

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА „КАДИЊАЧА“ЛОЗНИЦА



Л Е Т О П И С

ШКОЛСКА 2021/2022.ГОДИНА

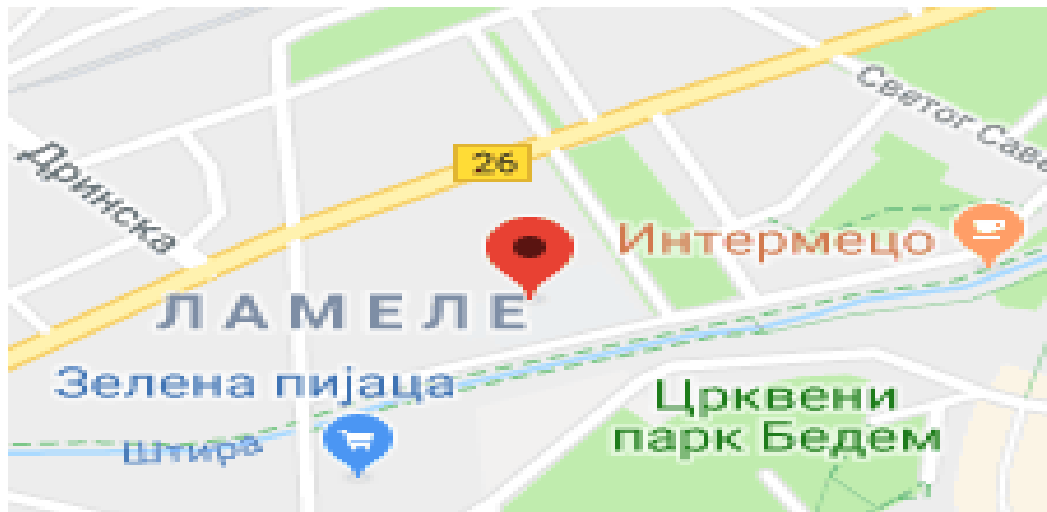


С А Д Р Ж А Ј

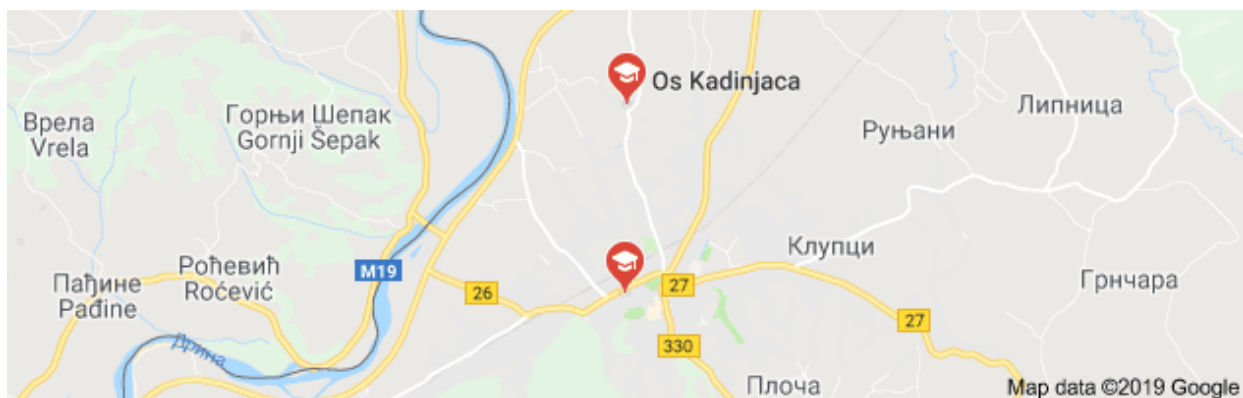
Како до нас	3
Кратак профил школе	4
Материјално-технички и кадровски ресурси	5
Осврт на школску 2020/21. и приоритети у школској 2021/22.години	14
Мисија и визија	15
Специфичности школе	16
Организација наставе	19
Школски календар-табеларни преглед	23
Подаци о ученицима	24
Одељење за децу са сметњама у развоју	26
Продужени боравак	26
Припремни предшколски програма	26
Септембар	28
Октобар	33
Новембар	35
Децембар	40
Јануар	41
Фебруар	45
Март	49
Април	53
Мај	58
Јун	58
Јул-Август	80

Како до нас....

Матична школа



Издвојено одељење Лозничко Поље:



Кратак профил школе

<i>Назив школе</i>	ОШ“КАДИЊАЧА“
<i>Град</i>	ЛОЗНИЦА
<i>Адреса матичне школе</i>	ГЕНЕРАЛА ЈУРИШИЋА БР.1
<i>Директор</i>	НАДА ОСТОЈИЋ
<i>Број телефона</i>	015/878-740; 015/ 710-02-88
<i>Број факса</i>	015/ 710-02-88
<i>Web-site:</i>	http://oskadinjacaloznica.nasaskola.rs/
<i>e-mail:</i>	kadinjacaos@gmail.com
<i>Датум прославе Дана школе</i>	29.новембар
<i>Број ученика</i>	895
<i>Опис школског објекта</i>	МАТИЧНА ШКОЛА: један објекат
	ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ ЛОЗНИЧКО ПОЉЕ: један објекат
<i>Адреса издвојеног одељења</i>	КРФСКА ББ, ЛОЗНИЧКО ПОЉЕ
<i>Број телефона у издвојеном одељењу</i>	015/872-105
<i>Задужена за издвојено одељење</i>	МИЛЕНА РАДОВАНОВИЋ, помоћник директора
<i>Број ученика у изд. одељењу</i>	186
<i>Број запослених у школи</i>	89
<i>Језици који се уче у школи</i>	ЕНГЛЕСКИ И НЕМАЧКИ ЈЕЗИК
<i>Број смена</i>	2
<i>Начин промене смена</i>	Смене се мењају месечно
<i>Специфичности школе</i>	Школа има 2 одељења за децу са сметњама у развоју, зубну амбуланту у матичној школи, предшколску групу у ИО, продужени боравак у матичној школи и издвојеном одељењу

• Материјално-технички и кадровски ресурси

Школски објекти и простор

Основна школа "Кадињача" (матична школа и издвојено одељење) ради у два објекта. Објекти се редовно одржавају и у добром су стању. Матична школа се налази у центру града, у непосредној близини предшколске установе "Бамби" и ниже Музичке школе. Окружена је пространим и добро одржаним парковима. Аутобуска и железничка станица се налазе у близини школе. Недалеко од школе су Градска библиотека и Дом културе "Вук Караџић". Издвојено одељење је удаљено око 2,5 km од матичне школе.



Слика 1. Ентеријер матичне школе



Слика 2. Ентеријер ИО

Основна школа "Кадињача" у Лозници ће, у складу дописом Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр. 601-00-00031/2021-15, од 25.8.2021.-организовање и остваривање наставе у основним и средњим школама у школској 2021/22.години и у складу са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2021/22.години, организовати наставу по моделу I-образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад у две смене:

Матична школа:

Настава у првој смени почиње у 8 часова, а у другој смени у 13:30

Прву смену ће похађати ученици следећих одељења:

I-1, I-2, I-3; III-1, III-2, III-3; V-1, V-2, V-3, V-4; VII-1, VII-2, VII-3

Другу смену ће похађати ученици следећих одељења:

II-1, II-2, II-3; IV-1, IV-2, IV-3; VI-1, VI-2, VI-3, VI-4; VIII-1, VIII-2, VIII-3

Ученици са сметњама у развоју: I, II, IV, V, VII, VIII разред

Издвојено одељење:

Настава у првој смени почиње у 8 часова, а у другој смени у 13:30

Прву смену ће похађати ученици следећих одељења:

I-4, II-4, III-4, III-2, IV-4

Другу смену ће похађати ученици следећих одељења:

V-5; VI-5, VII-4, VIII-4

Школска 2021/22.година почиње 1.9.2021.године у складу са Календаром образовно-васпитног рада. Образовно-васпитни рад организује се непосредно у школи, за све ученике првог и другог циклуса, а у складу са усвојеним распоредом часова. Час траје 45 минута. Свако одељење има своју учионицу (током малих одмора нема промене учионица осим када је то неопходно због специфичности предмета- кабинет информатике и сала за физичко васпитање). Основно образовање и васпитање траје осам година и остварује се у два образовна циклуса.

У досадашњем раду школа је добила Септембарску награду Лознице, Вукову награду Међуопштинске заједнице образовања и Повељу града за дугогодишњи предан и истрајан рад и стваралачки допринос у развоју трајних друштвених вредности Града Лознице. У априлу 2017. године тим просветних саветника Министарства просвете, науке и технолошког развоја је у оквиру спољашњег вредновања квалитета рада школе боравио у школи и извршио процену квалитета рада школе. На основу вредновања седам области рада школе тим је проценио да су све области рада на високом новоу и школа је добила највишу оцену (4). Директор школе је положила испит за лиценцу директора, а добитник је и плакете града за дугогодишњи предан и истрајан рад и стваралачки допринос у развоју трајних друштвених вредности града Лознице.

Захваљујући доброј сарадњи, првенствено са родитељима, те са одређеним институцијама локалне самоуправе, може се рећи да матична школа и издвојено одељење ОШ "Кадињача" оптимално раде и функционишу.

Школски простор задовољава нормативе и омогућава квалитетну реализацију наставе.

Укупна величина школског простора износи:

- матична школа 3766 m², од чега је 1094 m² простора учионица, док површина осталог простора (библиотека, фискултурна сала, школска кухиња и радионица) износи 412 m², а површина осталих просторија које школа користи (зборница, канцеларије, хол, тоалети, оставе, ходници) износи 2260 m²
- ИО - 1715 m², од чега је 543 m² за извођење наставе, док површина осталог простора (библиотека, фискултурна сала, школска кухиња и радионица) износи 246 m², а површина осталих просторија које школа користи (зборница, канцеларије, тоалети, трпезарија, ходници, помоћна зграда и котларница) износи 926 m²

Школа је извршила прерасподелу намене школског простора због организације образовно-васпитног рада према изабраном моделу наставе. Школа располаже довољним бројем учионица, библиотекама, двориштем, фискултурном салом и спортским теренима.

Све просторије у матичној школи и издвојеном одељењу површински и запремински су нормалне величине и у потпуности одговарају намени.

У шк.2020/21.години у складу дописом Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр. 601-00-00031/2021-15, од 25.8.2021.-организовање и остваривање наставе у основним и средњим школама у школској 2021/22.години и у складу са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2021/22.години неће бити реализована кабинетска настава Свако одељење има своју учионицу (током малих одмора нема промене учионица осим када је то неопходно због специфичности предмета- кабинет информатике и сала за физичко васпитање).

Образовно-васпитни рад организоваће се према моделима образовно-васпитног рада у зависности од актуелне епидемиолошке ситуације, као и актуелних препорука и мера надлежних институција, тела и органа, ради обезбеђивања заштите здравља ученика и запослених, спречавања ширења инфекције и заразних болести, као и остваривања права ученика на образовање.

Током летњег распуста, у сарадњи са локалном самоуправом окречене су све учионице у издвојеном одељењу, а у матичној школи окречени су ходници, канцеларије и хол школе. Библиотечки фонд је обogaћен потребним књигама за ученике из средстава које је обезбедило Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

У сарадњи Министарства просвете, науке и технолошког развоја и локалне самоуправе у дворишту школе у издвојеном одељењу почела је изградња предшколске установе. Предузете су све мере како би ученици били безбедни за време извођења радова.

Током школске 2020/21.године школа је из средстава локалне самоуправе набавила четири рачунара, два монитора и два штампача за наставно и ваннаставно особље. Школа је учествовала и у реализацији пројекта «Стварамо знање» у организацији Телекома и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Министарство је дало предлог 40 школа које су учествовале у овом пројекту а гласањем путем друштвене мреже Facebook школе су се такмичиле за добијање средстава за опремање кабинета информатике. Након пребројавања гласова наша школа је проглашена за школу са највише гласова и добила је вредну донацију за куповину нових рачунара. Кабинет информатике опремљен је са 33 нова рачунара. Опремањем кабинета информатике новим рачунарима створени су услови да ученици унапреде своје знање уз дигитализовано извођење наставе, као и пружање основних знања ученицима првог разреда који похађају наставни предмет“Дигитални свет“.

