити на домену: cuvamte.gov.rs.



АПРИЛ

ЕДУКАТИВНО ПРЕДАВАЊЕ ЗА ДЕВОЈЧИЦЕ ШЕСТОГ РАЗРЕДА

Едукативни програм, одобрен од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања, већ дуги низ година успешно се спроводи у сарадњи компаније Always и Procter&Gamble и основних школа широм Србије.

Наша школа је и ове године реализовала едукативни час путем платформе Google classroom –Google meet 5.априла 2021.године.Недељу дана пре предавања, све ученице VI разреда добиле су на email образац учешћа на предавању, на којем њихови родитељи дају сагласност да деца могу присуствовати едукативном програму. Предавању је присуствовало 25 девојчица VI разреда.

На предавању су ученице могле да чују какве се све физичке и емоционалне промене у пубертету дешавају у њиховом телу и како да правилно негују своје тело у том добу. Уз то, припремљена презентација, занимљиви видео снимци и разговор са предавачем били су и начин за јачање самопоуздања код девојчица. Све девојчице које су присуствовале предавању добиле су поклон од организатора предавања.



ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ

Пробни завршни испит за ученике осмог разреда одржан је у петак и суботу 9. и 10. априла 2021. године. Ученици су полагали тест по следећем распореду:

МАТЕМАТИКА - 9. АПРИЛ 2021. ОД 13:00 ДО 15:00h

СРПСКИ ЈЕЗИК - 10. АПРИЛ 2021. ОД 09:00 ДО 11:00h

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ - 10. АПРИЛ 2021. ОД 11:30 ДО 13:30h

Сви ученици осмог разреда, као и ученици из Републике Српске, су полагали тест, распоређени у учионице, уз придржавање свих епидемиолошких мера.

Резултати пробног завршног испита су достављени предметним наставницима како би током припремне наставе обрадили области које су биле најтеже, а све у циљу што боље припреме ученика за завршни испит.



ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ

Обзиром да је Министарство просвете, науке и технолошког развоја померило термин одржавања пробног завршног испита на 9. и 10. април, одржавање такмичења из технике и технологије није одржано 10. априла, као што је било предвиђено Календаром такмичења, него 17.априла 2021.године. Школа је као организатор општинског такмичења обавестила школе учеснике о измењеном термину такмичења.

На општинском такмичењу учествовало је четири ученика петог разреда, шест ученика шестог разреда и три ученика седмог разреда из три основне школе са подручја града.

Такмичење је реализовано уз придржавање прописаних епидемиолошких мера, а шест ученика је остварило пласман на окружно такмичење.



**ДРУШТВО ПЕДАГОГА
ТЕХНИЧКЕ КУЛТУРЕ
СРБИЈЕ**

MAJ

СТВАРАМО ЗНАЊЕ

Телеком Србија и ове године, уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, наставља да опрема основне школе информатичким кабинетима. На тај начин настављају успешну кампању „Стварамо знање“, у оквиру које је до сада 80 основних школа широм Србије добило средства за набавку рачунарске опреме, како би се ђацима олакшала настава информатике и поставили темељи за даље унапређење знања из области информационих технологија.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја обезбедило је списак од 40 основних школа у Србији којима недостаје рачунарска опрема и организовало гласање путем интернета, на друштвеној мрежи Фејсбук у периоду од 17.05. у 12 часова до 26.05.2021. у подне.

Завршетком петог циклуса конкурса „Стварамо знање“ и наша школа је добитник награде заједно са још 20 школа широм Србије. Ова донација у многоме ће олакшати и осавременити рад наше деце.

Захваљујемо се свим ученицима, родитељима, наставницима и пријатељима „Кадињаче“ који су гласали и тиме показали да им је стало до нас и њихове деце, као и ученицима за показану зрелост и колегијалност.

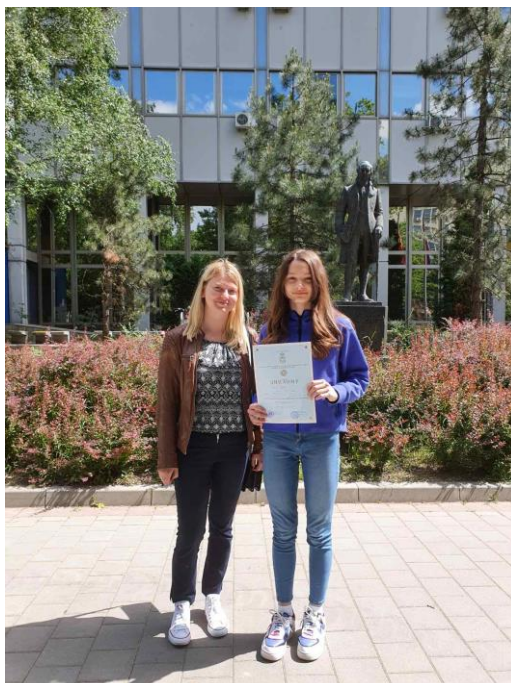
БРАВО ЗА НАС!



