

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**ОСНОВНА ШКОЛА**  
**„КАДИЊАЧА“ЛОЗНИЦА**



**Л Е Т О П И С**

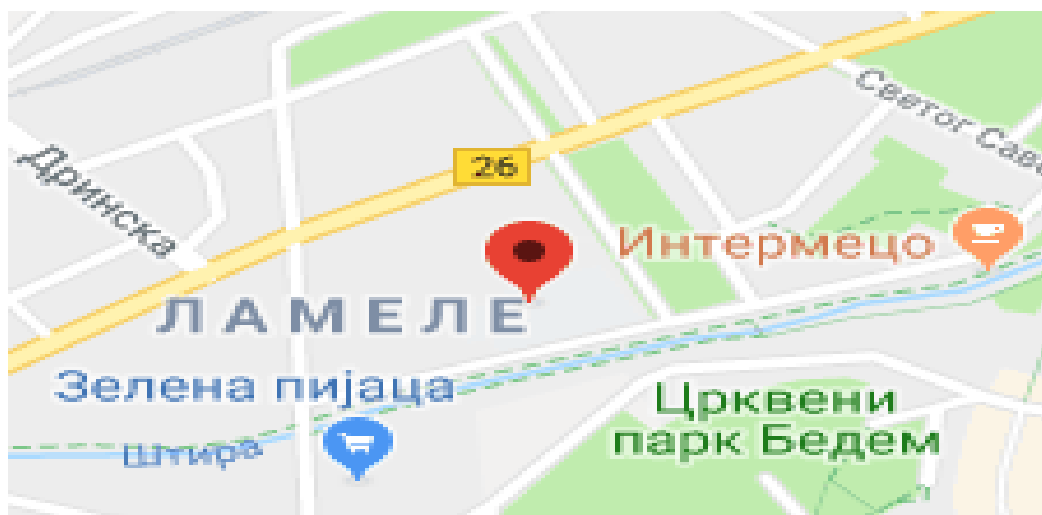


**ШКОЛСКА 2019/20.ГОДИНА**

## С А Д Р Ж А Ј

Како до нас.....	3
Кратак профил школе.....	4
Школски објекти и простор.....	5
Осврт на школску 2019/20. и приоритети у школској 2020/21 години.....	6
Мисија и визија.....	7
Специфичности школе.....	8
Опремљеност школе.....	11
Кадровски ресурси школе.....	13
Подаци о ученицима.....	15
Организација наставе.....	17
Ритам радног дана у школи.....	19
Септембар.....	20
Октобар.....	26
Новембар.....	37
Децембар.....	40
Јануар.....	45
Фебруар.....	50
Март.....	55
Јун.....	60
Јул-Август.....	64

## *Како до нас: матична школа*



## *Издвојено одељење Лозничко Поље:*



## **Кратак профил школе**

<b>Назив школе</b>	ОШ“КАДИЊАЧА“
<b>Град</b>	ЛОЗНИЦА
<b>Адреса матичне школе</b>	ГЕНЕРАЛА ЈУРИШИЋА БР.1
<b>Директор</b>	НАДА ОСТОЈИЋ
<b>Број телефона</b>	015/878-740; 015/ 710-02-88
<b>Број факса</b>	015/ 710-02-88
<b>Web-site:</b>	<a href="http://oskadinjacaloznica.nasaskola.rs/">http://oskadinjacaloznica.nasaskola.rs/</a>
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:oskadinjacaos@gmail.com">oskadinjacaos@gmail.com</a>
<b>Датум прославе Дана школе</b>	29.новембар
<b>Број ученика</b>	890
<b>Опис школског објекта</b>	МАТИЧНА ШКОЛА: један објекат
	ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ ЛОЗНИЧКО ПОЉЕ: један објекат
<b>Адреса издвојеног одељења</b>	КРФСКА ББ, ЛОЗНИЧКО ПОЉЕ
<b>Број телефона у издвојеном одељењу</b>	015/872-105
<b>Задужена за издвојено одељење</b>	МИЛЕНА РАДОВАНОВИЋ, помоћник директора
<b>Број ученика у издвојеном одељењу</b>	205
<b>Број запослених у школи</b>	80
<b>Језици који се уче у школи</b>	ЕНГЛЕСКИ И НЕМАЧКИ ЈЕЗИК
<b>Број смена</b>	2
<b>Начин промене смена</b>	месечно
<b>Специфичности школе</b>	Школа има 2 специјална одељења за децу са посебним потребама, зубну амбуланту у матичној школи, предшколску групу у ИО, продужени боравак у матичној школи и издвојеном одељењу

## **Школски објекти и простор**

Основна школа "Кадињача" (матична школа и издвојено одељење) ради у два објекта. Објекти се редовно одржавају и у добром су стању. Матична школа се налази у центру града, у непосредној близини предшколске установе "Бамби" и ниже Музичке школе. Окружена је пространим и добро одржаваним парковима. Аутобуска и железничка станица се налазе у близини школе. Недалеко од школе су Градска библиотека и Дом културе "Вук Караџић". Издвојено одељење је удаљено око 2,5 km од матичне школе.



**Слика 1.** Ентеријер матичне школе



**Слика 2.** Ентеријер ИО

Основна школа "Кадињача" у Лозници организује редовну полудневну наставу у две смене. Смене се мењају месечно, јер се тако може најбоље организовати васпитно-образовни и други облици рада и због наставника који раде у другим школама. Такође, овакав систем распореда дневног рада примењује се и због тога што је школски намештај прилагођен узрасту ученика.

Основно образовање и васпитање траје осам година и остварује се у два образовна циклуса.

У досадашњем раду школа је добила Септембарску награду Лознице, Вукову награду Међуопштинске заједнице образовања и Повељу града за дугогодишњи предан и истрајан рад и стваралачки допринос у развоју трајних друштвених вредности Града Лознице. У априлу 2017. године тим просветних саветника Министарства просвете, науке и технолошког развоја је у оквиру спољашњег вредновања квалитета рада школе боравио у школи и извршио процену квалитета рада школе. На основу вредновања седам области рада школе тим је проценио да су све области рада на високом новоу и школа је добила највишу оцену (4). У јуну 2017. године директору школе је додељена плакета града за дугогодишњи предан и истрајан рад и стваралачки допринос у развоју трајних друштвених вредности града Лознице.

Захваљујући доброј сарадњи, првенствено са родитељима, те са одређеним институцијама локалне самоуправе, може се рећи да матична школа и издвојено одељење ОШ "Кадињача" оптимално раде и функционишу.

## Осврт на школску 2019/2020.годину

### и приоритети у школској 2020/2021.години

У протеклој школској години остварили смо све предвиђене циљеве и поставили нове којима тежимо како би континуирано радили на унапређењу наставног процеса. Пре свега урађен је нов Развојни план школе за период од 2019-2024.године и у њему су постављени дугорочни задаци који прате стратегију развоја школства Републике Србије. Самовредовање је стални процес који нам даје смернице за даљи рад, а тимови, активи, већа и други органи споводе и извештавају о мерама и задацима који су предвиђени Годишњим планом рада школе.

Бројна стручна усавршавања, обуке и учешће у пројектима само су један од битних сегмената у којима запослени у ОШ“Кадињачи“надграђују своја знања и вештине.Евалуацијом посећеним часовима код свих који раде у настави види се напредак при коришћењу савремених наставних средстава, облика и техника рада.У току ове школске године замењен је један број рачунара новим, уведени су оптички каблови за коришћење интернета и папирни дневници замењени су електронским.

Велика пажња посвећена је ваннаставним активностима, које су на креативан начин осмишљене са тачно испланираним васпитно-образовним задацима. Бројне продајне изложбе (Нова година, Васкрс ...) осим дечјег стваралаштва развијају и предузетнички дух, док хуманитарне акције у школи уче ђаке хуманости и великодушности. Дружење и шетња до Тршића, крос,као и спортска такмичења јачају издржљивост, истичу индивидуалност, и развијају и негују осећај за здраве стилове живота. Безбедност ученика је један од приоритета наше школе, па смо тако у сарадњи са МУП-ом Шабац и ПС из Лознице организовали низ предавања из ове области. Рад бројних секција и ваннаставних активности најбоље је презентован кроз приредбе за свечани пријем ђака првака, Дан школе, Светог Саву,осмомартовској приредби посвећеној женама. Традиција у оджавању међудодељенских квизова, који се одржавају више од деценије, сачували смо како би јачали колективни дух, укључили и на овај начин родитеље у рад школе, а после одржаних квизова организоване су журке јер смо на овај начин желели да се настави дружење под кровом школе, а не улице или кафића.

Да мислимо о нашим ученицима, али и онима који нису наши ђаци и њиховом слободном времену и онда када нису у школи најбоље говори чињеница да током зимског распуста организујемо,спортске,уметничке,ликовне,„слатке“,математичке,мозгалице радионице,

квизове на енглеском језику, путујемо кроз време и места и све са циљем да слободно време буде квалитетно и забавно у друштву вршњака, далеко од ТВ пријемника и игрица на рачунару. Протеклог зимског распуста дневно смо имали од 60 до 100 ученика на свакој радионици, а у току дана су организоване по две у трајању по 90 минута.

Уз овакав предан рад свакако не чуди ни чињеница да смо водећа школа на територији Града по освојеним местима на Републичким и општинским акмичењима. У шк.2018/2019.години наши ученици су освојили 11 награда на Републичким такмичењима, а један је био учесник Државне олимпијаде. И сами смо се показали као искусни и добри домаћини у организацији Општинских такмичења, али и семинара и обука, као и у спровођењу завршног испита, на коме су наши матуранти показали завидан ниво знања.