У следећој табели приказани су ресурси за образовно-васпитни рад у матичној школи и издвојеном одељењу:

<i>РЕСУРСИ</i>	<i>УКУПАН БРОЈ МШ+ИО</i>			<i>ПОВРШИНА</i>	
		<i>МШ</i>	<i>ИО</i>	<i>МШ</i>	<i>ИО</i>
Учионице	16	11	7	554 m ²	411 m ²
Кабинети	11	9	2	540 m ²	132 m ²
Библиотека	3	2	1	68 m ²	38 m ²
Фискултурне сале	2	1	1	299 m ²	95 m ²
Школска кухиња	2	1	1	45 m ²	37 m ²
Радионица	1	-	1	-	76 m ²
Остале просторије	27	25	12	2260 m ²	926 m ²
Укупно	74	49	25	3766 m ²	1715 m ²

У следећој табели приказани су ресурси за образовно-васпитни рад ван школске зграде:

<i>РЕСУРСИ</i>	<i>УКУПАН БРОЈ МШ+ИО</i>	<i>МШ</i>	<i>ИО</i>
Терен за кошарку	2	1	1
Терен за фудбал и рукомет	2	1	1
Терен за одбојку	1	-	1
Терен за тенис	1	1	-
Терен за скок у даљ и бацање кугле	1	1	-
Тркачка стаза	1	1	-

Наставна средства и опрема

У току досадашњег рада школе постојали су релативно повољни услови за нова опремања и побољшање материјално-техничких услова за рад школе. Данас, школа поседује све потребне врсте наставних средстава, односно задовољава Законом прописане нормативе и стандарде.

У следећој табели приказана су наставна и техничка средства којима школа располаже:

<i>НАЗИВ СРЕДСТВА</i>	<i>БРОЈ</i>	
	<i>МАТИЧНА ШКОЛА</i>	<i>ИО</i>
Беле табле	16	4
Графоскоп	5	2
ЦД плејер	5	5
Телевизор	1	-
ЛЦД телевизор	7	3
Рачунари ПС 486, пентиум 1,2,3	49	32
Лаптоп	6	1
Електронска табла	2	1
Музичка табла	1	-
DVD плејер	1	-
Штампач	4	1
Дијапројектор	2	1
Фотокопир апарат	1	1
Дитални фотоапарат	1	-
Фотографска камера	1	-
Пројекционо платно	1	1
Звучна читанка	4	4
Историјске и географске карте	25	25
Глобус	1	-
Клавијатуре	1	1
Металофон	30	-
Микроскоп	2	-
Скелет човека	1	-
Пано	33	20
Комплет за препарацију	1	-
Модел молекула	1	-

Сталак и лабораторијски прибор	1	-
Троугао	5	2
Модел геометријских тела	2	-
Шестар	3	1
Вага	2	-
Хронометар, амперметар, галванометар, волтметар, звучна виљушка, магнет, лемилица	1	-
Струњаче	15	5
Табле за кошарку, шведски сандук, греда, козлић, одскачна даска, разбој, вратило, круг.	2	1
Кугле	3	-
Коњ са хватаљкама, сталак за скок у вис	1	1
Сто за стони тенис	2	1
Шах	1	-
Пројектор и лаптоп	1	-

У следећој табели приказана је информатичко-технолошка и мултимедијална опрема којом школа располаже:

ТИП ОПРЕМЕ	Где се користи	Укупан број	МШ	ИО
Дигитална учионица	-у настави информатике -у разредној и предметној настави	2	1	1
Електронска табла	-у разредној и предметној настави -за презентације и стручно усавршавање запослених	3	2	1
Рачунари у кабинету информатике	-у разредној и предметној настави	33	33	0
Рачунари у учионицама и кабинетима	-у разредној и предметној настави	27	18	9
Лаптоп рачунари	-за потребе запослених	8	7	1

Пројектор	-у разредној и предметној настави -за презентације	2	1	1
Рачунари у канцеларијама	-за потребе запослених	7	7	-
Мултифункционални штампач	-за потребе запослених	3	3	0
Рачунар и штампач у зборници	-за потребе наставника разредне и предметне наставе	2	1	1
Скенер	-за потребе школе	3	3	-
Интернет	-у разредној и предметној настави	2	1	1
ЛЦД телевизори	-у разредној и предметној настави	10	7	3

У оквиру школе раде две ученичке библиотеке - библиотека у матичној школи и у издвојеном одељењу. У матичној школи постоји и медијатека у којој се налази стручна литература. У току претходне школске године обogaћен је библиотечки фонд средствима које је обезбедило Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Школска библиотека у матичној школи располаже са 6657 књига. Читаоница располаже са 20 места за ученике. Школска библиотека у издвојеном одељењу је солидно опремљена - има 1325 књига. У школу редовно стиже часопис Педагошка стварност, а ученици користе часопис "Школарку", „Нај“, као и радне свеске издавачке куће "Пчелица" у складу са одлуком Наставничког већа. Својом укупном тематиком и садржајном структуром библиотека и медијатека у матичној школи и библиотека у издвојеном одељењу задовољавају потребе ученика.

Кадровски ресурси школе

Основна школа "Кадињача" има стручан и квалитетан наставни и ваннаставни кадар, мотивисан и отворен за спровођење иновативних метода у образовно-васпитном процесу.

У односу на број ученика који похађа школу запослен је потребан број наставника и стручних сарадника (Правилник о мерилима за утврђивање цене услуга у ОШ ("Сл. гласник РС", бр. 42/93 и 37/2009).

Број и структура наставног кадра омогућава квалитетну реализацију наставе. Наставници имају одговарајући степен и врсту стручне спреме прописане Правилником о врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника у основној школи ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/96, 3/99, 10/2002, 4/2003, 20/2004, 5/2005, 2/2007, 3/2007, 4/2007, 17/2007, 20/2007, 1/2008, 4/2008, 6/2008, 8/2008, 11/2008, 2/2009, 4/2009, 9/2009 и 3/2010).

Обзиром да је у школи настава нестручно заступљена из математике и немачког језика, потреба за овим наставним кадром ће бити актуелна и убудуће. На евиденцији Националне службе за запошљавање на подручју нашег града нема наставника који имају одговарајућу стручну спрему па школа није у могућности да реши проблем нестручно заступљене наставе.

У следећим табелама приказана је структура запослених у школи:

• **Наставни кадар:**

	ВШ		ВСС		УКУПНО
	МШ	ИО	МШ	ИО	
Разредна настава	5	3	7	1	16
Одељење за децу са сметњама у развоју	-	-	2	-	2
Српски језик	1	1	3	1	6
Немачки језик	-	-	1	1	2
Енглески језик	1	-	2	1	4
Математика	1	-	2	1	4(3)
Физика	-	-	1	1	2
Хемија	-	-	1	-	1
Техника и технологија	-	-	4	1	5(4)
Историја	-	-	2	2	4
Географија	-	-	1	1	2
Биологија	1	-	-	1	2
Ликовна култура	1	1	-	-	2
Музичка култура	1	-	-	1	2
Физичко васпитање	-	-	2	1	3
Информатика	-	-	2	1	3(2)
Продужени боравак	1	1	1	-	3
Грађанско васпитање	-	-	2	2	5
Веронаука	-	-	1	-	1
Укупно:	13	6	34	16	66(69)

Као што се види из табеле, од 66 наставника, 47 (71%) има високо образовање, док 19(29%) наставника има вишу школу. Број и стручна спрема ненаставног особља (директор, помоћник директора, административно-финансијско особље, помоћно-техничко особље) у потпуности су у складу са нормативом ((Правилник о мерилима за утврђивање цене услуга у ОШ ("Сл. гласник РС", бр. 42/93 и 37/2009; чл.8-18.)) и потребама школе. Ваннаставни кадар доприноси квалитетном функционисању школе благовременим обављањем послова из делокруга свог рада.

• **Управа школе:**

	ССС	ВШС	ВСС	укупно
Директор	-	-	1	1
Помоћник директора	-	1	-	1

• **Стручни сарадници**

	ССС	ВШС	ВСС	укупно
Педагог	-	-	1	1
Психолог	-	-	1	1
Библиотекар	-	-	1	1

• **Административно - финансијско особље:**

	ССС	ВШС	ВСС	укупно
Секретар	-	-	1	1
Рачуновођа	-	1	-	1
Благајник	1	-	-	1

• **Помоћно - техничко особље:**

	ОШ		КВ		ВКВ		ССС		УКУП
	МШ	ИО	МШ	ИО	МШ	ИО	МШ	ИО	
Домар	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Ложач	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кувар/ сервирка	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Помоћно особље	7	3	-	1	-	-	1	-	12

Просечни радни стаж наставника је око 20 година, што омогућава квалитетну размену искустава и квалитетну реализацију наставе. Кадровска структура омогућава реализацију васпитно-образовних задатака. Од приказаног броја, 10 наставника допуњава норму у другим школама. Наставница српског језика 56% норме ради на месту помоћника директора у издвојеном одељењу.

Богато професионално искуство запослених опредељује велики број студената да обаве професионалну праксу и приправнички стаж у нашој школи.

• *Осврт на школску 2020/2021. годину и приоритети у школској 2021/2022. години*

Нову школску годину смо започели са највећим бројем ученика у основним школама на територији града Лознице, укупно 890, распоређених у 36 одељења. Сва прописана документа су на време донета и усвојена, тако да смо били спремни за почетак нове школске године.

Као и у целој земљи, а и у свету, протекла школска година је била тешка у сваком смислу, због пандемије Corona вируса. Настава се одвијала по препорученом моделу од стране Министарства просвете. Сви ученици су били подељени у две групе. Ученици од првог до четвртог разреда су наставу имали пре подне једна група за другом, док су ученици старијих разреда наставу имали тако што су се групе смењивале сваки други дан.

Одређени број ученика, односно њихових родитеља се изјаснио да наставу похађа online, тако да је за њих био организован овакав вид наставе. Највећи број наставника своја предавања је објављивао на Google учионици.

Месечни и седмични планови рада су редовно достављани педагогу школе, а потом су слани просветном саветнику на увид. Од децембра до марта настава се одвијала на даљину прко Google Meet-а, на исти начин су реализовани и сви активности, колегијум, већа и седнице. Велики број запослених је био погођен Corona вирусом тако да су биле обезбеђене адекватне замене. Директор, као и педагог и психолог школе су били задужени за праћење наставе која се одвијала на платформи Google учионице.

Након марта 2021.године и поновног враћања ученика у школу, кренила су и такмичења, додуше не из свих предмета. Били смо домаћини два општинска такмичења из математике и техничког.Такмичења из историје, географије и биологије није било организовано из безбедносних разлога, док је такмичење из српског језика и књижевне олимпијаде било организовано само за ученике осмог разреда. И поред тога ученици наше школе донели су три награде са Републичких такмичења(хемија 1.место, физика 2.место и математика 3.место).

Ове године изостале су многе традиционалне манифестације које се годинама одвијају у школи, као што су пешачење, новогодишња и ускршња продајна изложба, међуоодељенски квизови, радионице на зимском распусту, али смо зато обележили Дан школе само са ученицима првог разреда уз химну школе и поклон кишобранима са натписом КАДИЊАЧА, како би стекли осећај припадности колективу и упознали другаре из разреда које нису сусретали због настале ситуације. Овај догађај смо организовали у обе школе, матичној и издвојеном одељењу, у школском дворишту.

Пробни и завршни испит спроведен је уз све мере заштите, а наши ученици постигли су одличне резултате који су изнад Општинског, Окружног и Републичког просека и у равни су са резултатима из претходних година када се настава одвијала по уобичајеном распореду часова.

На крају школске године Министарство просвете је одобрило извођење екскурзија, а због немогућности организовања преноћишта за ученике 7. и 8. разреда изведени су само излети за ученике од 1.-6. разреда у околини.

У току летњег распуста окречене су учионице у издвојеном одељењу у Лозничком Пољу, а у матичној школи канцеларије, ходници и хол школе. Посебно смо поносни што смо у акцији под називом „Стварамо знање“ коју је организовао Телеком успели путем гласања на друштвеној мрежи facebook, да обезбедимо средства за опремање кабинета информатике. У томе су нам помогли ученици, родитељи и сви којима је стало да се унапреди наставни процес у „Кадињачи“. Месна заједница „Стари град“ уз помоћ компаније „Дунав осигурање“ је обезбедила средства за промену табли на кошаркашком игралишту.