Oblast BEOGRAD	Oblast SEVER
OŠ „Kadinjača“ (3739) Loznica	OŠ „Branko Radičević“ (4143) Aleksandrovo
OŠ „Majka Jugovića“ (2981) Beograd, Zemun	OŠ „Marko Stojanović“ (4101) Vračev Gaj
OŠ „Jovan Jovanović Zmaj“ (2980) Obrenovac	OŠ „Braća Stefanović“ (2865) Neuzina
OŠ „Vojvoda Stepa“ (2902) Lipolist	OŠ „Sveti Sava“ (2813) Plavna
OŠ „Jovan Šerbanović“ (2827) Krepoljin	OŠ „Vuk Karadžić“ (2486) Krivaja
OŠ „Miloje Vasić“ (2732) Beograd, Kalluderica	OŠ „Jovan Grčić Milenko“ (2337) Beočin
OŠ „Cvetin Brkić“ (2308) Glušci	OŠ „Mladost“ (2041) Prigrevica
OŠ „Heroj Radmila Šišković“ (1825) Smederevska Palanka	OŠ „Nestor Žučni“ (1632) Lalić
OŠ „Vuk Karadžić“ (1641) Stepoljevac	OŠ „Sava Šumanović“ (1568) Erdevik
OŠ „Miša Živanović“ (1602)	OŠ „Žarko Zrenjanin“ (1551) Gospodinci



НАЈУСПЕШНИЈА УЧЕНИЦА НАШЕ ШКОЛЕ

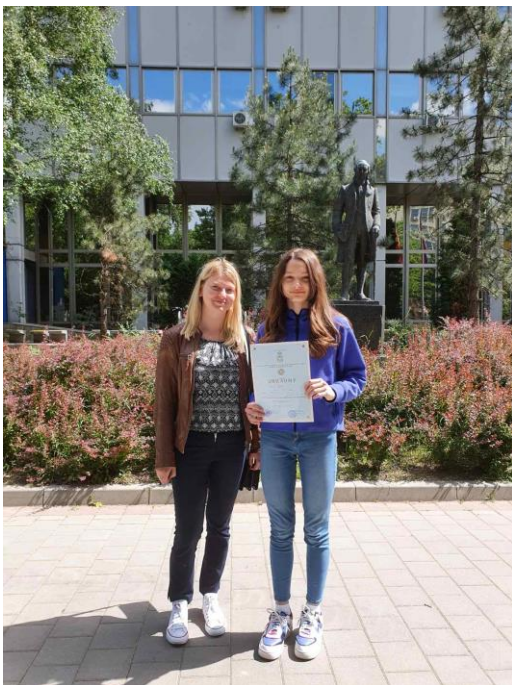


Ученица седмог разреда ОШ "Кадињача", Лана Ђорђевић освојила је прво место на Републичком такмичењу из хемије, које је одржано 29. и 30. 5. 2021. године на Природно-математичком факултету у Новом Саду. Међу 70 ученика седмог разреда из целе Србије који су се пласирали на Републичко такмичење, Лана је показала висок ниво знања и на тесту и на практичним вежбама, а посебан куриозитет представља чињеница да је припрему за такмичење, што се тиче лабораторијског дела тиче, морала да обавља у средњој школи " Свети Сава ", јер кабинет наше школе нема могућности за овакав вид наставе. Њен ментор и предметни наставник, Јелена Павловић истиче да Лана поред талента за природне науке, изузетно вредан и савестан ученик, сјајан друг и добар пример свој деци. Пласирала се и на Државно такмичење из физике, али због подударарања термина такмичења Лана се определила да учествује на такмичењу из хемије.

Треба истаћи да је Лана поред првог места на такмичењу из хемије, освојила и треће место на Републичким такмичењу из математике, које је одржано 16.5.2021. године у Математичкој гимназији у Београду. Њу је за такмичење спремала наставница Вера Петровић. Као свестрана личност, Лана похађа и Основну музичку школу "Вук Караџић", тако да је ове школске године у новембру на Републичком такмичењу из теорије музике освојила прво место, са максималним бројем бодова, а њен предметни наставник из солфеђа је Драган Ђедовић

Поред бројних Општинских и Окружних награда ученика наше школе, издваја се и ученик шестог разреда Марко Деспотовић који је на Републичком такмичењу из физике у Сокобањи 16.5.2021. године заузео друго место, а за такмичење га је спремао наставник Селимир Лазић.