За ученике са посебним потребама набављен је тзв. „гусеничар“ који вуче инвалидска колица на спрат, где су смештена два одељења ових ђака. За њих су набављени и новогодишњи пакетићи, а у сарадњи са Банком хране поједини родитељи ових одељења учествовали су у акцији прикупљања хране која им је поклоњена.

Сарадња школе са свим релевантним установама је настављена и одвијала се по плану, као и рад на маркетингу школе кроз презентације и пружање информација на сајту школе, ученичким новинама и обраћању медијима. На крају школске 2018/2019 године школа је бројила 882 ученика смештена у 35 одељења. Сви свршени ученици наше школе постижу запажене резултате током даљег школовања, издвајају се од својих вршњака из других школа по успеху и пратећи њихов даљи пут, можемо рећи да готово сви задрже успех из наше школе, а неки од њих остваре чак и бољи.

После успешне протекле године циљеви и приоритети за наредну се дижу на још виши ниво, а то су: сталан процес стручног усавршавања, праћење савремених токова у школству и континуирано подизање квалитета наставе. Опремање школе и стварање пријатне и безбедне средине за све ученике и запослене је основни задатак руководства школе. Очување здравља, развијање колективног духа, такмичења, али и уважавање различитости, хуманости, другарства, поштовања и толеранције, кроз наставни и ваннаставни процес биће и даље заступљени у раду свих запослених у нашој школи.

Ову школску годину крећемо са близу 900 ученика, срећни што реч „осипање“ већ годинама не користимо као нешто на чему треба радити, већ смо поносни што наш је под кровом „Кадиначе“ сваке године све више.

## ***Мисија и визија школе***

### **Мисија**

Мисија наше школе је да даљим унапређењем наставе и учења подстичемо свестрани развој личности ученика и њихових интересовања и потреба. Уважавање различитости, као и неговање духа међусобне толеранције, за нас представљају главну смерницу у даљем раду. Подстичемо и негујемо савремену наставу и позитивне људске вредности, припремајући децу за будући живот.

### **Визија**

Трудимо се да у споју традиције и савремених токова, пружимо сваком детету и запосленима пријатан кутак за креативно стварање и образовање. У нашој школи се сви развијамо и стално учимо стремећи ка вишем и бољем. Пратимо савремене трендове у образовању и квалитетним стручним радом наставника и стручних сарадника омогућавамо сваком ученику да се развија у складу са својим способностима. Тежимо да будемо школа, савремена и прилагођена, ефикасна и атрактивна за ученике, родитеље и локалну заједницу.

## Специфичности школе

ОШ“Кадињача“ већ више од 50 година краси и својом делатношћу оплемењује део града који се зове Ново насеље. О њој, као о својој бившој или садашњој школи, с поносом прича исто толико генерација ученика, али и плејада врских просветних радника. Ученици наше школе су организовани у многобројним секцијама, групама, друштвима и организацијама и постижу изузетне резултате на бројним смотрима и такмичењима почевши од општинског па све до републичког нивоа. Из године у годину евидентан је пораст броја ученика који се уписују у нашу школу. У прилог томе говори чињеница да се наша школа од осталих школа у граду разликује по томе што има стручан и квалитетан наставни кадар и опремљена је великим бројем савремених наставних средстава. Разлози због којих се родитељи и деца опредељују да буду део наше школе јесу специфичности које школу чине другачијом од осталих и које утичу на активности школе.

Оно што нашу школу чини другачијом од осталих јесу следеће чињенице:

- У матичној школи раде два одељења за образовање и васпитање ученика са посебним потребама. Настава се изводи у комбинацијама и то: 1,3 и 4 разред и 5,6,7 и 8. разред. Укупан број ученика у специјалним одељењима је 10. Настава је стручно заступљена и изводе је два дефектолога
- У склопу зграде матичне школе ради зубна амбуланта Дома здравља „др Миленко Марин“. Велики број ученика користи услуге стоматолога који ради у нашој школи. У претходном периоду комплетно је реновирана зубна амбуланта и задовољава највише хигијенске стандарде
- У матичној школи и у издвојеном одељењу постоји и ради продужени боравак. У склопу садржаја рада продуженог боравка реализују се васпитно-образовне и рекреативне активности у оквиру следећих подручја: учење и самостални рад и активности у слободном времену. Садржај рада тесно је повезан са садржајем и активностима редовне наставе, слободним и другим активностима у оквиру васпитно-образовног рада. Настава је стручно заступљена и изводе је 2 професора и 1 наставник разредне наставе
- Припремни предшколски програм реализује се у издвојеном одељењу у коме ради једна предшколска група. Деца која похађају припремни предшколски програм мењају смене месечно и у смени су са ученицима од првог до четвртог разреда
- У предметној настави у матичној школи, настава се изводи у кабинетима, и то за: математику/физику, хемију/биологију, музичку културу, техничко образовање, информатику, српски језик, енглески/немачки језик, историју/географију и ликовну културу. Једна учионица је слободна и служи несметаном извођењу наставе у случају преклапања часова у истом кабинету. Распоред коришћења кабинета унапред је утврђен
- У матичној школи у оквиру наставе физичког васпитања ученици поред физкултурне сале имају могућност коришћења нових терена и то: терена за тенис, скок у даљ, бацање кугле и тркачку стазу
- У матичној школи и издвојеном одељењу кабинет информатике је опремљен довољним бројем рачунара и користи се као дигитална учионица за извођење наставе и из других предмета



- У матичној школи и издвојеном одељењу свака учионица је опремљена рачунаром уз могућност коришћења интернета у настави
- У матичној школи и издвојеном одељењу у употреби је и електронска табла као једно од најсавременијих наставних средстава које се користи и у разредној и у предметној настави
- У матичној школи и издвојеном одељењу у употреби су и ЛЦД телевизори који се користе у разредној и предметној настави
- Ученици наше школе су организовани у многобројним секцијама, групама, друштвима и организацијама, а у прилог томе говоре постигнуте резултати ученика на смотрима и такмичењима почев од општинског па све до републичког нивоа
- У школи постоји и доследно се примењује Правилник о награђивању ученика и наставника за постигнуте резултате на такмичењима
- Школа организује разноврсне ваннаставне активности од којих су најпосећенији квизови који се организују за ученике од 4-8 разреда у коме учествују и родитељи, као и игранке које се одржавају у холу школе и које посећују и ученици из других школа.

У школи се традиционално организују разноврсне манифестације и то: свечани пријем првака, акција „Заштитимо децу у саобраћају“, недеља школског спорта, обележавање Европског дана језика, промоције и презентације у сарадњи са Центром за промоцију науке, позоришне представе, посете музеју, организован одлазак ученика у позориште, Дан школе, трибине за родитеље и ученике, новогодишња приредба и маскенбал, школска слава Свети Сава, радионице за време зимског распуста, приредба поводом осмог марта која ће бити организована у Вуковом дому културе, продајна изложба поводом Ускрса, међудодељенски квизови и игранке, прослава матурске вечери. Поред ових, од ове школске године биће организоване и следеће манифестације: продајна изложба - вашар у циљу прикупљања средстава у хуманитарне сврхе, организовање сајма - продаје уџбеника на крају школске године

- За ученике од 5-8. разреда биће организован одлазак у позориште у Београд, Шабац или Нови Сад
- У матичној школи постоји разглас и просторија за пријем родитеља
- Школа је организатор и домаћин великог броја такмичења и семинара за стручно усавршавање наставника
- У школи постоји портфолио за све ученике од 1-8. разреда и за све запослене
- Школа је укључена у различите активности у вези обележавања манифестација „Вуков сабор“ и „Ђачки Вуков сабор“
- Школа је укључена у реализацију пројекта “Професионална оријентација на преласку у средњу школу“
- Школа је укључена у реализацију Програма“ Основи безбедности деце“ који реализује Миистарство унутрашњих послова у укупном трајању од осам месеци, кроз један час одељенског старешине на месечном нивоу, за ученике четвртог и шестог разреда
- Од прошле школске године школа је укључена у спровођење програма стручног усавршавања за достизање основног нивоа дигиталних компетенција за наставника
- Од прошле школске године у издвојеном одељењу биће организована фолклорна секција за ученике од петог до осмог разреда
- Хуманитарне акције ће као и до сада бити организоване у матичној школи и издвојеном одељењу

- Школа наставља реализацију пројекта „Покренимо нашу децу“ које реализује Министарство просвете, науке и технолошког развоја у циљу промовисања здравља и физичких активности ученика у првом циклусу образовања
- Од ове школске године за ученике петог и шестог разреда у складу са Законом и Стручним упутством физичко и здравствено васпитање биће организовано кроз часове физичког васпитања и обавезне физичке активности ученика
- Физичке активности ученика ће бити реализоване на следећи начин: прво тромесечје- пешачење и излет; друго тромесечје- међудодељенска такмичења; треће тромесечје- оријентиринг; четврто тромесечје –недеља спорта
- Током августа одржана је обука за наставнике петог и шестог разреда за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења. Обуку су реализовале наставница српског језика и педагог школе.
- Од другог полугодишта прошле школске године у нашој школи се користе електронски дневници.
- Школа ће у складу са стручним упутством Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр. 601-00-1/2018-01/105 од 3.9.2018. планирати и реализовати превентивне активности у области превенције наркоманије. Током септембра 2019. министарство ће у сарадњи са Канцеларијом за борбу против дрога израдити и Протокол о поступању у ситуацијама присуства и коришћења психоактивних супстанци у образовно-васпитним установама, а школа ће добити даље смернице за рад у области превенције наркоманије.