Приоритети у школској 2021/2022. години ће свакако зависити од епидемиолошке ситуације, а оно што је најважније је очување здравља ученика и запослених. Едукација и стручно усавршавање наставног особља није само законска обавеза већ потреба како би наставни процес био што квалитетнији. Саставни део финансијског и Развојног плана између осталог је и уређење школског простора и набавка неопходне опреме.

Први пут, ова школска година започела је интонирањем химне Србије „Боже правде“ на школском разгласу. Након интонирања химне ученици су путем разгласа чули и поздравну реч министра просвете, науке и технолошког развоја. Љубав у породици, љубав према другу, према онима које познајемо и онима које не знамо, љубав према месту где живимо и отаџбини из које потичемо треба да буду уткани у сваког човека. Уз све то ми у школи желимо да се ученици осећају лепо и безбедно и да своју љубав покажу дружећи се и пожртвовано учећи.

Мисија и визија школе

Мисија

Мисија наше школе је да даљим унапређењем наставе и учења подстичемо свестрани развој личности ученика и њихових интересовања и потреба. Уважавање различитости, као и неговање духа међусобне толеранције, за нас представљају главну смерницу у даљем раду. Подстичемо и негујемо савремену наставу и позитивне људске вредности, припремајући децу за будући живот.

Визија

Трудимо се да у споју традиције и савремених токова, пружимо сваком детету и запосленима пријатан кутак за креативно стварање и образовање. У нашој школи се сви развијамо и стално учимо стремећи ка вишем и бољем. Пратимо савремене трендове у образовању и квалитетним стручним радом наставника и стручних сарадника омогућавамо сваком ученику да се развија у складу са својим способностима. Тежимо да будемо школа, савремена и прилагођена, ефикасна и атрактивна за ученике, родитеље и локалну заједницу.

• Специфичности школе

ОШ“Кадињача“ већ више од 50 година краси и својом делатношћу оплемењује део града који се зове Ново насеље. О њој, као о својој бившој или садашњој школи, с поносом прича исто толико генерација ученика, али и плејада врских просветних радника. Ученици наше школе су организовани у многобројним секцијама, групама, друштвима и организацијама и постижу изузетне резултате на бројним смотрама и такмичењима почевши од општинског па све до републичког нивоа. Из године у годину евидентан је пораст броја ученика који се уписују у нашу школу. У прилог томе говори чињеница да се наша школа од осталих школа у граду разликује по томе што има стручан и квалитетан наставни кадар и опремљена је великим бројем савремених наставних средстава. Разлози због којих се родитељи и деца опредељују да буду део наше школе јесу специфичности које школу чине другачијом од осталих и које утичу на активности школе.

Оно што нашу школу чини другачијом од осталих јесу следеће чињенице:

- У матичној школи раде два одељења за образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју. Настава се изводи у комбинацијама и то: 1,2 и 4 разред и 5,7 и 8. разред .Укупан број ученика у специјалним одељењима је 11. Настава је стручно заступљена и изводе је два дефектолога
- У склопу зграде матичне школе ради зубна амбуланта Дома здравља „др Миленко Марин“. Велики број ученика користи услуге стоматолога који ради у нашој школи. У претходном периоду комплетно је реновирана зубна амбуланта и задовољава највише хигијенске стандарде
- У матичној школи и у издвојеном одељењу постоји и ради продужени боравак.
- Припремни предшколски програм реализује се у издвојеном одељењу у коме ради једна предшколска група
- У матичној школи у оквиру наставе физичког васпитања ученици поред физкултурне сале имају могућност коришћења терена за тенис, скок у даљ, бацање кугле и тркачку стазу

- У матичној школи и издвојеном одељењу кабинет информатике је опремљен довољним бројем рачунара и користи се као дигитална учионица за извођење наставе и из других предмета
- У матичној школи и издвојеном одељењу свака учионица је опремљена рачунаром уз могућност коришћења интернета у настави
- У матичној школи и издвојеном одељењу у употреби је и електронска табла као једно од најсавременијих наставних средстава које се користи и у разредној и у предметној настави
- У матичној школи и издвојеном одељењу у употреби су и ЛЦД телевизори који се користе у разредној и предметној настави
- Ученици наше школе су организовани у многобројним секцијама, групама, друштвима и организацијама, а у прилог томе говоре постигнуте резултати ученика на смотрема и такмичењима почев од општинског па све до републичког нивоа
- У школи постоји и доследно се примењује Правилник о награђивању ученика и наставника за постигнуте резултате на такмичењима
- Школа организује разноврсне ваннаставне активности од којих су најпосећенији квизови који се организују за ученике од 4-8 разреда у коме учествују и родитељи, као и и игранке које се одржавају у холу школе и које посећују и ученици из других школа
- У матичној школи постоји разглас и просторија за пријем родитеља
- Школа је организатор и домаћин великог броја такмичења и семинара за стручно усавршавање наставника
- У школи постоји портфолио за све ученике од 1-8. разреда и за све запослене
- Школа је укључена у различите активности у вези обележавања манифестација „Вуков сабор“ и „Ђачки Вуков сабор“
- Школа је укључена у реализацију Програма “Основи безбедности деце“ који реализује Миистарство унутрашњих послова
- Школа је укључена у спровођење програма стручног усавршавања за достизање основног нивоа дигиталних компетенција за наставника
- Школа је укључена у пројекат „2000 дигиталних учионица“
- Школа је укључена у програм „Школа за 21. век“
- Током школске 2020/21. године школа је учествовала у реализацији пројекта «Стварамо знање» у организацији Телекома и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Министарство је дало предлог 40 школа које су учествовале у овом пројекту а гласањем путем друштвене мреже Facebook школе су се такмичиле за добијање средстава за опремање кабинета информатике. Након пребројавања гласова наша школа је проглашена за школу са највише гласова и добила је вредну донацију за куповину нових рачунара. Опремањем кабинета информатике новим рачунарима створени су услови да ученици унапреде своје знање уз дигитализовано извођење наставе, као и пружање основних знања ученицима првог разреда који похађају наставни предмет “Дигитални свет“.

- Школа наставља реализацију пројекта „Покренимо нашу децу“ које реализује Министарство просвете, науке и технолошког развоја у циљу промовисања здравља и физичких активности ученика у првом циклусу образовања
- У школи је реализован пројекат „Повезане школе“ који је подразумевао увођење оптичког интернета у матичној школи
- У школи ће бити реализоване активности за ученике од првог до осмог разреда у оквиру реализације програма „Унапређивање међупредметних компетенција ученика-Одговоран однос према здрављу“
- У издвојеном одељењу биће организована фолклорна секција за ученике од петог до осмог разреда
- Хуманитарне акције ће као и до сада бити организоване у матичној школи и издвојеном одељењу
- Током јуна и августа одржане су обуке/вебинари за учитеље, наставнике и стручне сараднике за први, трећи и седми разред, за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења
- У школи се користе електронски дневници
- У школској 2020/21. години ученицима је додељен јединствени образовни број (ЈОБ) који ће их пратити кроз читаво школовање, од предшколског образовања па до факултета. ЈОБ представља индивидуалну ознаку која се састоји од 16 карактера и додељен је у складу са важећим прописима у области образовања и васпитања, као и са правилима о заштити података личности. Увођење ЈОБ-а поједноставиће процедуру уписа у школе и на факултете (неће бити потребно достављати документа приликом преласка са једног нивоа образовања на други). У информационом систему сваки ученик ће се водити под својим јединственим образовним бројем, а подаци о ученику ће бити видљиви и доступни само школи коју похађа
- У школи се традиционално организују разноврсне манифестације и то: свечани пријем првака, акција „Заштитимо децу у саобраћају“, недеља школског спорта, промоције и презентације у сарадњи са Центром за промоцију науке, позоришне представе, посете музеју, организован одлазак ученика у позориште, Дан школе, трибине за родитеље и ученике, новогодишња приредба и маскенбал, школска слава Свети Сава, радионице за време зимског распуста, приредба поводом осмог марта која ће бити организована у Вуковом дому културе, продајна изложба поводом Ускрса, међуодељенски квизови и игранке, прослава матурске вечери.
- Имајући у виду посебан значај почетка школске године за ученике првог и петог разреда 31.8.2021. године у матичној школи и издвојеном одељењу организован је сусрет учитеља, одељенских старешина и предметних наставника са ученицима и родитељима ученика уз поштовање свих мера заштите од ширења вируса
- Свечани пријем првака одржан је 31.8.2021. године
- Школска година је први пут започела интонирањем химне Србије „Боже правде“

Ако узмемо у обзир све горе наведено можемо рећи да се школа, у садашњим околностима када се ученици све мање окупљају око школе као подстицајне средине, труди да створи и однегује један здрав амбијент у којем ће се пријатно осећати ученици, наставници, родитељи и сви они које пут доводи ка нама.

Обзиром на то да је образовно-васпитни рад у школи организован према моделу I који подразумева остваривање наставе у школи кроз непосредни рад за ученике од првог до осмог разреда, предвиђена је реализација свих обавезних наставних и ваннаставних активности у школи. У зависности од актуелне епидемиолошке ситуације школа доноси одлуку о промени модела организације наставе па ће реализација свих предвиђених активности бити условљена актуелним моделом реализације наставе.

• *Организација наставе*

Основно образовање и васпитање траје осам година и остварује се у два образовна циклуса. *Први циклус* образовања и васпитања траје од првог до четвртог разреда. *Други циклус* образовања и васпитања траје од петог до осмог разреда.

Оперативни план рада основне школе „Кадињача“ на почетку школске 2021/22.године донет је у складу са дописом МПНТР број 601-00-00031/2021-15 од 15.8.2021.године, Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2021/22.години број 610-00-00763/2021-07 од 13.8.2021.године, Препорукама за почетак образовно-васпитног рада у школској 2021/2022.години, закључака Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа из августа 2021.године и предлога Педагошког колегијума и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе који је дат на седници одржаној 30.8.2021.године .

МОДЕЛ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ОШ“КАДИЊАЧА“ ЛОЗНИЦА НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ 2021/22.ГОДИНЕ

Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад-I модел

Школска 2021/22.година почиње 1.9.2021.године у складу са Календаром образовно-васпитног рада. Образовно-васпитни рад организује се непосредно у школи, за све ученике првог и другог циклуса , а у складу са усвојеним распоредом часова. Час траје 45 минута. Свако одељење има своју учионицу (током малих одмора нема промене учионица осим када је то неопходно због специфичности предмета- кабинет информатике и сала за физичко васпитање).

Реализација наставе планира се у складу са Правилником о посебном програму образовања и васпитања и плановима реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу.

Приликом организације и реализације наставе у школи, а у циљу обезбеђивања заштите здравља ученика и запослених, сви актери у школи се у потпуности морају придржавати утврђених актуелних препорука и мера надлежних институција и органа.

НАЗИВ ИЗАБРАНЕ ПЛАТФОРМЕ ЗА РАД НА ДАЉИНУ

Google classroom- Google Suite for Education

ДОДАТНЕ НАСТАВНЕ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Додатне наставне и ваннаставне активности реализоваће се пре почетка и/или после завршетка часова редовне наставе, а у складу са утврђеним распоредом.

НАЧИН ПРАЋЕЊА И ВРЕДНОВАЊА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Праћење и вредновање постигнућа ученика реализује се у току непосредног образовно-васпитног рада за све ученике првог и другог циклуса. Оцењивање свих ученика реализује се у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању. Праћење и вредновање постигнућа свих ученика обављаће се формативним и сумативним оцењивањем.

Начини и поступци оцењивања у складу са Правилником о оцењивању: усмене и писмене провере постигнућа и практичног рада у складу са програмом наставног предмета, оцењивање на основу активности ученика и резултата рада(излагања и представљања различитих радова и продуката, учешће у дискусијама, писање домаћих задатака и др.) у складу са програмом наставе и учења.

ДОДАТНИ НАЧИНИ ПРУЖАЊА ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА У СКЛАДУ СА СПЕЦИФИЧНИМ ПОТРЕБАМА У ОДНОСУ НА ПОРОДИЧНИ КОНТЕКСТ

- За ученике који наставу похађају по ИОП-у, садржај наставе ће бити прилагођен/измењен у односу на предвиђен и израђен план активности
- Педагошко-психолошка служба ће пружити психосоцијалну подршку ученицима и њиховим родитељима
- Први час одељенског старешине у свим одељењима ће бити реализован на тему:“Пандемија и ковид-19“
- Редовна комуникација са родитељима, достављање важних обавештења и информација путем успостављених начина комуникације(сајт, вибер групе...)
- Према исказаним потребама ученика реализација допунске и додатне наставе

ДОДАТНИ РЕСУРСИ ВАН ШКОЛЕ КОЈИ СЕ КОРИСТЕ

Пратиоци за личну помоћ детету/ученику

НАЧИН ПРАЋЕЊА ОСТВАРИВАЊА ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА АКТИВНОСТИ

Увид у оперативне планове наставника, увид у електронски дневник, увид у платформу Гугл учионица, недељно/месечно извештавање одељењских старешина о реализацији наставе по утврђеном распореду, редовно вођење евиденције о епидемиолошкој ситуацији ученика и запослених, праћење и уочавање евентуалних тешкоћа у реализацији предвиђених активности и проналажење решења за превазилажење истих.