Посебно смо поносни да ученици наше школе и поред отежаних услова рад због пандемије Цорона вируса, постижу овакве резултате. Знајући да је део наставе држан он лин, да ученици старијих разреда наставу у школи похађају сваки други дан у школи и да су многе друге наставне и ваннаставне активности прилагођене новонасталој ситуацији, поносни и смо пре свега на наше ђаке, а потом и колеге, просветне раднике, који су уложили додатне напоре како би подржали своје ученике у раду. Знајући да су многа такмичења одложена, јер њихова Друштва су се изјаснила да у оваквим условима не желе да се ученици излажу опасности, па тако није било такмичења из биологије, географије и др., док су из неких као што је српски језик организовали само за ученике завршних разреда (у Основној школи је то осми разред), пиатамо се колико би тек онда наши ученици освојили награда? Морамо истаћи да и ученици осмог разреда на пробном завршном испиту нису постигли ништа лошије резултате, у односу на претходне генерације, када се настава одвијала "нормално", а они су у ОШ "Кадињача! увек били изнад Општинског, Окружног и Републичког нивоа.



JVN

ЗАВРШНИ ИСПИТ

Завршетак основног образовања и васпитања свакако обележава завршни испит. Њему је претходила припремна настава из свих предмета који су заступљени на завршном, а због организације nastave по изабраном моделу, Педагошки колегијум је одлучио да је најбезбеднији и најефикаснији начин извођења припремне nastave путем Google meet (online).

Одржан је родитељски састанак са родитељима будућих матураната и директор школе заједно са одељенским старешинама је дао упутства за оно што је неопходно да родитељи знају приликом полагања завршног испита и уписа у средње школе. Завршни испит се и ове године полагао три дана: 23.јуна 2021.године се полагао тест из српски језик, наредног дана из математике и последњег дана комбиновани тест.

Ученици су пре приступања завршном испиту имали обавезу да са одељенским старешинама провере тачност својих личних података и података о успеху током школовања у бази података.

Остваривање права на увид у тест и приговор могао се обавити електронским путем на

порталу [Мојасредња школа](https://mojasrednjaskola.gov.rs) <https://mojasrednjaskola.gov.rs>, упутством на омотници теста – Примерак за ученика или непосредно у холу школе. Правилником о програму завршног испита у основном образовању и васпитању утврђено је да је у укупном броју од највише 40 бодова на завршном испиту, удео појединачних тестова је: највише 13 бодова из српског, односно матерњег језика, највише 13 бодова из математике и највише 14 бодова на комбинованом тесту.



На завршни испит у нашој школи изашли су сви свршени осмаци, њих 101, а уз њих је било и 8 ученика из Републике Српске.

Просечан број бодова на тесту из српског језика био је: 14,08, математике:12,84 и комбинованог теста 14,56

Максималан број бодова 20 на сва три теста био је шест.

Резултати ученика показују да и поред више од годину дана неуобичајеног начина одвијања наставе, нису постигли ниша лошији успех него они претходних година који су наставу похађали све време у школи.



ЕКСКУРЗИЈЕ

У складу са дописом Министарства просвете, науке и технолошког развоја о могућности извођења ђачких екскурзија и припремљеном документацијом, школа је родитељима ученика од првог до шестог разреда понудила одлазак на једнодневну екскурзију. Уз сагласност родитеља 26.јуна 2021.године изведене су екскурзије за ученике од првог до шестог разреда.

Ученици првог разреда су ишли на једнодневну екскурзију на релацији: Лозница-Тршић-Троноша-Лозница. Циљ екскурзије је упознавање културног наслеђа наше околине, живота и дела важних историјских личности.



Ученици другог разреда су ишли на једнодневну екскурзију на релацији: Лозница-Зворник(језеро)-Гучево-Бања Ковиљача-Лозница. Циљ екскурзије је упознавање околине Лознице, као и упознавање са знаменитостима и обичајима нашег краја.

Ученици трећег разреда су ишли на једнодневну екскурзију на релацији:Лозница-Ваљево-Бранковина-Мишар-Текериш-Лозница. Циљ екскурзије је упознавањезнаменитости и обичаја Колубарског округа.