Ако узмемо у обзир све горе наведено можемо рећи да се школа, у садашњим околностима када се ученици све мање окупљају око школе као подстицајне средине, труди да створи и однегује један здрав амбијент у којем ће се пријатно осећати ученици, наставници, родитељи и сви они које пут доводи ка нама

## Опремљеност школе

Школа располаже довољним бројем учионица, библиотеком, двориштем, фискултурном салом и спортским теренима. Све просторије у матичној школи и издвојеном одељењу површински и запремински су нормалне величине и у потпуности одговарају намени. У прилог томе говоре и резултати самовредновања области квалитета Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима који показују да је анализом индикатора за стандард квалитета Материјално-технички ресурси користе се функционално – стандард 6.5) утврђено да школски простор и опрема задовољавају нормативе и омогућавају квалитетну реализацију наставе. У разредној настави, свако одељење изводи наставу у својој учионици. У предметној настави, настава се изводи у кабинетима, и то за: математику/физику, хемију/биологију, музичку културу, техничко образовање, информатику, српски језик, енглески/немачки језик, историју/географију и ликовну културу. Једна учионица је слободна и служи несметаном извођењу наставе у случају преклапања часова у истом кабинету. Распоред коришћења кабинета унапред је утврђен. Школа је у претходном периоду већу пажњу посветила набавци и рационалном коришћењу рачунара тако да је у матичној школи и издвојеном одељењу свака учионица опремљена рачунаром и ЛЦД телевизором уз могућност коришћења интернета, опремљена је и дигитална учионица у обе школе, а у употреби су и електронске табле – две у матичној школи и једна у издвојеном одељењу. Кабинети су солидно опремљени наставним средствима. Анекс изнад фискултурне сале, површине 200m<sup>2</sup> је оспособљен за одељење за децу са посебним потребама и кабинет информатике.

Током претходне године, у сарадњи са локалном самоуправом уложен је велики део средстава у опремање школе и одржавање постојећег стања. Окренуте су учионице у матичној школи, набављено је 7 ЛЦД телевизора, 6 рачунара, 2 монитора и пројектор средствима локалне самоуправе, сопственим средствима и донацијом родитеља. Библиотечки фонд је обогаћен потребним књигама за ученике, средствима које је обезбедило Министарство просвете, науке и технолошког развоја (око 350 књига за ученике од првог до осмог разреда и за ученике са сметњама у развоју). Учионице су опремљене са 57 клупа и 114 столица за ученике, 3 катедре и 3 столице за наставнике средствима локалне самоуправе и сопственим средствима. Набављен је и „гусеничар“, техничко помагало за ученике одељења за децу са сметњама у развоју средствима локалне самоуправе.

Од прошле школске године школа је укључена у пројекат увођења електронских дневника и пројекат «2000 дигиталних учионица» који подразумева увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала у циљу развијања дигиталних компетенција наставника и ученика. Дигиталне компетенције подразумевају поседовање скупа знања вештина, ставова, способности неопходних за квалитетно коришћење информационо-комуникационих технологија и дигиталних медија са циљем унапређивања процеса наставе и учења.

Када је безбедност у питању, школа је у претходном периоду велику пажњу посветила повећању безбедности ограђивањем и осветљењем оба школска дворишта, постављањем видео надзора и појачаним дежурством наставника.

Одржавање и опремање школског простора финансира се из средстава локалне самоуправе, сопствених прихода и донација.

У следећој табели приказана је информатичко-технолошка и мултимедијална опрема којом школа располаже:

<b>ТИП ОПРЕМЕ</b>	<b>Где се користи</b>	<b>Укупан број</b>	<b>МШ</b>	<b>ИО</b>
Дигитална учионица	-у настави информатике -у разредној и предметној настави	2	1	1
Електронска табла	-у разредној и предметној настави -за презентације и стручно усавршавање запослених	3	2	1
Рачунари у учионицама и кабинетима	-у разредној и предметној настави	27	18	9
Лаптоп рачунари	-за потребе запослених	8	7	1
Пројектор	-у разредној и предметној настави -за презентације	2	1	1
Рачунари у канцеларијама	-за потребе запослених	7	7	-
Рачунар и штампач у зборници	-за потребе наставника разредне и предметне наставе	2	1	1
Скенер	-за потребе школе	1	1	-
Интернет	-у разредној и предметној настави	2	1	1
ЛЦД телевизори	-у разредној и предметној настави	10	7	3

## *Кадровски ресурси школе*

Основна школа "Кадињача" има стручан и квалитетан наставни и ваннаставни кадар, мотивисан и отворен за спровођење иновативних метода у образовно-васпитном процесу. У односу на број ученика који похађа школу запослен је потребан број наставника и стручних сарадника (Правилник о мерилима за утврђивање цене услуга у ОШ ("Сл. гласник РС", бр. 42/93 и 37/2009).

Број и структура наставног кадра омогућава квалитетну реализацију наставе. Наставници имају одговарајући степен и врсту стручне спреме прописане Правилником о врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника у основној школи ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/96, 3/99, 10/2002, 4/2003, 20/2004, 5/2005, 2/2007, 3/2007, 4/2007, 17/2007, 20/2007, 1/2008, 4/2008, 6/2008, 8/2008, 11/2008, 2/2009, 4/2009, 9/2009 и 3/2010). Обзиром да је у школи настава нестручно заступљена из два предмета и то из математике и немачког језика, потреба за овим наставним кадром ће бити актуелна и убудуће. На евиденцији Националне службе за запошљавање на подручју нашег града нема наставника који имају одговарајућу стручну спрему па школа није у могућности да реши проблем нестручно заступљене наставе. Кадровска структура омогућава реализацију васпитно-образовних задатака. У следећим табелама приказана је структура запослених у школи.

	ВШ		ВСС		УКУПНО
	МШ	ИО	МШ	ИО	
Разредна настава	6	3	6	1	16
Специјална одељења	-	-	2	-	2
Српски језик	1	1	3	1	6
Немачки језик	-	-	1	1	2
Енглески језик	1	-	2	1	4
Математика	1	-	3	1	5
Физика	-	-	1	1	2
Хемија	1	-	-	-	1
Техничко образовање	-	-	1	1	2
Историја	-	-	1	2	3
Географија	-	-	1	1	2
Биологија	1	-	-	1	2
Ликовна култура	1	1	-	-	2
Музичка култура	1	-	-	1	2
Физичко васпитање	-	-	2	1	3
Информатика	-	-	1	1	2
Продужени боравак	1	1	1	-	3
Грађанско васпитање	-	1	3	2	6
Веронаука	-	-	1	-	1
<b>Укупно:</b>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>29</i>	<i>16</i>	<i>61</i>

Шест наставника предају по два предмета која су приказани у табели, тако да је укупан број наставника 61. Као што се види из табеле, од 60 наставника, 41 (68,33%) има високо образовање, док 19 (31,66%) наставника има вишу школу. Број и стручна спрема ненаставног особља (директор, помоћник директора, административно-финансијско особље, помоћно-техничко особље) у потпуности су у складу са нормативом ((Правилник о мерилима за утврђивање цене услуга у ОШ ("Сл. гласник РС", бр. 42/93 и 37/2009; чл.8-18.)) и потребама школе. Ваннаставни кадар доприноси квалитетном функционисању школе благовременим обављањем послова из делокруга свог рада.

• **Управа школе:**

	ССС	ВПС	ВСС	УКУПНО
Директор	-	-	1	1
Помоћник директора	-	1	-	1

• **Стручни сарадници**

	ССС	ВПС	ВСС	УКУПНО
Педагог	-	-	1	1
Психолог	-	-	1	1
Библиотекар	-	-	1	1

• **Административно - финансијско особље:**

	ССС	ВПС	ВСС	УКУПНО
Секретар	-	-	1	1
Рачуновођа	-	1	-	1
Благајник	1	-	-	1

• **Помоћно - техничко особље:**

	ОШ		КВ		ВКВ		ССС		УКУП.
	МШ	ИО	МШ	ИО	МШ	ИО	МШ	ИО	
Домар	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Ложач	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кувари	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Помоћно особље	7	3	-	1	-	-	1	-	12

Просечни радни стаж наставника је 20 година, што омогућава квалитетну размену искустава и квалитетну реализацију наставе. Богато професионално искуство запослених опредељује велики број студената да обаве професионалну праксу и приправнички стаж у нашој школи.

Кадровска структура омогућава реализацију васпитно-образовних задатака. Од приказаног броја, 10 наставника допуњава норму у другим школама. Наставница српског језика 56% норме ради на месту помоћника директора у издвојеном одељењу.

Богато професионално искуство запослених опредељује велики број студената да обаве професионалну праксу и приправнички стаж у нашој школи.

## ***ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА***

### ***Укупан број ученика, одељења и ученика по одељењима***

Основну школу "Кадињача" похађа 890 ученика распоређених у 37 одељења (35 одељења разредне и предметне наставе и 2 одељења за децу са посебним потребама).

У редовној настави има 881 ученика, у одељењима за децу са посебним потребама има 9 ученика.

У разредној настави има 443 ученика (матична школа:345, издвојено одељење:98).

У предметној настави има 438 ученика(матична школа:331;издвојено одељење:107).

У школи раде два одељења за образовање и васпитање ученика са посебним потребама. Настава се изводи у комбинацијама и то 2.и 3.разред и 5,6,7 и 8. разред. Укупан број ученика у овим одељењима је 9.