I модел - Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад

Образовно-васпитни рад организује се непосредно у простору школе. За све ученике првог и другог циклуса обавезна настава, као и остали облици образовно-васпитног рада организују се према усвојеном распореду часова. Настава је организована тако да свако одељење има своју учионицу, током малих одмора нема промене учионица, осим када је то неопходно због специфичности наставних предмета. Час траје 45 минута.

Ради обезбеђивања заштите здравља ученика и запослених сви у школи се морају у потпуности придржавати актуелних препорука и мера надлежних институција и органа и спроводити мере стратегије ублажавања ризика.

Овај модел наставе се примењује од 1.9.2021.године - град/општина се налази у тзв. „зеленој зони“.

Уколико дође до промене епидемиолошке ситуације односно до преласка у „жуту зону“ школа ће примењивати II модел - Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад и наставом на даљину у организацији школе, а уколико је „црвеној зони“ примењиваће се III модел –Настава на даљину.

II модел – Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад и наставом на даљину у организацији школе

За ученике првог циклуса, од првог до четвртог разреда, као и за ученике петог и шестог разреда, настава се организује свакодневно у школи кроз непосредан образовно-васпитни рад. Непосредни раду оквиру II модела реализује се према усвојеном распореду часова, за све ученике у одељењу истовремено. Час траје 45 минута.

Ученици седмог и осмог разреда имају организовану наставу непосредно у школи и путем наставе на даљину. Уколико је број ученика у одељењу већи од 16, одељење се дели у две групе(школа бира најоптималнији критеријум за поделу на групе). Непосредан образовно-васпитни рад у школи прва група одељења остварује понедељком, средом и петком, док друга група у тим данима остварује наставу путем учења на даљину. Групе и начин остваривања образовно-васпитног рада смењују се на недељном нивоу. Уколико услови дозвољавају треба тежити ка томе да, када ученици немају непосредан образовно-васпитни рад у школи, прате часове наставе у реалном времену преко изабране платформе за учење или путем других електронских канала комуникације и програма. Ученици једне групе, када имају наставу у школи имају све часове по распореду. Час траје 45 минута. Подршка настави и учењу на даљину обезбеђена је путем снимљених часова који су доступни за коришћење на порталу Министарства за онлајн наставу као и РТС Планети.

Када се град/општина налази у „црвеној зони“ настава за ученике од првог до четвртог разреда организује се свакодневно у школи кроз непосредан образовно-васпитни рад.

Уколико је број ученика у одељењу већи од 16, одељење се дели у две групе(школа бира најоптималнији критеријум за поделу на групе). Уколико се одељење дели на групе, ученици једне групе имају до 4 часа дневно.Часови се реализују према утврђеном распореду. Час траје 30 минута. Групе долазе у два дефинисана термина. Препоручује се флексибилни или клизни распоред звоњења, чиме би се постигло и различито време када су ученици на одмору и смањује се истовремени боравак ученика у просторијама предвиђеним за комуникацију.

Између термина у којима групе имају часове планирана је пауза за чишћење и дезинфекцију учионица у трајању од 20 минута. Изборни програми и други облици образовно-васпитног рада реализују се или непосредно у школи или путем наставе на даљину у складу са просторним и техничким могућностима школе

Када се град/општина налази у „црвеној зони“ тј. уколико је на основу датих индикатора процењен већи, односно највећи степен ризика од преношења вируса за ученике петог и шестог разреда може да се организује комбиновани модел наставе.

III модел –Настава на даљину

Образовно-васпитни рад организује се и реализује путем наставе на даљину.Час траје 45 минута. Реализују се сви обавезни предмети и изборни програми/предмети. Користи се одабрана платформа за учење на даљину.Приликом одабира платформе за учење потребно је водити рачуна о карактеристикама платформе, у погледу доступности , односно времена коришћења, језика, оперативног система, употребе алата и сл.Посебно треба водити рачуна о ученицима који не располажу потребним материјалним ресурсима, као и начину пружања додатне подршке за ученике којима је то потребно.Ученици и наставници могу користити часове на РТС Планети у непосредној и настави на даљину, као и за самостални рад, према сопственој процени. Ови часови не треба да буду кључни и једини извор учења за ученике путем наставе на даљину.

Школа је дужна да прати актуелну епидемиолошку ситуацију и све активности организује на начин који осигурава заштиту здравља ученика и запослених.

У случају преласка на II и III модел школа је дужна да сачини оперативни план рада школе и исти достави надлежној школској управи. Школа о промени модела организације обавештава ученике, родитеље, односно друге законске заступнике ученика и запослене петком најкасније до 12 часова.

• Школски календар - табеларни преглед








ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Прво полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.			1	2	3	4	5
	2.	6	7	8	9	10	11	12
	3.	13	14	15	16*	17	18	19
	4.	20	21	22	23	24	25	26
	5.	27	28	29	30			
Октобар					1	2	3	
	6.	4	5	6	7	8	9	10
	7.	11	12	13	14	15	16	17
	8.	18	19	20	21	22	23	24
	9.	25	26	27	28	29	30	31
Новембар	10.	1	2	3	4	5	6	7
	11.	8	9	10	11	12	13	14
	12.	15	16	17	18	19	20	21
	13.	22	23	24	25	26	27	28
	14.	29	30					
Децембар				1	2	3	4	5
	15.	6	7	8	9	10	11	12
	16.	13	14	15	16	17	18	19
	17.	20	21	22	23	24	25*	26
	18.	27	28	29	30	31		

Укупно наставних дана: 85

Легенда:

-  – Државни празници
-  – Наставни дани
-  – Број наставних дана у месецу
-  – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  – Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- * – Верски празници
-  – Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Друго полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар						1	2	
		3	4	5	6	7*	8	9
		10	11	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21	22	23
	19.	24	25	26	27	28	29	30
Фебруар	20.	31						
			1	2	3	4	5	6
	21.	7	8	9	10	11	12	13
	22.	14	15	16	17	18	19	20
	23.	21	22	23	24	25	26	27
Март	24.	28						
			1	2	3	4	5	6
	25.	7	8	9	10	11	12	13
	26.	14	15	16	17	18	19	20
	27.	21	22	23	24	25	26	27
Април	28.	28	29	30	31			
						1	2	3
	29.	4	5	6	7	8	9	10
	30.	11	12	13	14	15*	16*	17*
	31.	18*	19	20	21	22*	23*	24*
Мај		25*	26	27	28	29	30	
								1*
	32.	2*	3	4	5	6	7	8
	33.	9	10	11	12	13	14	15
	34.	16	17	18	19	20	21	22
Јун	35.	23	24	25	26	27	28	29
	36.	30	31					
				1	2	3	4	5
	37.	6	7	8	9	10	11	12
	38.	13	14	15	16	17	18	19
Јун	39.	20	21	22	23	24	25	26
		27	28	29	30			

Укупно наставних дана: 95

• *Укупан број ученика и одељења*

Основну школу "Кадињача" похађа 895 ученика распоређених у 37 одељења (35 одељења разредне и предметне наставе и 2 одељења за децу са посебним потребама).

У редовној настави има 884 ученика, у одељењима за децу са посебним потребама има 11 ученика.

У разредној настави има 428 ученика (матична школа:337, издвојено одељење:91).

У предметној настави има 456 ученика (матична школа:361,издвојено одељење:95).

У школи раде два одељења за образовање и васпитање ученика са посебним потребама. Настава се изводи у комбинацијама и то 1,2 и 4. разред (3 ученика) и 5,7 и 8. разред (8 ученика). Укупан број ученика у овим одељењима је 11.

У следећој табели приказан је број ученика, одељења и ученика по одељењима у матичној школи и издвојеном одељењу:

Разред	Свега	М	Ж		Разред	Свега	М	Ж
I-1	26	13	13		V-1	24	14	10
I-2	28	13	15		V-2	25	13	12
I-3	27	13	14		V-3	24	13	11
I-4	16	6	10		V-4	24	11	13
					V-5	27	11	16
	97(81+16)	45(39+6)	52(42+10)			124(97+27)	62(51+11)	62(46+16)
II-1	30	17	13		VI-1	25	14	11
II-2	30	16	14		VI-2	24	14	10
II-3	29	15	13		VI-3	25	14	11
II-4	23	10	13		VI-4	24	11	13
					VI-5	18	9	9
	112(89+23)	57(47+10)	55(42+13)			116(98+18)	62(53+9)	54(45+9)
III-1	28	15	13		VII-1	27	13	14
III-2	27	13	14		VII-2	27	15	12
III-3	28	13	15		VII-3	26	11	15
III-4	32	12	20		VII-4	20	10	10
	115(83+32)	53(41+12)	62(42+20)			100(80+20)	49(39+10)	51(41+10)
IV-1	28	14	14		VIII-1	29	15	14
IV-2	26	12	14		VIII-2	28	16	12
IV-3	30	15	15		VIII-3	29	17	12
IV-4	20	10	10		VIII-4	14	8	6
					VIII-5	16	10	6
	104(84+20)	51(41+10)	53(43+10)			116(86+30)	66(48+18)	50(38+12)
УКУПНО	428	206	222		УКУПНО	456	239	217
МШ	337	168	169		МШ	361	191	170
ИО	91	38	53		ИО	95	48	47

УКУПНО	895	450	445
МШ	698	359	339
ИО	186	86	100
УЧ.ПОС.ПОТР.	11	5	6

• *Одељење за децу са сметњама у развоју*

У школи раде два одељења за образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју. Настава се изводи у комбинацијама и то 1,2 и 4 разред (3 ученика) и 5,7 и 8.разред (8 ученика). Укупан број ученика у овим одељењима је 11.

Ученици ће бити друга смена. Часови трају 45 минута. У овој школској години сви ученици од првог до осмог разреда наставу похађају по ИОП-у 2.

Настава је стручно заступљена и изводе је два дефектолога. Осим дефектолога наставу у одељењу за децу са сметњама у развоју изводе и наставници енглеског и немачког језика, музичке културе, физичког васпитања и верске наставе.

• *Продужени боравак*

Рад у продуженом боравку у шк.2021/22.године биће организован се у складу са Правилником о ближим условима организовања продуженог боравка(Сл.гласник РС бр.77/2014) и уз примену свих прописаних епидемиолошких мера заштите, са нагласком на организацију исхране и слободног времена ученика.

У овој школској години у школи ће радити продужени боравак ученика у матичној школи и издвојеном одељењу. У склопу садржаја рада реализоваће се васпитно-образовне и рекреативне активности у оквиру следећих подручја:

- учење и самостални рад
- активности у слободном времену

Садржај рада тесно је повезан са садржајем и активностима редовне наставе, слободним и другим активностима у оквиру васпитно-образовног рада.

У матичној школи формиране су две групе у продуженом боравку (ученици првог и другог разреда). У свакој групи има око 30 ученика. Настава је стручно заступљена и изводе је 2 професора разредне наставе. У издвојеном одељењу формирана је једна група (ученици првог и другог разреда) са 25 ученика. Наставу у издвојеном одељењу изводи наставник разредне наставе.

• *Припремни предшколски програм*

Припремни предшколски програм реализује се у Предшколској установи "Бамби" и у издвојеном одељењу у коме ради једна предшколска група. Деца која похађају припремни предшколски програм у издвојеном одељењу у трајању од четири сата, и у смени су са ученицима од првог до четвртог разреда. Школа уступа просторије, а припремни предшколски програм реализују васпитачи предшколске установе „Бамби“.