Ученици четвртог разреда су ишли на једнодневну екскурзију на релацији: Лозница-Хопово-Петроварадин-Сремски Карловци-Крушедол-Лозница. Циљ екскурзије упознавање културно-историјских споменика и природних лепота Срема.

Ученици петог разреда су ишли на једнодневну екскурзију на релацији: Лозница-Београд-Авалски торањ-Зоолошки врт-Лозница. Циљ екскурзије упознавање

природних лепота главног града и околине. Планом екскурзија била је предвиђена посета Ботаничкој башти али због епидемиолошке ситуације нису биле дозвољене посете па су ученици посетили Зоолошки врт.

Ученици шестог разреда су ишли на једнодневну екскурзију на релацији:Лозница-Ваљево-Аранђеловац-Топола-Опленац-Лозница. Циљ екскурзије упознавање историје Србије и културно-историјских знаменитости овог краја.

Екскурзије су реализоване преко туристичке агенције “Подрињетурс“, аутобуси су били климатизовани, туристички водичи су пратили ученике и наставнике. Ученици су се вратили пуни утисака и нових искустава.



РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА СА ТАКМИЧЕЊА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА:

VIII разред:

- Ана Станић 8/1 – треће место
- Смиљана Манојловић 8/2 – треће место
- Татјана Васиљевић 8/3 – треће место

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА:

VIII разред:

- Ана Станић 8/1 – пласман на окружно такмичење
- Дајана Марковић 8/4 – пласман на окружно такмичење
- Јована Симић 8/4 – пласман на окружно такмичење

ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА

- Софија Марковић 4/2 – прво место
- Лука Ружић 4/2 – прво место

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:

VIII разред:

- Ана Станић 8/1 – треће место

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК:

VIII разред:

- Ана Станић 8/1 – друго место

ХЕМИЈА:

VII разред:

- Лана Ђорђић 7/1 - прво место
- Мила Матић 7/1 – друго место
- Павле Лаловић 7/1 – треће место

VIII разред:

- Смиљана Манојловић 8/2 – треће место

ФИЗИКА:

VI разред:

- Марко Деспотовић 6/2 – прво место

- Петар Ковачевић 6/2 – прво место
- Никола Матић 6/2 – треће место
- Павле Ђурић 6/1 – пласман на окружно такмичење
- Маша Цогољевић 6/2 – пласман на окружно такмичење

VII разред:

- Лана Ђорђић 7/1 – прво место
- Павле Лаловић 7/1 – прво место
- Стефан Јовановић 7/5 – треће место
- Мина Ђокић 7/3 – треће место

VIII разред:

- Никола Јовановић 8/3 – треће место

МАТЕМАТИКА:

III разред:

- Матеа Павловић 3/3 – друго место
- Вук Миловановић 3/4 – друго место
- Алиса Бојић 3/3 – треће место
- Павле Луковић 3/1 – треће место
- Дуња Максимовић 3/1 – треће место
- Данило Николић 3/3 – треће место
- Хелена Тодоровић 3/2 – треће место

IV разред:

- Милица Бошковић 4/1 – прво место
- Софија Савичић 4/2 – прво место
- Јован Влајковић 4/4 – прво место
- Миодраг Ђукић 4/1 – прво место
- Петар Спасојевић 4/3 – друго место
- Ема Церовац 4/4 – друго место
- Матеја Миловановић 4/4 - друго место
- Сара Савичић 4/2 – треће место

V разред:

- Мина Арсенић 5/4 – прво место
- Филип Капетановић 5/3 – друго место
- Нађа Петровић 5/5 – треће место
- Милена Сакић 5/1 – треће место

VI разред:

- Павле Ђурић 6/1 – треће место
- Ђурђина Радоњић 6/4 – треће место

VII разред:

- Лана Ђорђић 7/1 – прво место
- Лука Јеликић 7/2 – треће место

VIII разред:

- Никола Јовановић 8/3 - друго место

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

V разред:

- Нина Ракић 5/4 – прво место

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

V разред:

- Исидора Томић 5/2 – пласман на окружно такмичење

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ:

СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА:

VIII разред:

- Ана Станић 8/1 – треће место
- Смиљана Манојловић 8/2 – треће место
- Татјана Васиљевић 8/3 – треће место

ХЕМИЈА:

VII разред:

- Лана Ђорђић 7/1 - прво место и пласман на републичко такмичење
- Мила Матић 7/1 – треће место

ФИЗИКА:

VI разред:

- Марко Деспотовић 6/2 – друго место и пласман на републичко такмичење
- Павле Ђурић 6/1 – друго место
- Никола Матић 6/2 – треће место