У следећој табели приказан је број ученика, одељења и ученика по одељењима у матичној школи и издвојеном одељењу:

Разред	Свега	М	Ж		Разред	Свега	М	Ж
I-1	26	13	13		V-1	26	14	12
I-2	25	12	13		V-2	26	14	12
I-3	26	13	13		V-3	27	13	14
I-4	33	12	21		V-4	19	10	9
	<i>110(77+33)</i>	<i>50(38+12)</i>	<i>60(39+21)</i>			<i>98(79+19)</i>	<i>69(50+19)</i>	<i>47(38+9)</i>
II-1	29	14	15		VI-1	29	15	14
II-2	26	13	13		VI-2	28	16	12
II-3	30	15	15		VI-3	29	17	12
II-4	20	11	9		VI-4	15	9	6
					VI-5	16	10	6
	<i>105(85+20)</i>	<i>53(42+11)</i>	<i>52(43+9)</i>			<i>117(86+31)</i>	<i>67(48+19)</i>	<i>50(38+12)</i>
III-1	29	15	14		VII-1	25	13	12
III-2	30	14	16		VII-2	27	10	17
III-3	30	17	13		VII-3	25	13	12
III-4	27	10	17		VII-4	23	9	14
	<i>116(89+27)</i>	<i>56(46+10)</i>	<i>60(43+17)</i>			<i>100(77+23)</i>	<i>45(36+9)</i>	<i>55(41+14)</i>
IV-1	31	18	13		VIII-1	21	10	12
IV-2	32	16	16		VIII-2	23	13	11
IV-3	31	17	14		VIII-3	22	11	10
IV-4	18	9	9		VIII-4	23	13	10
					VIII-5	17	8	
					VIII-6	17	7	
	<i>112(94+18)</i>	<i>60(51+9)</i>	<i>52(43+9)</i>			<i>123(89+34)</i>	<i>62(47+15)</i>	<i>61(42+19)</i>
<b>УКУПНО</b>	<b>443</b>	<b>219</b>	<b>224</b>		<b>УКУПНО</b>	<b>438</b>	<b>225</b>	<b>213</b>
<b>МШ</b>	<b>345</b>	<b>177</b>	<b>168</b>		<b>МШ</b>	<b>331</b>	<b>172</b>	<b>159</b>
<b>ИО</b>	<b>98</b>	<b>42</b>	<b>56</b>		<b>ИО</b>	<b>107</b>	<b>53</b>	<b>54</b>

<b>УКУПНО</b>	<b>890</b>	<b>447</b>	<b>443</b>
<b>МШ</b>	<b>676</b>	<b>349</b>	<b>327</b>
<b>ИО</b>	<b>205</b>	<b>95</b>	<b>110</b>
<b>УЧ.ПОС.ПОТР.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>



## **Организација наставе**

Основно образовање и васпитање траје осам година и остварује се у два образовна циклуса.

**Први циклус** образовања и васпитања траје од првог до четвртог разреда. У складу са Правилником о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, број 10/17) настава за ученике првог разреда ће бити реализована по програму наставе и учења који садржи: обавезне предмете, изборни програм (веронаука/грађанско васпитање, облике образовно-васпитног рада (пројектна настава, допунска настава, настава у природи), остале облике образовно-васпитног рада (час одељенског старешине, ваннаставне активности, екскурзија).

У складу са Правилником о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ – Просветни гласник, број 16/2018 и 3/2019) настава за ученике другог разреда ће бити реализована по новом програму наставе и учења. У складу са новим програмом израђен је Анекс школског програма за други разред који садржи све новине које овај програм подразумева, а учитељи који ће изводити наставу у другом разреду су прошли обуку за реализацију наставе оријентисане на исходе учења.

За ученике трећег и четвртог разреда организује се разредна настава као и предметна настава за изборне предмете у складу са наставним планом и програмом и школским програмом.

Норма за учитеље од првог до четвртог разреда износи 24 сата непосредног рада са ученицима. Осталим активностима ће бити задужени до 40-часовне радне недеље.

У току једне недеље ученик може да буде максимално оптерећен са 25 часова.

Годишњи фонд часова обавезних предмета за ученике првог разреда износи 684 часова, а за ученике другог разреда 756, а трећег и четвртог разреда 720 часова.

Обавезни изборни предмети, односно изборни програми верска настава и грађанско васпитање заступљени су са једним часом недељно (36 часова годишње).

Поред обавезних изборних предмета школа је у обавези да ученицима трећег и четвртог разреда понуди још три изборна предмета (лепо писање, рука у тесту, народна традиција и чувари природе) који су заступљени са једним часом недељно (36 часова годишње). Сви ученици од првог до четвртог разреда похађају енглески језик као обавезни наставни предмет.

У току школске године реализују се пројектна настава, слободне активности, час одељенског старешине, допунска и додатна настава, ваннаставне активности, факултативни предмети у складу са посебним планом и програмом и школским програмом. У школи се током ове школске године наставља и реализација програма “Покренимо нашу децу“ за ученике од првог до четвртог разреда. Овај програм подразумева реализацију активности свакодневног вежбања у циљу промовисања здравља и физичких активности ученика у првом циклусу образовања.

**Други циклус** образовања и васпитања траје од петог до осмог разреда. За ученике у другом циклусу организује се предметна настава у складу са наставним планом и програмом. Од школске 2018/19. године на основу Правилника о изменама и допунама Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 9/17), Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања

(„Просветни гласник“, бр. 6/07, 2/10, 3/11, 1/13, 4/13, 11/16, 6/17, 8/17 и 9/17), Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“ бр. 5/08, 3/11,1/13, 5/14, 11/16 и 11/16-др.пропис) и Правилника о изменама и допуни Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/08, 3/11, 1/13, 5/2014, 11/16 и 3/2018) - Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“ бр. 5/08, 3/11,1/13, 5/14, 11/16 и 11/16-др.пропис), Правилник о изменама и допуни Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/08, 3/11, 1/13, 5/2014, 11/16 и 3/2018), Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, бр. 6/09, 3/11, 8/13, 11/16 и 11/16-др.пропис) настава у петом,шестом и седмом разреду ће бити организована са новинама коју прописују ови Правилници.

Ученици петог,шестог и седмог разреда ће имати три нова предмета: информатика и рачунарство који има статус обавезног наставног предмета и који је заступљен са једним часом недељно (36 часова годишње), техника и технологија која је заступљена са два часа недељно (72 часова годишње) и физичко и здравствено васпитање које се остварује кроз часове физичког и здравственог васпитања (72 часова годишње) и обавезне физичке активности ученика са фондом од 54 часа на годишњем нивоу.

Обавезне физичке активности биће реализоване оним данима када ученици немају час физичког и здравственог васпитања и реализују се кумулативно кроз наставне теме. Фонд од 54 часа треба распоредити тако да минимално 12 а највише 18 часова буде намењено за реализацију обавезних садржаја предвиђених програмом, док преостали фонд од 42 часа односно 36 часова треба наменити другим темама узимајући у обзир потребе ученика, могућности школе и локалне заједнице. Број часова и начин реализације тема одређује стручно веће. На основу предлога стручног већа обавезне физичке активности у нашој школи ће бити реализоване на следећи начин: прво тромесечје-пешачење и излет; друго тромесечје- међудодељенска такмичења; треће тромесечје-оријентиринг; четврто тромесечје –недеља спорта.

У оквиру пуног радног времена у току радне недеље, наставник изводи наставу до 20 часова редовне наставе и 4 часа осталих облика непосредног образовно-васпитног рада са ученицима (допунска настава, додатна настава, час одељенског старешине и други облици рада). Осталим активностима ће бити задужени до 40-часовне радне недеље.

Ученик петог разреда има 24, ученик шестог разреда 25 а ученик седмог и осмог разреда 26 часова недељно. Наведени број часова увећава се са максимално три часа изборних наставних предмета у петом,шестом и седмом разреду, односно четири часа обавезних изборних наставних предмета у осмом разреду. У току школске године реализују се пројектна настава, слободне активности, час одељенског старешине, допунска и додатна настава, ваннаставне активности, факултативни предмети у складу са посебним планом и програмом и школским програмом.

Годишњи фонд часова обавезних наставних предмета за ученике петог разреда износи 918 часова, за ученике шестог разреда 954, за ученике седмог разреда 936 часова а за ученике осмог разреда 884 часова.

Изборни наставни предмети у петом и шестом разреду, грађанско васпитање и верска настава заступљени су са једним часом недељно (36 годишње), а немачки језик са два часа недељно (72годишње)

Обавезни изборни наставни предмети, односно изборни предмети у осмом разреду, верска настава, грађанско васпитање и изабрани спорт заступљени су са једним часом

недељно (36, односно 34 часова годишње), а немачки језик са два часа недељно (72, односно 68 часова годишње). Од листе изборних предмета школа се, у складу са кадровским и материјално-техничким ресурсима, определила да понуди четири изборна предмета: информатика и рачунарство, свакодневни живот у прошлости, хор и оркестар и домаћинство/чувари природе. У току школске године биће реализоване физичке активности у петом, шестом и седмом разреду, а у свим разредима слободне активности (друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности), час одељенског старешине, допунска и додатна настава, факултативни предмети у складу са посебним планом и програмом и школским програмом.

Школа ће за ученике четвртог разреда организовати часове предметне наставе ради упознавања ученика са наставницима који ће реализовати наставу у петом разреду. Часови предметне наставе планирају се на основу наставног програма за четврти разред, у сарадњи учитеља и наставника предметне наставе. Часове предметне наставе за ученике четвртог разреда реализују сви наставници предметне наставе по два пута у току школске године, односно једанпут у току полугодишта.