СЕПТЕМБАР

СВЕЧАНИ ПРИЈЕМ ПРВАКА



Свечани пријем првака и заједнички родитељски састанак обављен је 31.8.2021.године у школском дворишту, матичне школе и издвојеног одељења у Лозничком Пољу. Ученици четртог разреда дочекали су своје најмалађе другаре песмом и игром, а потом се присутнима обратила директорка школе пожелевши им добродошлицу. Након тога уследила је прозивка ученика који су у пратњи својих учитељица први пут сели у школске клупе. Краћи разговор и упознавање уз пригодне поклоне сигурни смо да ће остати у сећању сваког ђака првака.



ОПРЕМАЊЕ КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКЕ

Донацијом Телекома Србије у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја наша школа је добила средства за опремање кабинета информатике у матичној школи. У пројекту "Стварамо знање" школа је гласањем на Facebook страници освојила прво место и добила вредну донацију. Кабинет информатике је опремљен са 33 нова рачунара и пратећом рачунарском опремом. Како су одељења подељена у две групе током одвијања наставе информатике и технике и технологије у матичној школи, морали смо две учионице опремити рачунарском опремом, како би у исто време ученици једног одељења имали час информатике.



ПОСЕТА МИНИСТРА ПРОСВЕТЕ ШКОЛИ

Министар просвете, науке и технолошког развоја Бранко Ружић и градоначелник Лознице Видоје Петровић поставили су камен темељац за изградњу обданишта у дворишту наше школе у Лозничком Пољу.

Између осталог Министар је рекао:„ Поред изградње нових обданишта важно је професионално усавршавање васпитача и просветних радника што је потребно за ширење капацитета и подизање компетенција запослених како би кроз рад са родитељима и поспешивањем инклузије омогућили да сви малишани широм Републике Србије имају опрему, дидактичка средства и објекте, који су на нивоу 21. века“



Том приликом Министар у пратњи својих помоћника посетио је и наше Издвојено одељење и поздравио ученике и запослене. У краткој посети и разговору истакнуто је да ће се сарадња Министарства и школе наставити.



„ПРИПРЕМА ДЕЦЕ ЗА УСВАЈАЊЕ ЧИТАЊА“ У КАДИЊАЧИ

Семинар „ Припрема деце за усвајање читања“ је одржан у ОШ „Кадињача“ 25.и 26.септембра 2021.године, а за њега смо се определили јер обухвата широку популацију учитеља и стручних сарадника у основним школама.

Циљ семинара је унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области), као и унапређивање методичких знања и компетенција педагошке дијагностике учитеља и стручних сарадника у области припреме деце за усвајање читања у току припремног предшколског програма/првог разреда школе.

Семинар обухвата упознавање учесника са теоријском основом усвајања читања и способностима које су значајни предуслови усвајања читања (говорно-језичке способности и фонолошка свест); Обука учесника за утврђивање/тестирање говорних способности, фонолошке свести и читалачких вештина деце у припремном предшколском програму/првом разреду; Оспособљавање учесника за креирање система вежби за подстицање развоја говорно-језичких способности и фонолошке свести и имплементацију вежби у активности у припремном предшколском програму/првом разреду; Упознавање учесника са интервенционим програмом у области прирпеме за усвајање читања и оспособљавање за његову примену у пракси.

Због свега наведеног определили смо се за овај семинар у оквиру стручног усавршавања запослених, који се у каталогу Завода за унапређивање и образовања и васпитања налази под каталошким бројем 557.



ОКТОБАР

ДЕЧЈА НЕДЕЉА



Као и сваке друге седмице у октобру обележавамо Дечју недељу, уз учешће свих школа на територији Града, када се на шеталиште изнесу дечје умотворине. Ове године, због пандемије Корона вируса, овај начин обележавања је изостао. Како би подсетили децу на њихова права, али и обавезе, разредне старешине су у оквиру часова одељенс заједнице им презентовали разне врсте прилога. Слоганом „Дете је дете да га волите иразумете“ обележили смо дане посвеће деци уз констатацију да су сви дани у години њихови.

НОВЕМБАР

БРЗИНОМ ДО ЗВЕЗДА



У организацији Српског атлетског савеза, Града Лознице и Атлетског клуба Лозница, јуче(9.11.2021.године) је у Спортском центру "Лагатор" окупљено више од 150 ученика трећег и четвртог разреда основних школа који су узели учешће у пројекту "Брзином до звезда". Иначе, у овој манифестацији учествује 62 града и општене у Србији, а циљ је неговање здравог начина живота, мотивација и промоција,односно интегрисање деце у здрав систем који ће допринети њиховом срећнијем одрастању и развоју.

По пропозицијама које су послате школама, право учешћа имало је по 8 дечака и 8 девојчица трћег и четвртог разреда који су учествовали у трци на 30 метара. У пратњи учитеља наши такмичари, осим лепог дружења и развијања такмичарског духа, остварили су и завидне резултате. Чак њих петоро пласирало се на финално такмичење које ће бити одржано у јуну у Београду. Честитамо свим учесницима на постигнутим резултатима.



ХУМАНИТАРНА АКЦИЈА

Много пута су ученици и запослени показали хуманост када је помоћ онима којима је неопходна била у питању. Тако је било и овог пута , када је шестомесечној Вањи Маловић био неопходан новац за лечење. Удруженим снагама успели смо да сакупимо 276.720,00 динара и надамо се помогли у њеном излечењу. Акција је била спроведена на територији целе Србије јер су потребна огромна финансијска средства, а рок за примање терапије је био кратак.

У име Вањине породице у школу је упућена следећа порука:

Поштована управо школе, чланови колектива, ученици и родитељи,

Желим да свима вама изразим бескрајну захвалност у име породице Вање Маловић, јер сте својим несебичним ангажовањем допринели прикупљању огромне суме новца за најскупљи лек на свету. Тиме сте помогли да ова шестомесечна бебица добије шансу за живот. Овакви поступци враћају веру у људе, у снагу заједнице и у могућности свакога од нас да учини нешто добро како би свет могао постати боље место за живот. Добро које сте показали овога пута нека се умножи и свима вама многоструко врати!

Огромну захвалност породице Маловић желела бих да пренесете свима који су на било који начин учествовали у пружању помоћи Вањи. Хвала вам што сте нас подржали у најтежим моментима и тиме нам пружили додатну снагу да издржимо до краја. Пошто је први корак у процесу Вањиног излечења успешно завршен, преостаје да се сви заједно молимо да процес примања лека протекне добро и да Вања оздрави, како бисмо се заједно радовали победи живота.

**С изразима најдубље захвалности,
Љиљана Пузовић, Вањина стрина**

ДАН ШКОЛЕ У КАДИЊАЧИ

Некада, Дан републике, данас је остао само у сећању на велику битку која се одиграла током Другог светског рата на брду Кадињача близу Ужица. Управо због овог историјског догађаја једна од основних школа у Лозници носи име „Кадињача“, а 29. новембар прославља као Дан школе.

„Данас обележавамо 60 година рада и постојања Основне школе „Кадињача“ . Пре свега поносни смо на генерације ученика који који су похађали нашу школу, резултате које постижу на такмичењима и завршном испиту, који су увек изнад Општинског, Окружног и Републичког нивоа. Пратимо своје ђаке и током даљег школовања, а запослени се труде и дају свој максимум како би генерације ученика извели на прави пут. Још једном морам подсетити да смо једна од ретких школа која је добила највишу оцену екстерне комисије за вредновање квалитета рада школе“ - истиче директор школе Нада Остојић и додаје- „Данашњи јубилеј обележавамо у складу са епидемиолошком ситуацијом и окупљени у школском дворишту пустили смо балоне да полете као симбол слободе, јединства и патриотизма, али и припадности колективу окупљеном под кровом „Кадињаче“. Први час у обе смене биће посвећен обележавању Дана школе, тако што ће комплетан програм у виду рецитал, историјата школе и пригодне музике бити презентован преко разгласа у школи. Овакав вид online прославе до сада нисмо имали, али новонастала ситуација креира и нове услове обележавања празника“. Основана школа „Кадињача“ има највише ученика на територији Града, укупно 895 и 86 запослених. Сваке године приликом уписа нових ђака школа има тенденцију раста броја ученика.



ТЕСТИРАЊЕ ЦЕНТРА ЗА ТАЛЕНТЕ

Тестирање ученика седмог и осмог разреда у организацији Центра за таленте одржано је 17.11.2021.године. Ученици који задовоље критеријуме тестирања постају сарадници Центра за таленте у Лозници и имају могућност да раде научно-истраживачке радове из различитих области, како у основној тако и у средњој школи. Ученици уз помоћ наставника ментора припремају истраживачке радове и учествују на Регионалној и Републичкој смотри талената.



ДЕЦЕМБАР

ПРЕДАВАЊЕ ЗА УЧЕНИКЕ СЕДМОГ РАЗРЕДА

Запослени у Полицијској станици у Лозница одржали су предавање ученицима VII разреда ОШ „Кадињача“ у уторак 7.12.2021.године у 13:30h на тему насиља у школи.

Том приликом осврнули су се на све већи број пријава које стижу у Полицијску станицу и на пораст насиља у школи, како физичког тако и психичког и технолошког. Ученицима су предочене и последице у случају оваквог поступања, као и санкције које би уследиле. Превентивне мере заштите и поступци који спречавају сваки вид насиља били су главни вид презентације ученицима.

Сарадња са МУП у Лозници биће настављена и у наредном периоду.



ПОДЕЛА НОВОГОДИШЊИХ ПАКЕТИЋА У КАДИЊАЧИ

Ученици првог разреда као и ђаци одељења са посебним потребама предстојеће новогодишње и божићне празнике обележили су свечано уз окићену јелку и Деда Мраза који им је поделио поклоне. Предузеће „Миле-пром“ из Лознице даривао је 108 пакетића за наше најмлађе ученике и тиме обрадовао децу и учинио лепше предстојеће празнике. Овим путем захваљујемо се дародавцу „великог срца“ који је имао слуха да усрећи наше ђаке.

Школа је обезбедила пакетиће за децу запослених старости до осам година.



JAHVAP

СВЕТОСАВСКА АКАДЕМИЈА

Школску славу као и претходних година обележили смо у нашем издвојеном одељењу у Лозничком Пољу.

У свечаној атмосфери уз благослов и молитву као и умећа наших ученика одали смо почаст и захвалност највећем српском просветитељу-Светом Сави.

И овог 27.јануара у нешто скромнијим условима јер још увек траје борба против вируса Ковида-19, свечаност смо организовали по препорукама епидемиолога.

У присуству директорке, неколицине колега и ученика, свештеник је изломио славски колач, а ученици су извели „Песму о Светом Сави.“

После ломљења колача послужен је славски ручак.

У оквиру обележавања овог празника у холу школе је приређена и изложба ликовних радова ученика од 5-8.разреда на тему“Свети Сава нас чува“.

Уз честитке, упућене су и искрене жеље да следећи празник прославимо као раније, уз песму и игру наших многобројних ђака



ФЕБРУАР

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Општинско такмичење из математике за ученике од 5-8.разреда одржано је 20.2.2022.године у ОШ“Кадињача“. Угостили смо 127 ученика и око 30 колега. Такмичење је прошло без икаквих проблема.



Похваљују се ученици и њихови предметни наставници на постигнутим резултатима на Општинском такмичењу из математике. Посебно се похваљују:

ЗАСАДИ ДРВО

Данас су ученици првог разреда засадили саднице белог бора и самим тим се укључили у акцију „Засади дрво“.

Дрво ће расти заједно са њима, онако како они стасавају тако ће и њихова садница за коју су рекли да ће је обилазити и заливати када буде требало.

На часовима Света око нас ће разговарати о значају садње нових садница где год се за то укаже место а и прилика.



Радионица и трибина за ученике “Млади под контролом..Дигитална деменција! Шта чинити?”

У Омладинском центру, у петак 25. фебруара, одржана је радионица и трибина за ученике, наставнике и стручне сараднике у организацији Центра за културу „Вук Караџић“. Недељко Јовић, психолог и писац из Београда, представљајући своју књигу „Млади под контролом... дигитална деменција! Шта чинити?“, говорио је о штетним последицама превелике изложености младих дигиталним медијима.



Представници наше школе, чланови Ученичког парламента, у пратњи психолога и педагога присуствовали су овој трибини, на којој се говорило првенствено о штетним последицама превелике изложености младих дигиталним медијима, чиме се над њима успоставља својеврсна контрола, уз потенцијалну опасност да се код њих развије такозвана дигитална деменција.

Сврха приручника, представљеног синоћ, јесте да се млади упознају са могућим последицама које дигитално доба са собом носи, те да препознају знаке упозорења на дигиталну деменцију код себе, како би је предупредили или се успешно са њом „носили“.