VII разред:

- Лана Ђорђић 7/1 – треће место и пласман на републичко такмичење

МАТЕМАТИКА:

IV разред:

- Софија Савичић 4/2 – прво место
- Милица Бошковић 4/1 – друго место
- Миодраг Ђукић 4/1 – друго место
- Петар Спасојевић 4/3 – треће место
- Сара Савичић 4/2 – треће место

- Матеја Миловановић 4/4 – треће место

V разред:

- Нађа Петровић 5/5– друго место
- Филип Капетановић 5/3 – треће место
- Милена Сакић 5/1 – треће место

VII разред:

- Лана Ђорђић 7/1 – прво место и пласман на републичко такмичење
- Никола Симчевић 7/2 – друго место и пласман на републичко такмичење

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

V разред:

- Нина Ракић 5/4 – друго место и пласман на републичко такмичење

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ:

МАТЕМАТИКА:

VII разред:

- Лана Ђорђић 7/1 – треће место

ФИЗИКА:

VI разред:

- Марко Деспотовић 6/2 – друго место

ХЕМИЈА:

VII разред:

- Лана Ђорђић 7/1 - прво место

"КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ"

- Лазар Ђукановић 5/4 - треће место за литерарни рад

МАТУРСКО ВЕЧЕ



После обављеног завршног испита, 29.јуна 2021.године прослављен је завршетак основног образовања и васпитања.

Ове године осми разред завршио је 101 ученик, од тога 13 ученика су носиоци Вукове дипломе, 47 посебних диплома, а 46 је остварило одличан успех, 34 врло добар и 20 добар.

Матурско вече започело је доделом награда ученицима који су освојили једно од прва три места на окружним и републичким такмичењима. Како, због епидемиолошке ситуације, нека од такмичења (историја, географија, биологија и српски језик само за ученике завршних година током школовања) нису одржана, успех начуника је утолико већи, јер су и у оваквој ситуацији „побрали“ мноштво награда. Најзапаженије су, свакако, оне са Републичких такмичења, а њих је ове године било три.

Директорка школе се ученицима, родитељима, наставницима и многобројним гостима обратила речима:

„Вечерас се и званично опраштамо од наших матуранаа који одлазе из ове школе, места где су одрастали, места где су научили најважније животне лекције, стекли прве пријатеље и прве љубави. Како наш песник каже“одлазите дугим корацима у свет“ иако знамо да ћете бити удаљени само неколико улица одавде, у суседном граду или неком мало даљем, ви одавде одлазите не као деца, већ као момци и девојке који имају јасан циљ пред собом. Први циљ сте остварили полагањем завршног испита, иако у ових задњих годину смо имали неуобичајен начин наставе већина вас је показала зрелости одговорност у извршавању својих обавеза“.

Проглашен је и ђак генерације, а то је Никола Јовановић, ученик 8/2, који је на поклон од школе добио сат са угравираном посветом

Након тога разредне старешине сва четири одељења поделила су сведочанства, похвалнице, Вукове и посебне дипломе.

Након фотографисања ученика уследила је шетња градом, а потом и свечана вечера уз музику коју је пуштао DJ.

Журка је трајала пола сата после поноћи, а потом су свршени основци отишли кући носећи са собом прелепе успомене са њиховог последњег окупљања.



ЈУЛ-АВГУСТ

НАБАВКА РАЧУНАРСКЕ ОПРЕМЕ

Учешћем у наградној игри „Стварамо знање“ коју је организовао Телеком у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, наша школа је гласањем на Facebook-у успела да обезбеди средства за набавку рачунарске опреме. Купили смо тридесет рачунара за ученике и два за наставнике и тако опремили две учионице у матичној школи у којима ће се одвијати настава информатике, али и других предмета по потреби.



Стару опрему ћемо пренети у Издвојено одељење у Лозничко Поље и тамо допунити и заменити постојећу у кабинету информатике.

ЛЕТЊИ РАДОВИ У ШКОЛИ

Током летњег распуста организовано је, као и сваке године, уређење школског простора. Наши домари су окречили учионице и канцеларије у Издвојеном одељењу у Лозничком Пољу, а потом се прешло на фарбање преосталих зидова који нису офарбани масном фарбом у ходницима матичне школе. Окречени су и тоалети, хол школе и канцеларијски простор.

Донацијом Дунав осигурања набављени су нови обручи за кошаркашки терен и лопте за кошарку.

У току је припрема документације за поставку трибина у школском дворишту матичне школе.