## **Ритам радног дана у школи**

Основна школа "Кадињача" – матична школа и издвојено одељење организује редовну полудневну наставу у две смене. Прва смена почиње са наставом у 8:00 часова и чине је ученици непарних разреда у матичној школи, а у издвојеном одељењу ученици од првог до четвртог разреда. Друга смена почиње са радом у 13:30 часова и чине је ученици парних разреда у матичној школи, а у издвојеном одељењу ученици старијих разреда. Смене ће се мењати месечно, јер се тако може најбоље организовати васпитно-образовни и други облици рада и због наставника који раде у другим школама. Такође, овакав систем распореда дневног рада примењиваће се и због тога што је школски намештај прилагођен узрасту ученика. У следећој табели приказан је ритам радног дана у школи :

<b>ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДНОГ ДАНА</b>	<b>ВРЕМЕ</b>
<b>ПРВА СМЕНА</b>	
припреме за преподневну наставу	7:00 – 7:45
први час	8:00 -8:45
други час	8:50-9:35
велики одмор	9:35 – 10:00
трећи час	10:00 – 10:45
четврти час	10:50 – 11:35
пети час	11:40 – 12:25
шести час	12:30 – 13:15
<b>ДРУГА СМЕНА</b>	
први час	13:30 – 14:15
други час	14:20 – 15:05
велики одмор	15:05 – 15:30
трећи час	15:30 – 16:15
четврти час	16:20 – 17:05
пети час	17:10 – 17:55
шести час	18:00 - 18:45

**Септембар  
2019**

## ***ПРВИ ШКОЛСКИ ДАН***

Још један 1. септембар, леп и сунчан, и узбудљив за све оне малишане који су овај дан једва чекали јер постају првачићи.

У ИО у Лозничком Пољу пријем 33 првачића одржан је у 12:00, а малишани су дочекани уз песму и игру које су им припремиле другари четвртог разреда. После пригодног програма децу је прихватила учитељица Милена Ристановић, а директорка је са родитељима обавила информативни разговор у коме је обавестила родитеље о начину на који школа функционише дајући им сва потребна обавештења.

Свечани пријем уприличен је у 18:00 у матичној школи где су другари нижих разреда своје другаре поздравили пригодним песмама и играма. У препуној халу школе топла добродошлица је изненадила и будуће прваке, којих је ове године 77, као и њихове родитеље и пратиоце. И овом приликом одржан је заједнички родитељски састанак.



**ДОБРО ДОШЛИ И СРЕЋНО!**

## 86. ВУКОВ САБОР У ТРШИЋУ

На отвореној позорници крај Жеравије у Тршићу, код Лознице, родном селу Вука Стефановића Караџића (1787-1864), у недељу, 15. септембра, од 12 сати, одржана је завршна свечаност 86. Вуковог сабора.

Програм наше најстарије културне манифестације почео је "Химном Вуку" Стевана Мокрањца, а после поздравне речи Видоја Петровића, градоначелника Лознице, традиционалну саборску беседу одржао је наш прослављени редитељ Емир Кустурица.



*Не смемо дозволити да српски језик постане жртва енглеског, поручује Емир Кустурица. Према Кустуричиним речима, у време ријалити програма и искривљених друштвених вредности, Вуков сабор је манифестација од великог значаја. Спас језика Кустурица види у литератури.*

У уметничком програму посетиоци су видели позоришну представу "Одбегли принц" према тексту професора Бошка Сувајџића, у режији Дарка Камарита, а овогодишње саборовање завршено је традиционалним саборским поселом у коме је учествовао Српски културни центар "Вук Стефановић Караџић" из Бачке Тополе.

Саборски дани трају од 9. септембра, одвијају се у знаку јубилеја нашег духовног постојања, осам векова од проглашења аутокефалности Српске православне цркве (СПЦ).

Гости сабора били су и ученици наше школе са својим наставницима.

## ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ЕВРОПСКОГ ДАНА ЈЕЗИКА

У овој школској години обележили смо Дан европских језика крајем септембра. Ученици су са професорима страних језика (енглески и немачки језик) приредили малу музичко-сценску шетњу по Европи, а малишани су показали да добро владају и нематерњим језиком. Било је то лепо и занимљиво поподне.



## СПОРТСКА НЕДЕЉА

У оквиру недеље спорта, ученици старијих разреда ОШ“Кадињача“ , њих око 350, су у суботу 28.9.2019.године пешачили до Тршића. Полазак је био у 09:00 часова испред школе, а трасом кроз град и преко Шанца, ученици у пратњи одељенских старешина су око 10:45 стигли на своје одредиште. После краћег одмора уследила су међуодељенска спортска такмичења.

Ово је начин да изведемо децу на свеж ваздух, развијамо спортски дух и одвојимо их од рачунара и мобилних телефона. Издвојили смо своје слободно време да се дружимо са децом иако нам то Министарство није прописало, али у нашој школи се посебна пажња поклања ваннаставним активностима у којима се деца социјализују, исказују свој таленат и развија се колективни дух јер је „Кадињача“ одавно препознатљива по зимским радионицама, ускршњим и новогодишњим вашарима и другим бројним приредбама. По доласку у Тршић ученици су имали међуодељенска такмичења у малом фудбалу, између две ватре и штафетној игри скакања у цаковима. У поподневним сатима, већину ученика, родитељи су вратили колима, а само они најупорнији су се вратили пешке у пратњи наставника.





## ***СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ***

У петак 13.9.2019.године и 27.9.2019.године у нашој школи одржан је семинар за учитеље првог разреда под називом “Припрема деце за усвајање читања”. Семинар је акредитован код ЗУВ-а за шк.2019/20.годину. Семинар је реализовала Мирјана Николић, доктор психолошких наука. Општи циљ семинара је унапређивање методичких знања и компетенција педагошке дијагностике учитеља у области припреме деце за усвајање читања у току првог разреда. Учесници семинара су кроз радионичарски тип обуке прошли кроз занимљиве програме оспособљавања за тестирања говорних способности, фонолошке свести и читалачких вештина деце у првом разреду, креирање система вежби за подстицање развоја говорно-језичких способности и имплементацију вежби у активности у првом разреду.

Према речима учесника семинара, практична знања која су стечена на овом семинару ће помоћи и учитељима и деци у реализацији садржаја у првом разреду.



**ОКТОБАР  
2019.**

## ДЕЧИЈА НЕДЕЉА



Сваке године у другој недељи октобра обележавамо Дечију недељу. Она се у нашој школи традиционално обележава разноврсним активностима учитеља и ученика, а под покровитељством Ученочког парламента. Тако је било и ове године када су ученици уз помоћ наставнице осликавали зидове школе. Активност је дала лепе и веселе зидове, а задовољство деце је било огромно. Материјале за извођење радова обезбедили су родитељи.



Акција је, на иницијативу родитеља и ученика настављена, тако да још очекујемо насмејаних школских зидова...

## *ЕКСКУРЗИЈЕ*

### *ПЕТИ РАЗРЕД*

Ученици петог разреда путовали су на једнодневну екскурзију у пратњи својих одељенских старешина .

Пут је водио преко Малог Зворника, Љубовије и Бајине Башате до манастира Рача, где су имали прву паузу. Путовање је настављено кроз предивну природу Таре. Следећу паузу имали смо на Мокрој гори, где смо посетили Дрвенград. Ученици су уживали у необичном амбијенту Кустуричиног града, и нестварној лепоти природе која га окружује. Посетили смо и биоскоп у ком су ученици, гледајући пројекцију филма „ Плави Циганин“, обогатили своја знања из филмске уметности.

Након Мокре горе стигли смо у Сирогојно. Чувено етно-село и његов кустос дочекали су нас са причом која нас је вратила у стара времена подсећајући нас како се некада живело и радило, указујући нам на изгубљену топлину и радост породичног дома.

Из Сирогојна смо свратили у центар Златибора где су ученици имали сат времена за шетњу и освежење.



## ШЕСТИ РАЗРЕД

Једнодневна екскурзија ученика шестог разреда реализована је 5.октобра 2019.године на релацији Лозница – Ваљево – Аранђеловац – Буковичка бања – Топола – Оплепац – Лозница. У Ваљеву је направљен кратки предах од путовања, док су у Аранђеловцу и Буковичкој бањи ученици уживали у лепоти парка и зеленила. Такође су били у прилици да пробају чувену лековиту изворску воду. Путовање је настављено до Тополе и Опленца где су ученици најпре обишли Цркву Светог Ђорђа, а потом и Музеј краља Петра као и Виноградареву кућу. Ученици су у Цркви Светог Ђорђа слушали о важним и занимљивим појединостима везаним за његову изградњу; у Музеју краља Петра видели су веома вредне и необичне експонате, док су у Виноградаревој кући имали прилику да погледају изложбу слика Николе Граовца.



Ученицима је посебно интересантно било сазнање да је Виноградарева кућа направљена за управника винограда краља Петра I 1911.године и да је као таква, уз незнатан број поправки и измена, опстала дуже од једног века.



Живописним причама историчара кустоса о Карађорђу Петровићу и Првом српском устанку, које су ученици слушали у Карађорђевом конаку у Тополи, завршен је обилазак знаменитости једног шумадијског краја.

Уследио је повратак у Лозницу. Ученици су, задовољни и насмејани, безбедно и без икаквих проблема стигли кући.



## ***СЕДМИ РАЗРЕД***

Ученици седмог разреда наше школе ишли су на дводневну екскурзију. Пратили су их наставници, одељенске старешине, доктор и вођа пута. Путешествије са 104 ученика почело је тачно на време када смо кренули према Новом Саду. Прва пауза била је у Шапцу где су ученици доручковали и освежили се.

Пут кроз равни Срем био је обасјан благим јесењим сунцем које нас је пратило до севера Војводине, тачније.

Палићко језеро и ЗОО врт, који су били препуни туриста, учинили су и нашим ученицима пријатан боравак.

У раним поподневним часовима упутили смо се у Сомбор. Сместили смо ученике у собе. До 21:00 ученици су се припремали за журку која је била у дискотеци где су деца била сигурна.

Другог дана, 21.10.2018.године после доручка кренули смо у обилазак Сомбора.

Посетили смо Градски музеј Сомбора где су ученици с пажњом слушали о богатој историји овог бачког градића. Шетњу кроз историју и културу најзеленијег града Европе наставили смо у Галерији Милана Коњовића, а завршили у Градској кући уз дивно предавање старијег господина, а у још лепшем ентеријеру.





## *ОСМИ РАЗРЕД*

Екскурзија за ученике осмих разреда изведена је од 18.до 20.октобра 2019. године.