MAPT

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Окружно такмичење из математике за ученике од 3-8.разреда одржано је 12.3.2022.године у ОШ“Кадињача“. Угостили смо 147 ученика и око 40 колега. Такмичење је прошло без икаквих проблема.



Похваљују се ученици и њихови предметни наставници на постигнутим резултатима на Општинском такмичењу из математике. Посебно се похваљују:

Уна Терзић III разред
Андреа Васиљевић III разред
Софија Петровић III разред
Урош Деспић III разред
Стефан Савичић III разред
Алиса Бојић IV разред
Данило Николић IV разред
Антонина Самарцић IV разред
Павле Луковић IV разред
Матеа Павловић IV разред
Сара Савичић V разред
Софија Савичић V разред
Милица Бошковић V разред
Матеја Миловановић V разред
Мина Гладовић V разред
Вељко Ћирић VII разред
Никола Симчевић VII разред

НАЈБОЉИ БЕСЕДНИК

Савез проналазача Србије већ 35 година организује такмичење ученика основних школа(узраста 8.разред)и средњошколаца под називом „Такмичарски дани младих предузетника“ у градовима широм Србије.Домаћин ове јубиларне манифестације био је и наш град од 9.3-11.3.2022.године.

Радионица за такмичење-израда бизнис плана рада одржана је у Научно-културном центру у Тршићу где су ученици вођени искусним менторима употпунили своја знања о изради бизнис плана.Презентације пословних идеја одржане су 11.марта у Вуковом дому културе.

Све екипе су показале висок степен иновативности и својим оригиналним идејама изненадиле су и чланове жирија.

Екипа наше школе имала је запажен наступ на тему „Еколошке кошнице“,а за најбољег беседничара проглашена је Наталија Лазић ,ученица 8/5 одељења ОШ“Кадињача“.

Ова манифестација има циљ да промовише нове идеје и подстиче предузетнички дух код најмлађих.



ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ

У складу са Правилником о календару образовно-васпитног рада основне школе за шк.2021/22.годину 25. и 26.марта 2022.године реализован је пробни завршни испит за ученике осмог разреда.

25.марта у 13 часова ученици су полагали тест из математике, 26. марта у 9 часова су полагали тест из српског језика, а у 11:30 часова комбиновани тест (физика, хемија, биологија, географија и историја)

Пробни завршни испит полагало је укупно 129 ученика -116 ученика наше школе, 3 ученика из одељења за децу са сметњама у развоју и 10 ученика из Републике Српске.

Осим верне симулације процеса завршног испита, где ученици пролазе кроз утврђене процедуре (време доласка, потребни прибор, поступање и правила пре, у време и након завршног испита, организација простора и рада, улоге одељенског старешине, дежурних наставника, супервизора и друго), циљ организовања пробног завршног испита је тај да се види колико су ученици у овом тренутку спремни за завршни испит и на чему треба радити у наредном периоду.

Школа ће у циљу унапређивања постигнућа ученика и постизања бољих резултата на завршном испиту, користити резултате ученика са пробног завршног испита у планирању рада у наредном периоду и у изради оперативних планова припремне наставе за завршни испит.

АПРИЛ

БЕЗБЕДНОСТ ДЕЦЕ НА ИНТЕРНЕТУ

У периоду од 8-15.4.2022.године у нашој школи представници МУП-а одржали су предавање за ученике шестог разреда на тему: “Безбедност деце на интернету“. Предавање је имало за циљ подизање нивоа свести деце о ризицима коришћења дигиталних технологија обзиром на то да је вршњачко насиље на интернету у порасту.

Заштита деце на Интернету подразумева физичку, психичку и моралну безбедност малолетних лица током обављања свакодневних активности на Интернету (сурфовање, четовање, коришћење друштвено-социјалних мрежа, online игре). Циљ је заштити децу од непримерених садржаја, негативних ефеката коришћења Интернета и подићи ниво свести и знања о томе на који начин виртуелна стварност утиче на децу и докле смеју да се упуштају у дигитални свет, а да то буде безбедно и без последица.

Главна иницијатива овог предавања је заштита деце на интернету и представља корак напред у борби против бројних претњи које угрожавају ученике који користе Интернет.

Centar za prava deteta

Tvoja prava

Bezbednost na internetu

Tvoje pravo je da se osećaš sigurno na internetu i zato niko nema prava:

- Da na društvenim mrežama deli neprimerene slike ili video materijal koji si slao/la u poverenju ili da ti šalje poruke i video snimke seksualnog sadržaja**
Šta možeš da uradiš?
- Da sa tobom stupi u komunikaciju putem interneta, posebno odrasla osoba, radi uspostavljanja seksualnih kontakta**
Šta možeš da uradiš?
- Da te fotografiše ili snima na neprimeren način ili da te primorava da gledaš video snimke seksualne sadržine**
Šta možeš da uradiš?

SOS SOS SOS

ТЕСТИРАЊЕ ДЕЦЕ ЗА ПОЛАЗАК У ПРВИ РАЗРЕД

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања у први разред школске 2022/23. године уписана су деца рођена 2015. године и деца рођена у јануару и фебруару 2016. године.

У матичној школи уписано је 75 деце дорасле за упис у први разред (38 дечака и 37 девојчица), а у издвојеном одељењу 30 ученика (16 дечака и 14 девојчица).

Формирано је четири одељења - 3 у матичној школи и 1 у издвојеном одељењу. Осим уједначавања у интелектуалном статусу, одељења су уједначена и у другим важним параметрима као што су пол, социо-економски статус, (не)потпуност породице, неуротичне навике и сл.

Полазак у први разред представља значајну прекретницу у животу сваког детета. Како је ово велика промена за њих, потребно је да се деца охрабре и увере да ће им полазак у школу донети доста лепих тренутака. Од подршке родитеља, педагога и психолога у великој мери зависи на који начин ће дете доживети полазак у први разред основне школе и да ли ће на самом старту прихватити новонастале обавезе.

Тестирање деце за упис у први разред је веома значајно, јер се на тај начин добијају вредне информације о способностима и талентима будућих првака. Тест процене зрелости детета за полазак у школу састоји се из три фазе: 1. разговор са педагогом и испитивање предзнања детета; 2. тест когнитивних способности и зрелости; 3. разговор са родитељима након обаљеног тестирања. Целокупно тестирање траје од 30 до 40 минута. Тестови за упис у први разред основне школе започињу разговором са педагогом којим се кроз питања на различите теме блиске детету сазнају његова интересовања и навике и утврђује зрелост за полазак у школу. Након овог дела комуникација са психологом се усмерава ка процени когнитивних способности, где се акценат ставља на утврђивање начина на који дете размишља, како препознаје одређене појмове и облике из свакодневног живота. Подаци који су коришћени у циљу добијања слике о ученицима првог разреда, прикупљени су на неколико нивоа: тестом интелигенције, упитником за родитеље за процену емоционалне и социјалне готовости деце за полазак у школу; упитником за децу за снимање потреба и интересовања; проценом предзнања детета; опсервацијом и интервјуом током тестирања. Током априла извршено је тестирање свих ученика уписаних у први разред.



ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

Током сваке школске године директор, педагог и психолог школе посете најмање по један час сваког од учитеља/наставника, а по потреби и више. Циљ највећег броја посећених часова је редован, планиран обилазак, али и праћење напредовања ученика првог и петог разреда, праћење рада наставника који постижу изузетне резултате, увид у рад новог члана колектива, провера савладаности програма за увођење у посао наставника/приправника, као и присуство угледним/огледним часовима. На основу извештаја о посећеним часовима, уочене слабости и недостаци се разматрају на састанцима стручних актива и већа и планирају активности за њихово превазилажење, у циљу унапређења наставе, што се уочава и поређењем посећених часова у односу на претходну школску годину.

Током априла приведена је крају посета часовима. Посећени су часови наставника разредн и предметне наставе и наставних предмета: српски језик, немачки језик, енглески језик, математика, свет око нас, природа и друштво, историја, географија, биологија, физика, хемија, музичка култура, ликовна култура, физичко васпитање, техничко и информатичко образовање, информатика, грађанско васпитање и верска настава. Циљ највећег броја посећених часова био је редован, планиран обилазак, али и увид у рад нових чланова колектива.

Вредновање сваког часа (директор и педагошко-психолошка служба) вршено је на основу два инструмента: *протокола за снимање, анализирање и процењивање часа* и *чек-листе*.

На основу анализе посећених часова биће предузете мере за унапређење образовно-васпитног рада.



ЕДУКАТИВНИ ПРОГРАМ „ШТА ТРЕБА ДА ЗНАШ О ПУБЕРТЕТУ“

У оквиру плана здравственог васпитања ученика, у нашој школи се већ годинама уназад спроводи Always едукативни програм „Шта треба да знаш о пубертету“, одобрен од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Програм је покренут и развијен од стране компаније Procter&Gamble и састоји се од едукативног предавања за девојчице шестог разреда о личној хигијени и нези у пубертету.

Сврха програма је едукација девојчица шестог разреда о психофизичким променама које настају током пубертета, продубљивање стечених знања о овој теми које су усвојили кроз регуларно школскоградиво, одговарање на сва питања и дилеме девојчица о овој и теми хигијене жена.

Ученице шестог разреда и родитељи су упознати са значајем одржавања оваквих едукација и родитељи су били у обавези да дају сагласност за присуство предавању.

Због поштовања епидемиолошких мера и организације самог предавања договорено је да предавање буде одржано онлајн, преко Google classroom-Google meet. Ученице су добиле сва потребна обавештења, линкове за приступ предавању...Предавању је присуствовало 32 девојчице из матичне школе и издвојеног одељења.

У знак захвалности, сваки учесник програма је добио Потврду о учешћу у пројекту, као својеврсни доказ изузетног доприноса и уложеног труда за реализацију овог програма.



MAJ

Крос РТС-а



Крос РТС-а „Кроз Србију“ одржан је 13.5.2022.године у свим градовима Србије. Покровитељ ове манифестације је Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а подршка је Спортски савез Србије.

Као и у свим школама у Србији и у нашој школи је одржан крос, а за његову реализацију билинсу задужени наставнички физичког васпитања. Крос је одржан у школском дворишту (матичне школе и издвојеног одељења у Лозничком Пољу) за време великог одмора. Ученици су били нподељени у две категорије старијих и млађих разреда. Укупно је трчало 880 ђака.



ОМЛАДИНСКО ПРВЕНСТВО ЛОЗНИЦЕ У ШАХУ

Омладинско првенство Лознице у шаху одржано је у недељу 15.маја 2022.године у Гимназији „Вук Караџић“.

У категорији ученика од 1-4 разреда, ученик трећег разреда наше школе Урош Деспић, освојио је прво место. Добио је пехар, медаљу и шаховску гарнитуру. Наставник математике Мирослав Марковић је припремао и пратио ученика на турниру.



СЕЛФИ-самовредновање дигиталних капацитета школе



У школској 2021/22.години у нашој школи је реализовано самовредновање дигиталних капацитета установе помоћу **Селфи** инструмената. Трочлани Селфи школски тим је прошао обуку за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе и коришћење онлајн платформе на којој је школа спровела Селфи самовредновање.

Након обуке тима предузете су све потребне активности како би се реализовало самовредновање дигиталних капацитета установе. Одређене су циљне групе (руководиоци у школи-2; Наставници предметне наставе-40; Ученици од 5-8.разреда-400), секције са питањима и период за реализацију (од 23.2.-15.3.2022. године).

Све циљне групе су добиле упутство и линкове путем којих су приступили упитницима. Учесће је реализовано на добровољној основи и било је анонимно. Ученици су попунили упитник уз помоћ наставника информатике и рачунарства (време за рад око 20 минута). Време потребно за попуњавање упитника за наставнике је било око 40 минута. Упитник за све циљне групе садржао је скуп кључних питања организованих у шест области:

Област А:Руковођење

Област Б:Инфраструктура и опрема

Област Ц: Континуирани професионални развој

Област Г: Настава и учење

Област Д: Вредновање

Област Ђ: Дигитална компетенција ученика

Временски рок за попуњавање упитника је био од 23.2.-15.3.2022. године. Након тога преузет је Селфи школски извештај. Резултати у извештају пружају слику о томе какво је стање у школи у вези са применом дигиталних технологија за учење. Извештај је креиран на основу информација које су ученици, наставници и руководиоци у школи пружили док су одговарали на питања и тврдње. У извештају је приказана просечна оцена за сваку од шест области по циљној групи, као и просечна оцена за сваку тврдњу у датој области. Резултати ће се користити за идентификацију предности и слабости (као вид анализе постојећег стања) и укључити у акциони план који се може посматрати као део процеса школског развојног планирања и самовредновања квалитета рада школе.

Школа је добила дигитални беџ који се може користити на школском блогу, сајту и апликацијама за друштвене медије. Овај беџ је школа добила у сарадњи са шпанским Министарством просвете, културе и спорта. Селфи је развила Европска комисија у сарадњи са групом стручњака из области образовања и практичара из европских земаља.



ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА

Врста: Екскурзија

Датум: 28. 05. 2022.

Место: Београд, Србија

Белешка: Екскурзија, за свих пет одељења петог разреда, је планирана за 28. мај 2022. године и реализована је у складу са планом који је обухватао посету Ботаничкој башти и Авалском торњу.

На пут смо кренули, према дефинисаном распореду, тачно у 8 часова.

Током пута смо правили паузе на местима која су омогућавала употребу тоалета и безбедан боравак ученика. Избор места за одмор је био ограничен обзиром на велики број ученика и потребу за довољно великом површином за боравак која је удаљена од пута.

Прво је реализована посета Ботаничкој башти. Водичи су поделили ученике на групе и одржали предавање о историјату Ботаничке баште и интересантним биљним врстама.

Након тога, посетили смо Авалски торањ. Ученике смо поделили у групе јер простор за боравак туриста у куполи торња омогућава боравак мањег броја деце.

Обзиром да је програм реализован раније у односу на планирано, одлучили смо да један део времена проведемо на дечјем игралишту, близу Старог града у Шапцу.

Након тога смо кренули ка Лозници где смо стигли у 19 часова.

Током дана није било проблема који би утицали на реализацију екскурзије.

ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

Датум: 28. 5. 2022.

Место: Аранђеловац, Србија

Школа: Основна школа Кадињача, Лозница

Туристичка агенција: „Podrinje tours“ ДОО Лозница

Аутобуски превозник: Бамбус

У суботу, 28. 5. 2022. године реализована је једнодневна екскурзија ученика шестог разреда на релацији Лозница – Ваљево – Аранђеловац – Топола - Оплепац – Лозница.

Полазак је планиран и остварен у 8.00 часова са платоа железничке станице.

Ученици заједно са одељењским старешинама упутили су се ка Ваљеву, где је и направљена прва пауза како би се ученици освежили. Потом је возња настављена пут Аранђеловца. Приликом доласка у Аранђеловац, прво одредиште је била

Буковичка бања, односно парк где су ученици добили слободно време како би уживали у ваздуху и нетакнутој природи која их је окруживала. Након боравка на овој дестинацији, кренуло се према Тополи где су ученици уживали у обиласку

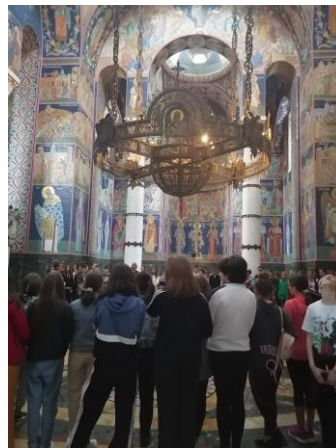
Карађорђевог конака, као и у причи кустоса која их је вратила деценијама уназад. Крајње одредиште ове екскурзије била је црква Св. Ђорђа на Опленцу, маузолеј

српске краљевске породице. Кратко упознавање са духовном грађевином ученици су имали захваљујући кустосу од ког су сазнали најважније информације о настанку овог здања. Сат времена било је довољно да ученици обиђу простор око цркве.

Подељени у две групе шестаци су посетили и Петрову кућу која представља део комплекса Задужбине краља Петра I, а налази се надамак поменуте цркве.

Полазак за Лозницу био је у 16.30 часова. У повратку, такође, направљена је једна пауза у близини Ваљева. Екскурзија је успешно завршена доласком у Лозницу у 19.30.

Ученици су на овој екскурзији стекли нова знања, нарочито када је у питању национална историја. Образовно-васпитни циљеви су остварени према плану екскурзије за школску 2021/2022. годину. Екскурзија је успешно изведена на опште задовољство ученика и наставника.



ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА СЕДМОГ РАЗРЕДА

Екскурзија за ученике 7. разреда изведена је 7. и 8. маја 2022. године. Ученици VII-1, VII-2, VII-3 и VII-4 су са својим одељенским старешинама Зорицом Полић, Јасном Ђукановић, Селимиром Лазићем и Светланом Бошковић путовали на релацији Лозница - Нови Сад – Палић - Суботица-Сомбор - Нови Сад - Лозница.

По изузетном лепом времену ученици су, најпре, уживали у шетњи по централном делу Новог Сада. Путовање се, затим, наставило ка Палићком језеру. Обишли смо зоолошки врт, а изузетно време омогућило нам је потпун ужитак у шетњи поред језера и у вегетацији овог краја. Након тога посетили смо Суботицу у којој је посета Градској кући била занимљива и садржајна. У вечерњим сатима стигли смо у Сомбор где нам је обезбеђен смештај и три obroка у Дому ученика.

Други дан екскурзије обележен је обиласком знаменитости Сомбора. Након доручка посетили смо Историјски музеј, Жупанијску кућу и Галерију слика „Милан Коњовић“ где су ученици уз стручно вођење кустоса упознали живот и дело овог великог сликара. Посета Историјском музеју била је веома занимљива због разноликих и необичних експоната који су изложени у њему, а Жупанијска кућа пружила је уживање у највећој слици на овим просторима. Након те посете уследила је шетња централним делом Сомбора и одлазак на ручак.

Након тога упутили смо се ка Новом Саду и, како смо имали доста слободног времена, свратили смо у БИГ центар где су ученици посебно уживали. У предвиђено време (око 19:00) стигли смо у Лозницу.

Сви циљеви екскурзије су у потпуности остварени.

Похваљујемо понашање!



ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА

Екскурзија ученика осмог разреда је изведена 15,16. и 17. маја 2022. године на релацији Лозница – Ваљево – Аранђеловац – Јагодина – Крагујевац – Деспотовац – Свилајнац – Пожаревац – Сребрно језеро – Смедерево – Београд – Шабац – Лозница. Полазак два аутобуса са ученицима (90 ученика), одељењским старешинама, лекаром и вођом пута је био у 8 часова са платоа железничке станице. Прва пауза, за доручак, је била у Ваљеву у, лепом и занимљивом, ресторану „ Ловачки дом“.

Следећа кратка пауза је била у парку Буковичке Бање у Аранђеловцу.

Након тога, пут нас је водио у обилазак музеја воштаних фигура у Јагодини, где смо имали задатак препознавања познатих личности.



Следећа дестинација је Спомен – парка „ Крагујевачки октобар“ (Шумарице) кроз који нас је провео кустос музеја са потресном причом и подацима.

Око 18 часова смо стигли у хотел „ Крагујевац“ где смо се удобно сместили, вечерали у 19 часова. Вече у хотелу је било занимљиво и деци и наставницима. Организована је журка која је трајала до поноћи.

Други дан, након доручка, око 10 часова смо кренули ка фасцинантној Ресавској пећини. У 13 часова смо били у првој преписивачкој школи – манастиру Манасији.

у 14:30 смо стигли на ручак у Деспотовац, код пријатних домаћина. Након ручка пут нас је водио ка Свилајнцу и обиласку Природњачког музеја. Ту нам се придружила другарица, Лана Ђорђевић, која је стигла са републичког такмичења из српског језика, на ком је освојила прво место. Око 19 часова смо стигли у хотел „ Тео“ на Сребрном језеру. Након пријатне и обилне вечере, деци је организована дискотека до поноћи.

Трећи дан је доручак био у 8 часова, а онда су деца имала слободно време за шетњу и дружење са одељенским стрешинама до ручака у 13 часова.



Око 15 часова смо стигли у Археолошки парк „Виминацијум“. Деца су упознала главни град римске провинције Горње Мезије. Око 16 часова смо кренули ка Лозници преко Смедерева, Београда и Шапца. У Лозницу смо стигли око 20:45. Због преврнутог камиона на путу смо морали да обилазимо преко мачванских села, иначе би стигли раније.

Екскурзија је протекла у најбољем реду. Испошовани су сви договори, обишли смо све предвиђене дестинације. Деца су била за сваку похвалу. Лепо дружење, пуно симпатија, песме и радости!

Поносне одељењске стрешине:

Нада Рашић, Вера Перовић, Даница Кокановић и Милан Јекић

JVN

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Једнодневна екскурзија ученика трећег разреда изведена је 4.6.2022. године, на релацији Лозница – Ваљево – Бранковина - Мишар – Текериш - Лозница. Целокупна организација и предвиђене активности поверене су туристичкој агенцији „Подриње- турс“ из Лознице.

Полазак је био предвиђен за 8 часова са паркинга железничке станице. Превоз аутобусима је у потпуности задовољавајући у свим аспектима (удобност, хигијена, клима...). Са децом и учитељима је путовала и представница ТА као вођа пута, тако да није било пропуста, кашњења, нити било каквих других проблема везаних за саобраћај и договорене термине.

Прва дестинација било је Ваљево, где смо посетили Народни музеј, где нам је кустос музеја дао смернице и објашњења везана за централну поставку, музејску галерију и пратеће садржаје. Потом смо посетили и Муселимов конак који је у склопу музеја и чули интересантну причу о његовом постанку. Након тога на Тешњару смо се освежили, одморили и наставили путовање ка Бранковини.

Као просторна, историјска и културна целина Бранковина спада у споменике културе од изузетног значаја. Посетили смо цркву Светих Архангела, гроб Десанке Максимовић, стару и нову школу и вајат. Захваљујући кустосима сазнали смо многе културне и историјске податке везане за тај период живота у Србији. Ученицима је било занимљиво да пробају да пишу пером и мастилом и имали су много питања везаних за ранији начин школовања. Остатак времена деца су провела у игри и дружењу.

Из Бранковине, продужили смо до споменика подигнутог у част жртвама Битке на Мишару која је вођена између српске устаничке војске под командом Карађорђа и турске војске на брду Мишар код Шапца 1806.



На повратку у Лозницу, посетили смо Текериш, где смо захваљујући кустосу чули интересантне податке о бици на Церу, борби српске и аустроугарске војске у Првом светском рату, као и податке о јунаштву знаменитих војсковођа.

У Лозницу смо стигли у 18: 45, као што је било и предвиђено.

Мишљење: Током ове екскурзије, сматрамо да су циљеви и задаци, предвиђени Планом и програмом о извођењу екскурзија, у потпуности остварени. Ученици су упознали нова места, стекли нова знања о историјским чињеницама и проширила знања о саобраћају, народној традицији и екологији. Стекли су нова лична искуства у развијању социјализације и индивидуалне снажљивости у новим и непознатим ситуацијама. Развили су потребу за сарадњом, групном припадношћу и одговорности према себи, другима и друштвеној заједници.

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

У недељу, 5.6.2022. године, изведена је једнодневна екскурзија ученика 4. разреда.

Полазак је био предвиђен у 8:00 са платоа железничке станице. Када су сви услови испоштовани, полиција је дозволила полазак.

За време путовања, владала је весела атмосфера међу децом. У аутобусу је био водич који је благовремено давао информације деци о местима које ћемо посетити и њиховој важности.

Ученици су посетили манастир Хопово, Петроварадинску тврђаву, манастир Крушедол, цркву у Сремским Карловцима и Карловачку гимназију. Провели су предивне тренутке у природи у Дунавском парку.

Све што је планирано програмом екскурзије у потпуности је реализовано.

Повратак је био у 19:15.



ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Екскурзија за ученике 2. разреда је изведена 15. јуна 2022. на релацији: ЛОЗНИЦА-МАЛИ ЗВОРНИК-ГУЧЕВО-БАЊА КОВИЉАЧА-ЛОЗНИЦА.

Превоз и организација посета поверена је туристичкој агенцији „Подриње Турс,, из Лознице.

На екскурзију су кренула два аутобуса. Полазак је био у 9 часова испред железничке станице. Превоз аутобусом је задовољавајући. Са децом и учитељима путовао је и вођа пута који је свој посао зналачки одрадио: његова излагања су била занимљива и деца овог узраста приступачна. Путовање је било апсолутно безбедно, и у доласку и одласку, и све протекло у најбољем реду.