Из Лознице се кренуло по планираном времену у организацији "Подриње турса "из Лознице са 118 ученика,шест одељенских старешина ,туристичким водичем и лекарем. После доручка у Ваљеву наставили смо пут према Јагодини уз успутне паузе по потреби ученика.Музеј воштаних фигура у Јагодини био је права атракција за ученике,а у Крагујевац смо стигли у касним поподневним сатима. Обишли смо спомен-комплекс Шумарице који је подигнут у знак сећања на недужне жртве Крагујевачког масакра. Преноћиште и журка у хотелу "Крагујевац " протекли су у реду.





Други дан обављамо посету Ресавској пећини која плени својом лепотом, а затим стижемо у Манасију оазу мира и тишине. Ручак у Деспотовцу, а затим пут ка Свилајнцу где обилазимо Природњачки музеј. То је својеврстан геолошки времеплов, на којем је представљен настанак планете Земље и њен развој кроз различите епохе, од Великог праска до постанка човека.

Пут према Доњем Милановцу и Ђердапска клисура уз Дунав остављају без даха. Спавамо у Доњем Милановцу, у хотелу „Лепенски вир“ који је нешто скромнији од крагујевачког, после вечере организована је журка. Ноћ у Милановцу мирна, без проблема. Трећег дана одлазимо у археолошко налазиште Виминацијум у Костолцу и пуна два сата боравимо у римском царству.



Последња посета и пут кроз историју завршавамо у Смедеревској тврђави. У Лозницу смо стигли око 20:00 часова како је било и планирано. Агенција „Подриње турс“ се потрудила да све функционише беспрекорно, а водич је био отворен за сарадњу и договор у сваком тренутку поштујући интересе деце како би путовање испунило све образовне задатке и пружило ученицима забаву. Сва три дана су протекла у веселој и лепој атмосфери тако да можемо закључити да је овогодишња матурска екскурзија била веома успешна.

## **ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ**

О безбедности деце у саобраћају и ове школске године брине Министарство унутрашњих послова реализујући пројекат „Основи безбедности деце“. Програмом су обухваћена деца 4. и 6. разреда, а све у циљу стицања нових знања и унапређења постојећих вештина и ставова ради подизања саобраћајне културе. Све теме су из области превенције насиља као негативне друштвене појаве, борби против дрога и алкохола, безбедног коришћење интернета као и улога полиције у заштити грађана.

Предавање се реализује кроз часове ОС једном месечно.

Прво предавање је одржано 31.10.2019.године.



## *ТЕСТИРАЊЕ ЦЕНТРА ЗА ТАЛЕНТЕ*

Током октобра месеца традиционално се одржава тестирање ученика седмог разреда у организацији Центра за таленте. Ученици који задовоље критеријуме тестирања постају сарадници Центра и имају могућност да раде научно-истраживачке радове из различитих области, како у основној тако и у средњој школи. Ученици уз помоћ наставника ментора припремају истраживачке радове и учествују на Регионалној и Републичкој смотри талената.

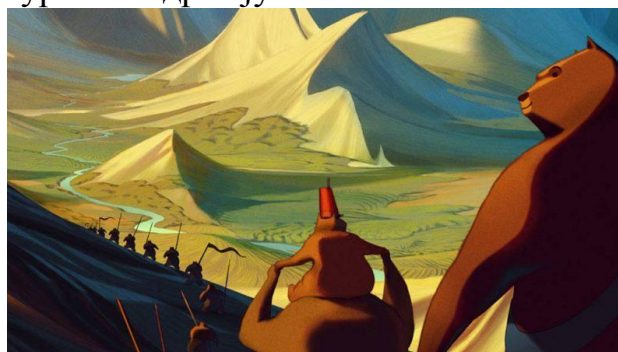
Тестирање ученика седмог разреда спроведено је и ове године, 23.октобра у матичној школи. Тестирано је 14 ученика који ће, ако прођу тест, изабрати тему и ментора.



## KIDS FEST



Дечији филмски фестивал KIDS FEST издваја се у мноштву дечијих манифестација и приредби својим концептом и садржајем. Оно што овај фестивал чини посебним и јединственим јесте чињеница да је ово једини догађај са оваквим садржајем у земљи и окружењу, а који притом води политику повољних цена улазница и пружа прилику да, поред занимљивог филмског програма, деца проведу квалитетно време у биоскопу захваљујући богатом забавном, едукативном и културном садржају.



Циљ је да што већем броју деце развијемо свест и културу одласка у биоскоп и прикажемо филмове који нису само светски блокбастери, већ едукативни, документарни филмови независних продукцијских кућа који обрађују теме о различитим животним вредностима. На фестивалу приказују се најквалитенија филмска остварења из целог света за децу предшколског и школског узраста: играни, анимирани, документарни, 3Д филмови.

Најмлађи љубитељи седме уметности широм Србије у прилици су да гледају занимљиве филмске премијере анимираних, играних и документарних филмова...

Тако су и малишани из ОШ „Кадињача“ у Лозници у неколико фестивалских дана погледали филмове „Чувена инвазија медведа на Сицилију“ и „Аилово путовање“.

# НОВЕМБАР 2019.

## *КВИЗ – VIII РАЗРЕД*



Међуодељенски квиз за ученике осмог разреда одржан је 15.11.2019.године . Учествовало је шест одељења који су се такмичили у играма знања из српског језика, математике, историје, географије и биологије, као и у познавању опште културе. За игру пантомиме били су задужени родитељи који су донели поене за своју екипу. Највеселије је било извођење слободне тачке где су ученици показали свој таленат, креативност и сналажљивост. Неизвесно је било до самог краја, а победу је однело одељење 8/6. Након квиза организована је игранка у холу школе која је била изузетно посећена.



## ДАН ШКОЛЕ

Сваки рођендан дочекујемо са нестрпљењем јер желимо да угостимо драге нам пријатеље и покажемо им колико смо у претходној години порасли и научили. Тако је било и овог 29. новембра када је ОШ "Кадињача" обележила свој 58. рођендан. Пријем гостију почео је у 13 сати, а затим је уследио свечани програм.



У поздравној речи директорка Нада Остојић се осврнула на дечија постигнућа у протеклој школској години на такмичењима, посебно на седам освојених места на Републичком нивоу. Истакла је да у школи влада колективни дух и да запослени одвајају своје слободно време како би задовољили дечија интересовања тако да једини у граду водимо ученике у шетње по околини, организујемо зимска дружења, квизове и игранке...

У свему имамо свестрану помоћ и подршку родитеља. "Сав труд и средства уложени у школу нису узалудни јер је то место где се негује, образује и васпитава будућност овога града, али и целе Србије" нагласила је директорка. Свечана приредба коју су припремили ученици и њихови учитељи пружила је несвакидашњи ужитак у шетњи кроз наше време и текст Егзиперијевог "Малог Принца". Малишани су подсетили чак и одрасле о најважнијим стварима у животу као што су љубав, пријатељство, знање, детињство... Међу многобројним званицама били су пензионери наше школе, представници градске власти, медија и других институција са којима школе сарађује. Потом је уследио ручак у холу школе.



# ДЕЦЕМБАР 2019.



## *ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ*

Општинско такмичење из математике за ученике од петог до осмог разреда у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Друштва математичара реализовано је у нашој школи 7.12.2019. године. На такмичењу је учествовало 129 ученика из тринаест основних школа са територије града и двадесет пет наставника. Такмичење је протекло без икаквих проблема и ученицима су додељене дипломе и похвале за освојена места. На општинском такмичењу учествовало је 19 ученика из наше школе. Освојили су три прве награде, пет других и три треће награде.

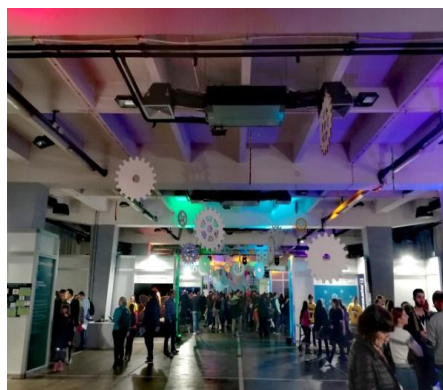


## ФЕСТИВАЛ НАУКЕ

Фестивал науке, највећа манифестација у области промоције науке и образовања, одржан је на Београдском сајму од 5. до 8. децембра 2019. године. На фестивалу је учествовало више од 60 научних и образовних институција из Србије и из иностранства.

Фестивал је посвећен разоткривању заблуда и митова који се налазе свуда око нас уз помоћ науке и научних достигнућа. Од оних вечито занимљивих – попут тога да ли из шкољке заиста можемо да чујемо звук мора и да ли је Кинески зид једина људска грађевина видљива из свемира – корак по корак ћемо до заблуда које попримају све веће размере и имају све озбиљнији утицај на нашу свакодневицу, па и будућност – да ли је људско стопало пре пола века крчило на Месец, колико су опасна зрачења телефона и микроталасних пећница, а колику опасност са собом носе нуклеарне електране? У време када истина неретко пада у други план, а тумачење чињеница постаје важније од њих самих, наука се испоставила као одлично оруђе против свих ових, али и многих других заблуда, као сигурно уточиште за све који и даље негују критички дух и радозналост, али и прави путоказ за оне који желе да граде земљу будућности по мери свих нас.

Ученици шестог, седмог и осмог разреда наше школе су посетили Фестивал науке 7.12.2019.године. Њих око сто су са својим одељенским старешинама присуствовали овом несвакидашњем догађају и понели лепе утиске са овог фестивала.



---

## НОВОГОДИШЊЕ ЧАРОЛИЈЕ



Свака Нова година у нашој школи бива обојена дечијим рукотворинама и празничном атмосфером. Тако је било и овога 27.децембра 2019. када су малишани и њихови учитељи организовали вашар посвећен Новој години. Школски хол је био премален да прими све заинтересоване посетиоце који су се тискали око препуних тезги. Ученици нижих разреда потрудили су се да са учитељима направе што креативније украсе и буду најбољи. Од тезге до тезге чули су се узвици изненађена и одушевљења због необичних украса, Деда Мразева, јелки...и свега другог што чини празник. Ово је прилика да и ученици са слабијим постигнућима дођу до изражаја.



Овакве манифестације већ су традиција у нашој школи јер смо пре више од деценије пионирски ушли у ову причу да би данас постали по њој препознатљиви у граду.

На овај начин наши ученици развијају предузетнички дух и радују се свакој продатој ствари свесни да оно за шта су утрошили свој труд, машту и знање има вредност којом улепшавамо своју стварност. Ове године сакупљено је 90.00.00 динара и овим новцем обогатићемо свој радни простор новим наставним средствима.

---



Радост на лицима малишана најбољи је доказ успешности оваквих активности.



# **JAHYAP 2020.**

## *КВИЗ СЕДМИХ РАЗРЕДА*

Првих јануарских дана и ученици 7. разреда надметали су се у знању и уметничким вештинама.

Такмичило се укупно четири одељења у познавању природних и друштвених наука, у општој култури и уметничком извођењу одабраних нумера. Од самог почетка борба је била неизвесна и тешка јер су ученици изгарали у жељи да буду бољи. Смењивали су се тачни одговори из српског језика, математике, географије, историје, биологије....

У уметничком делу такмичења малишани су свирали, певали, играли...



Најзанимљивији део је увек пантомима у коме учествују родитељи, као и у игри познавања опште културе.



На крају надметања сви су били задовољни без обзира на резултат јер су провели врло лепо време ван редовних часова.

## СВЕТИ САВА-ШКОЛСКА СЛАВА

Светосавска звона поздравила су сунчано зимско јутро и ове 2020.године. Широм Србије у свим образовним храмовима упаљена је славска свећа и заорила се „Химна Светом Сави“.

У нашој школи, у ИО у Лозничком Пољу у преподневним сатима почела је Светосавска академија.

После отварања Академије свештеник је обавио сечење славског колача и обратио се присутнима подсећајући ученике и децу о вредностима светосавља.



У наставку програма изведен је сценски колаж о светосавским вредностима у савременом технолошком друштву. Програм је завршен народним играма у извођењу чланова Фолклорне секције у школи.



Присутни гледаоци су бурним аплаузом наградили дечији труд нагласивши да је по квалитету премашио њихов узраст.



У 13:00 сати уследио је славски ручак за чланове колектива и госте.



## *КВИЗ ШЕСТИХ РАЗРЕДА*

У петак, 31. јануара одржан је међуодељенски квиз за ученике шестих разреда којих је у нашој школи ове године 5 па је тиме и надметање било занимљивије и неизвесније.

Такмичење се одвијало кроз такмичење екипа у знању из српског језика, математике, географије, историје и биологије. Ученици су показали завидно знање из свих предмета. Своју креативност и уметничке способности показали су слободном тачком, а родитељи су им прискочили у помоћ у прикупљању бодова као такмичари у пантомими.



Последња “рунда” било је надметање у општој култури где су уз помоћ родитеља жестоко изгарали до последњег питања. Овогодишњи победници шестог разреда су ученици 6-2 одељења који су за нијансу надмашили вршњаке. Дечије славље због победе било је вредно сваког тренутка проведеног са овим малишанима

# **ФЕБРУАР 2020.**

## СЕМИНАР“ РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА“

Одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 610-00-01563/1/2019-07 од 03.12.2019. године објављена је Листа вредновања и рангирања пријављених организатора, реализатора и програма стручног усавршавања од јавног интереса у 2019. години, а који су значајни за развој компетенција запослених у установама основног образовања и васпитања где је Удружењу за промоцију, усавршавање и развој образовања „НОВИ ЛОГОС“ поверена реализација програма стручног усавршавања обука наставника од јавног интереса значајна за развој компетенција запослених у основним школама Србије под називом: РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА.

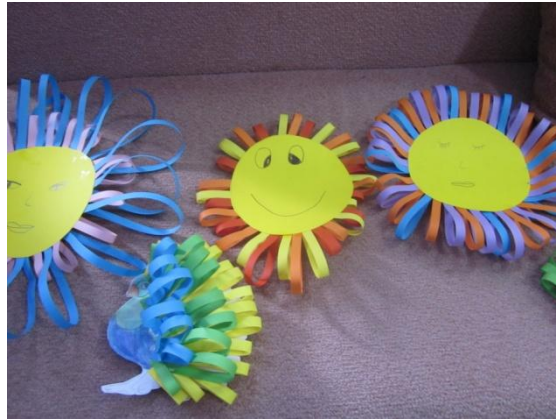
5.2.2020. године одржан је семинар за раднике ОШ“Кадињача“ који су ушли у програм првих 85. школа на основу спољашњег вредновања квалитета школа у Србији у протеклом периоду.

Учесници семинара су сви радници који посредно или непосредно учествују у процесу образовања: Нада Остојић, Милица Васић, Јасна Ђукановић, Татјана Роксандић, Наташа Тадић, Мара Петровић, Драгана Петровић, Јасмина Николић, Сања Стакић, Слободан Вујановић, Мирјана Мартиновић Даница Драгићевић, Весна Марковић, Селимир Лазић, Драгана Кулић, Олга Ђорилић, Милена Радовановић, Ивана Стефановић, Нада Рашић, Слободан Тошић, Душица Аћимовић, Драго Катић, Милан Јекић, Бранислав Гавриловић, Вања Лукић, Артемида Недић, Мирјана Суботић, Зорица Полић, Мирољуб Станојевић и Стефан Маравић.



Семинар носи 16 сати обуке, а учесници су истакли да је имао велики значај за њихов будући рад.

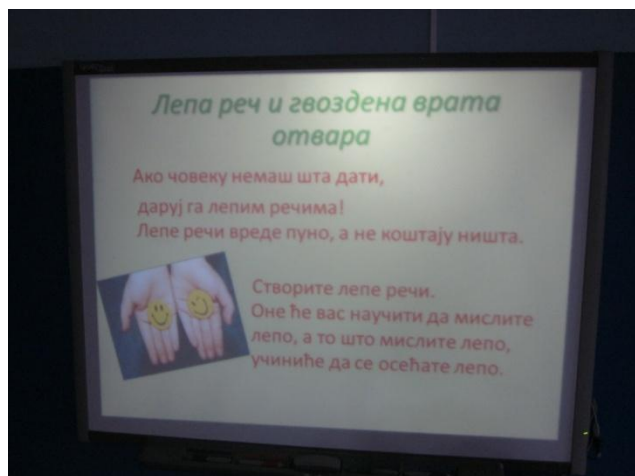
## *ЗИМСКЕ РАДИОНИЦЕ*



Зимски распуст у Лозници малишани школског узраста корисно су искористили забављајући се на Зимским радионицама у ОШ“Кадињача“ где су наставници разредне и предметне наставе организоци за њих креативно-забавно-образовне радионице сваког радног дана . Радионице су организоване од 10:00 до 13 сати у просторијама школе(две по 90 минута).



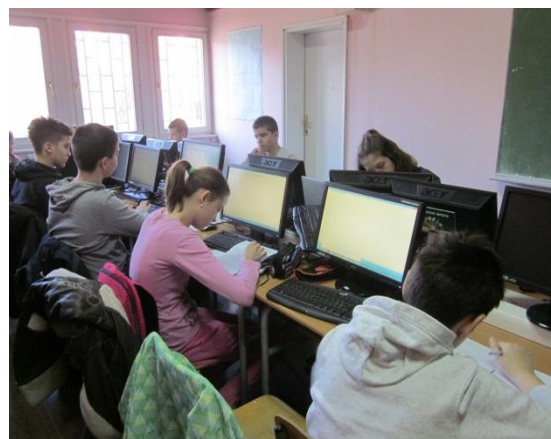
Деца су могла да се забаве : ИГРАМО СЕ НА ЕНГЛЕСКОМ, ПУТУЈЕМО КРОЗ ВРЕМЕ И МЕСТА, БОНТОН-ЛЕПО ПОНАШАЊЕ, ЈЕЗИЧКЕ ИГРЕ, УМЕТНИЧКА РАДИОНИЦА, ПЕВАМО УЗ КАРАОКЕ, ПОЧЕТНЕ ТЕХНИКЕ КАРАТЕА, ЏУДОА И ТЕКВОНДА, ПРВИ КОРАЦИ ПРОГРАМИРАЊА, ОГЛЕДОМ ДО НАУКЕ, ЗАБАВНА МАТЕМАТИКА, ПЛЕСОМ ДО ЗВЕЗДА, У ЗДРАВОМ ТЕЛУ ЗДРАВ ДУХ, СЛАТКА РАДИОНИЦА, ПЕВАМО УЗ КАРАОКЕ....



## *ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА*

Такмичење из информатике и рачунарства организовано је за ученике од петог до осмог разреда. Учествовали су ученици из четири основне школе са подручја града: ОШ"Кадињача" из Лознице, ОШ"Анта Богићевић"из Лознице, ОШ"Петар Тасић"из Лешнице и ОШ" Вукова спомен школа" из Тршића. Такмичило се 4 ученика петог разреда, 4 ученика шестог, 5 ученика седмог и 4 ученика осмог разреда.

Резултати такмичења су прослеђени школама, а окружно такмичење из информатике и рачунарства ће бити одржано у Шапцу. Ученици наше школе су постигли запажене резултате, а два ученика осмог разреда имају директан пласман на окружно такмичење.