Најпре смо посетили хидроцентралу у Малом Зворнику са којом нас је упознао главни инжењер Марко, иначе бивши ђак „Кадињаче“.Он је говорио о историјату, градњи и начину рада хидроцентрале. Лепо смо дочекани и уз све мере обезбеђења провели су децу кроз постројења где су видела турбине које производе струју, командне собе, рибљу стазу,сплаварски пропуст итд... Деца су била у несвакидашњој прилици да виде хидроцентралу изнутра и испод нивоа реке Дрине.

Следећа дестинација је планина Гучево, где смо најпре посетили споменик палим борцима у Гучевској бици из Првог светског рата. Водич је децу на прикладан начин провео и упознао са тим делом српске прошлости... и након тога су деца била у прилици да посматрају наш град, део Републике Српске, реку Дрину из птичије перспективе...и да уоче видик, видикову линију, хоризонт...

Затим смо сишли до планинарског дома на Гучеву, где је уследило слободно време за одмор и обилазак, освежење и игру у предивној природи планине.

Бања Ковиљача нас је дочекала са погледом на параглајдере, предивном фонтаном, осунчаним парком и историјском причом...

После 17 часова вратили смо се у Лозницу, а ученици су своје предивне утиске пренели родитељима који су их чекали на платоу железничке станице.

Све време екскурзије није било никаквих потешкоћа и проблема, тим пре што су сва деца била здрава и без било каквих физичких повреда и психичких оптерећења. Стекли су нова искуства и знања и лепо се провели и дружили, што је и био циљ ове екскурзије.



ИЗВЕШТАЈ СА ОБАВЉЕНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА

Једнодневна екскурзија ученика 1. разреда је изведена 14.јуна 2022.године на релацији Лозница-Троноша-Тршић-Лозница.Организација екскурзије је поверена туристичкој агенцији Подриње-турс из Лознице.

Са платоа железничке станице у 9 часова ученици 1/1 (23 ученика), 1/2 (26ученика) 1/3 (27 ученика) и 1/ 4 (16 ученика) са својим разредним старешинама су пошли пут Троноше.

У пријатној возњи и климатизованим аутобусима путовање је било беспрекорно.У аутобусу је био водич који је благовремено давао информације деци о местима које ћемо посетити и о њиховој важности. По доласку у Троношу,посетили смо манастир и упознали се са његовом седмовековном историјом.У музеју у оквиру манастирског комплекса деца су видела предмете из прошлости Вука Карасића. Крај чесме Девет Југовића су доручковали и провели пријатно време у игри и дружењу.Око 12 часова смо наставили пут ка Тршићу.Посетили смо родну кућу Вука Караџића и чули интересантну причу о његовом детињству,школовању, животу и сваралаштву. Послеподневни часови су били намењени дружењу и игри. Време је било прелепо , екскурзија садржајна и примерена узрасту ученика, деца добра,тако да је све протекло у најбољем реду.Ученици су се вратили пуни утисака. Сви циљеви екскурзије су у потпуности испуњени,



ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА -ОДЕЉЕЊЕ УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ-

Једнодневна екскурзија ученика овог одељења је изведена 14.јуна 2022. године на релацији Лозница-Троноша-Тршић-Лозница.

Са платоа железничке станице у 9 часова кренули смо заједно са ученицима 1/2 и 1/4 одељења.

Укупно је кренуло 6 ученика, 1 родитељ и један пратиоц.

У аутобусу од водича добијали смо информације о местима која су предвиђена за посету. Прво смо стигли у Троношу и упознали се са историјатом манастира. Посетили смо и Музеј Вуковог раног школовања.

Крај чесме Девет Југовића провели смо пријатно време у игри и дружењу.

Око 12 часова смо наставили пут ка Тршићу. Посетили смо родну кућу Вука Карацића и чули интересантну причу о његовом детињству, школовању, животу и сваралаштву.

Остатак времена провели смо у близини Саборишта. Били у цркви брвнари и вајатима где смо видели поставку старих заната.

Сви циљеви екскурзије су у потпуности испуњени. Ученицима је било лепо и пријатно.

Због природе стања ученика вратили смо се раније, око 15h поподне.



ЗАВРШНИ ИСПИТ

У школској 2021/2022. години, завршни испит ученици осмог разреда су полагали 27, 28. и 29.06.2022. године. Ученици који из оправданих разлога не приступе полагању завршног испита у јунском року, могу обавити завршни испит у августовском року, уз спровођење исте процедуре као у јунском року.

Ученици су полагали завршни испит решавањем задатака у оквиру три теста: из предмета Српски језик, односно матерњи језик, из предмета Математика и комбинованог теста. Комбиновани тест испитује компетенције из природних и друштвених наука и обухвата садржај из наставних предмета Биологије, Географије, Историје, Физике и Хемије као и опште компетенције, заједничке за поједине природне и друштвене науке из српског, односно матерњег, математике и комбиновани тест.

Тестови на завршном испиту садрже задатке којима се проверава оствареност образовних стандарда дефинисаних на три нивоа постигнућа – основном, средњем и напредном нивоу. Овим нивоима описују се захтеви различите тежине, когнитивне комплексности и обима знања, од једноставних ка сложеним. Приликом избора кључних стандарда, чија се оствареност проверава на завршном испиту, стручни тимови се руководе постављеним општим циљевима и исходима образовања, али и специфичним исходима из домена наставних предмета.

Због ванредне ситуације ученици свих основних школа су били смештени у три пункта-школе домаћини. Једна од школа домаћина је била и наша школа. Под кровом „Кадињаче“ полагали су и ученици основних школа из Текериша, Липнице, Бање Ковиљаче и ОШ „Вук Караџић“ из Лознице. Обезбедили смо учионице за ученике ових школа, као и за Централну комисију. Сместили смо близу 300 ученика и добили све похвале за организацију.

Завршни испит је протекао без проблема а наши ученици су постигли следеће резултате рачунајући просечан број бодова по предметима:

- Српски језик 13,59
- Математика 13,89
- Комбиновани тест 16,06



ПРОСЛАВА МАТУРСКЕ ВЕЧЕРИ

Већ традиционална прослава матурске вечери за ученике осмог разреда била је заказана за 30. јун са почетком у 18:30 часова. Свечаност је започела обраћањем директора школе присутним ученицима, родитељима и наставницима и доделом награда најуспешнијим ученицима који су заузели једно од прва три места на Окружном и републичком такмичењу. Ово су награђени ученици:



ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА:

V разред:

- Николина Антонић 5/2 – прво место
- Лазар Југовић 5/4 – прво место
- Сара Савичић 5/4 – друго место
- Софија Савичић 5/4 – треће место

VI разред:

- Катарина Илић 6/2 – друго место

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:

VIII разред:

- Мина Ђокић 8/3 – друго место
- Георгина Брамвел 8/3 – друго место

ИСТОРИЈА:

VI разред:

- Мина Арсенић 6/4 – прво место
- Матеја Илић 6/2 - друго место

МАТЕМАТИКА:

III разред:

- Уна Терзић 3/3 – друго место
- Андреа Васиљевић 3/4 – треће место
- Софија Петровић 3/3 – треће место

IV разред:

- Алиса Бојић 4/3 – прво место
- Данило Николић 4/3 – друго место
- Вук Миловановић 4/4 – друго место
- Антонина Самарцић 4/1 – друго место
- Павле Луковић 4/1 – треће место
- Матеа Павловић 4/3 – треће место

V разред:

- Сара Савичић 5/4 – прво место
- Софија Савичић 5/4 – прво место
- Милица Бошковић 5/3 – друго место
- Матеја Миловановић 5/5 - треће место
- Мина Гладовић 5/1 – треће место

VII разред:

- Вељко Ћирић 7/3 – треће место

VIII разред:

- Никола Симчевић 8/2 – друго место

ФИЗИКА:

VI разред:

- Јован Вилчек 6/2 – друго место и пласман на државно такмичење

VII разред:

- Маша Цогољевић 7/2 – треће место

VIII разред:

- Павле Лаловић 8/1 – треће место

БИОЛОГИЈА:

VI разред:

- Данило Карић 6/1 – треће место

VIII разред:

- Марија Илић 8/3 – треће место и пласман на републичко такмичење

ТАКМИЧЕЊЕ "ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ"

V разред: група Б

- Теодора Кикић 5/1 – треће место

VIII разред: група Ц

- Лазар Максимовић 8/3 – друго место



РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ:

СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА:

VIII разред:

- Лана Ђорђевић 8/1 – прво место

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

VI разред:

- Нина Ракић 6/4 – прва награда на Републичком такмичењу

ХЕМИЈА:

VIII разред:

- Лана Ђорђевић 7/1 - друго место

ФИЗИКА:

VII разред:

- Марко Деспотовић 7/2 – треће место

ТАКМИЧЕЊЕ "ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ"

V разред: група Б

- Мина Гладовић 5/1 – друго место и пласман на Европско првенство

VIII разред: група Ц

- Лука Ранковић 8/3 – друго место

Након тога уследила је подела сведочанства и шетња у поворци кроз град.



По повратку у школу у свечано украшеном холу сачекала их је вечера и музика коју је пуштао ди-џеј, а забава је трајала до поноћи.



ЈУЛ-АВГУСТ

ИЗЛЕТ НА ГУЧЕВО



Да је колектив ОШ „Кадињача“ јединствен у сваком погледу доказује и дружење које сваке године, на крају школске године организујемо излетом на Гучево. На самом доласку уследило је изненађење у виду музике, које нам је приредио наш колега учитељ Шеле, дошавши у башту ресторану пре свих је монтирао озвучење и инструмент. Уз пријатну музику и ручак, уживали смо у разговору и шали. Није нам само Шеле певао, већ су све микрофона латили још понеки запослени. И ово вишечасовно дружење одсликава добре односе у колективу који броји 81 запосленог и на то смо сви поносни.



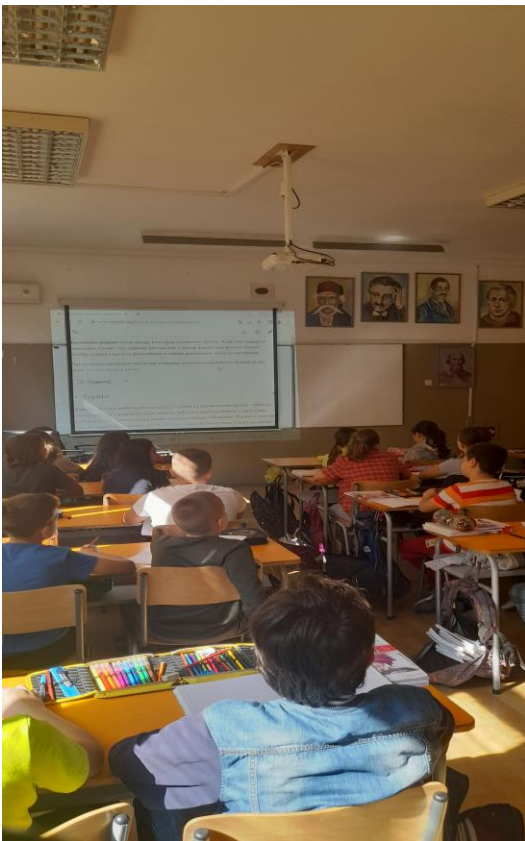
ДОНАЦИЈА МПНТР

Током лета уследила је акција Министарства просвете, науке и технолошког развоја опремања школа пројекторима и лаптоповима.

Наша школа је у првој подели добила по шест пројектора и лаптопова, а након тога у школу је допремљено још 39 лаптопова.

Све учионице у матичној школи су опремљене видео-бимовима, а ученици млађих разреда ће моћи лакше да савладају програм наставног предмета Дигитални свет вежбајући на рачунарима.

Поред тога, школа је купила у три учионице нове рачунаре и заменила старе. После овога можемо рећи да је дигитализација у школи у великој мери спроведена.



ИЗГРАДЊА ТРИБИНА УЗ СПОРТСКЕ ТЕРЕНЕ

Град Лозница у оквиру лезњих инвестиција издвојио је више од три милиона динара за изградњу трибина за седење око кошаркашког терена у нашој школи.

Какао је „Кадињача“ традиционално место где се окупљају спортски клубови, а посебно кошаркаши, рекреативци и ученици током целе године, а посебно лети, указала се потреба за трибинама. Надлежни у општини су имали довољно слуха за ове потребе и уложили су средства у финансирање овог објекта.