# **MAPT 2020.**

## *ВАНРЕДНО СТАЊЕ*

Друго полугодиште почело је 24. фебруара 2020. године јер је због епидемије сезонског грипа распуст продужен за седам дана.

Међутим, већ 16. марта 2020. године у Србији је проглашено ванредно стање услед епидемије коронавируса који се проширио по Европи. 17. марта 2020. године одржана је седница Наставничког већа на којој су чланови колектива упознати са насталом ситуацијом и упутствима МПТР како организовати рад на даљину.

Сви наставници разредне и предметне наставе одмах су приступили успостављању контакта са ученицима и родитељима ради наставка школске године у „безбедним“ условима. Ученици су у обавези да прате часове на РТС-у као и да у контакту са наставницима (вибером, е-поштом, гугл учионицама и другим информационим алатима) шаљу домаће задатке. Настава је врло брзо ажурирана и одвија се неометано.

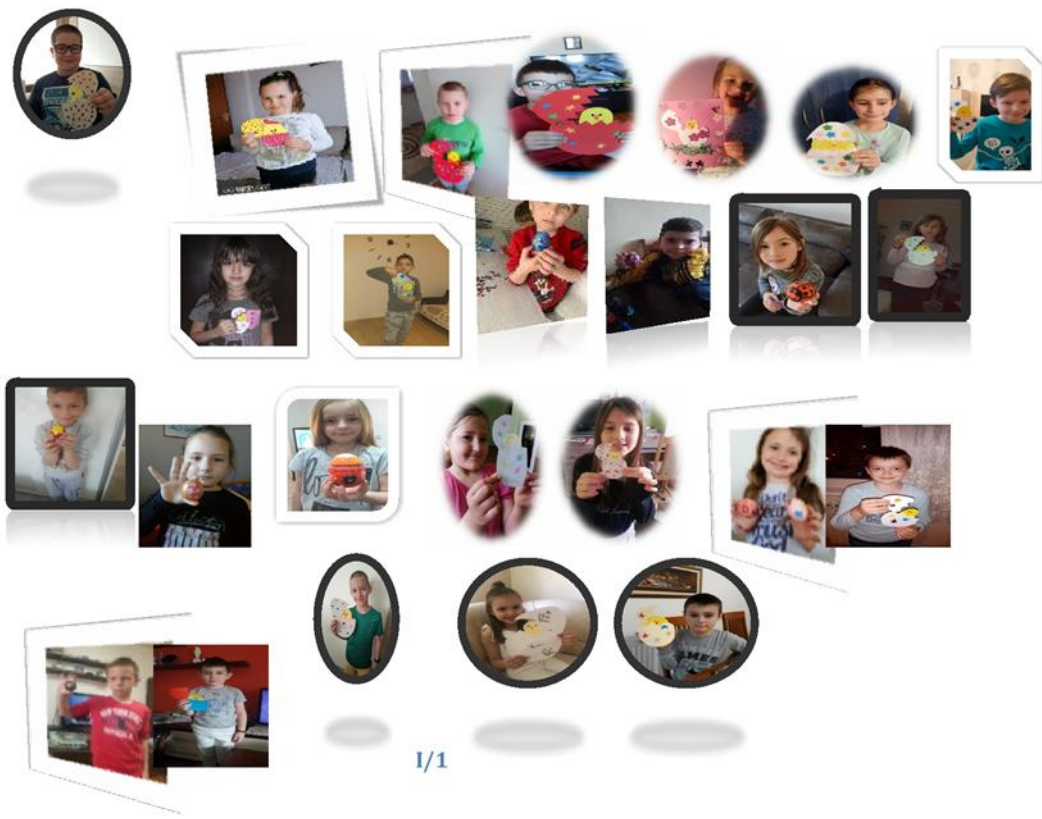
Ученици осмог разреда полагаали су онлајн пробни тест мале матуре 22-24. априла 2020. при чему су показали висок степен одговорности.

Треба напоменути да је управа школе одмах понудила ученицима и запосленима сва расположива техничка наставна средства која ће им омогућити рад на даљину.

За време Ускршњих празника ученици нижих разреда поделили су са учитељима слике својих радова које су урадили у кућним условима и тако показали да остају верни идеји Васкршњег вашара.









# JVH 2020.

## ***ПРОБНИ И ЗАВРШНИ ИСПИТ***

Пробни завршни испит из математике одржан је 2. јуна 2020. године у два термина: од 8:00 и 11:00 часова због епидемиолошке ситуације. Претходног дана ученици подељени у групе преузели су тестове из српског језика и комбиновани тест од разредних старешина, а на дан полагања теста из математике вратили су остала два теста попуњена код куће. Сви ученици су приступили полагању пробног завршног испита

Од 3-16. јуна обављена је припремна настава из српског језика, математике и предмета из комбинованог теста. Ученици су долазили у групама по 9 уз свакодневну дезинфекцију клупа и просторија у којима деца бораве. Завршни испит је одржан 17., 18. и 19. јуна 2020. године по свим епидемиолошким правилима. Иако под необичним и стресним околностима, и деца и наставници су показали висок степен одговорности, а и обавезе према себи и другима.



## *МАТУРСКО ВЕЧЕ*

Матурско вече за ову генерацију матураната одржало се под специфичним условима 25.јуна 2020. уз појачане хигијенске мере и заштиту ученика и запослених од заразне болести Covid -19.

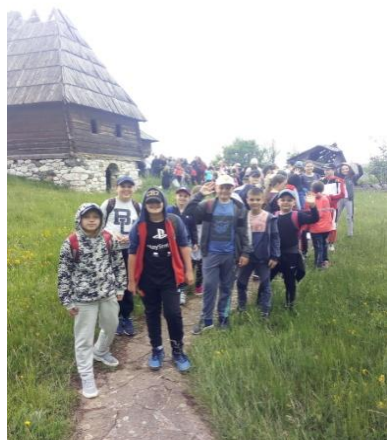
Ова генерација наших матураната има 122 ученика смештених у шест одељења. Њих 21 су носиоци Вукових диплома, 72 ученика је имало одличан успех, а њих 46 је добило посебне дипломе за запажене резултате у области наставних предмета.

Вече је почело обраћањем директора и уручивањем награда ученицима који су освојили једно од прва три места на окружном такмичењу, као и ђаку генерације. Потом су прозвани сви ученици осмог разреда на свечано уручење сведочанства, диплома и похвалница. Након тога уследила је вечера у прелепом амбијенту хола школе за чији изглед и организацију су били задужени родитељи матураната, а онда се уз музику играло и певало до поноћи. Сви заједно потрудили смо се се на најлепши могући начин опростимо од још једне генерације наших ученика.



## *НАСТАВА У ПРИРОДИ*

Пролеће 2020.године било је специфично и необично у односу на сва пролећа претходних година.Епидемиолошка ситуација у Србији од марта 2020.условила је другачију организацију васпитно-образовног процеса ,а самим тим и настава у природи није реализована по планираном распореду Ученици млађих разреда су од 17.6.2020.године боравили на Настави у природи на Тари у организацији туристичке агенције „Подриње –турс“. За време боравка на овој планини остварени су сви васпитни и едукативни циљеви, а посебна пажња била је посвећена очувању здравља, тако да су максимално искористили за дуге шетње и рекреацију. Уз помоћ рекреаторке организован је квалитетан спортско – рекреативни, а у вечерњим сатима и интересантан забавни програм.Настава у природи је у потпуности остварила и друге циљеве и задатке као што су: развијање интересовања за природу,уознавање флоре и фауне, изграђивање еколошких навика, упознавање занимања људи везаних за тај крај као и позитивних социјалних односа између ученика и наставника. Децу је пратило шест учитеља.

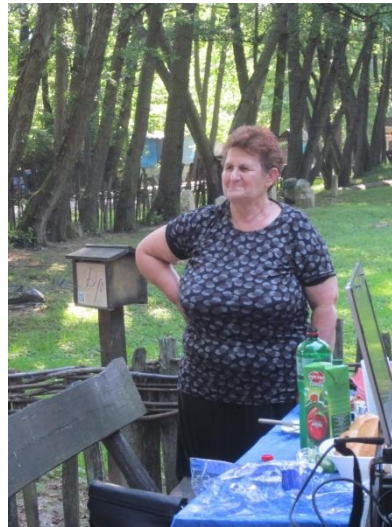


## *ИСПРАЋАЈ ПЕНЗИОНЕРА*

И ово полугодиште приводимо крају, а са завршетком њега опраштамо се од још два радника који одлазе у пензију. Сваки растанак је тежак, а када са неким проведемо више од две деценије онда је то још теже и емотивније. Милка Шовић, наставница хемије и Драгица Стошић, помоћна радница ове школске године завршиле су свој богати радни век.

Наставница хемије, препознатљиви и заштитни знак наше школе, жена великог срца и врсни педагог недостајаће не само колегама већ и ученицима, иако су многи стрепели од часа хемије. Знање које су носили са њених часова отварало им је врата не само средњих школа већ и високих.

Увек омиљена "теткица" међу децом, брижан пријатељ међу запосленима, Драгица остаје упамћена као неко ко је увек ту.



Ми, њихове колеге уприличиле смо има весели опрштајни скуп 29. јуна у Тршићу, где смо у веселом дружењу провели са њима дивне тренутке.



# ЈУЛ-АВГУСТ 2020.



## *ЛЕТЊИ РАДОВИ У ШКОЛИ*

Током лета школска зграда је сређивана, тако што су кречене поједине учионице и свлачионице. Набављене су нове клупе, столице и ормари за два кабинета. Сређени су спортски терени у матичној школи и издвојеном одељењу. Реализован је пројекат „Повезане мреже“ и у матичну школу је уведен оптички интернет.

Све ове радове обављали су домари запослени у школи.

