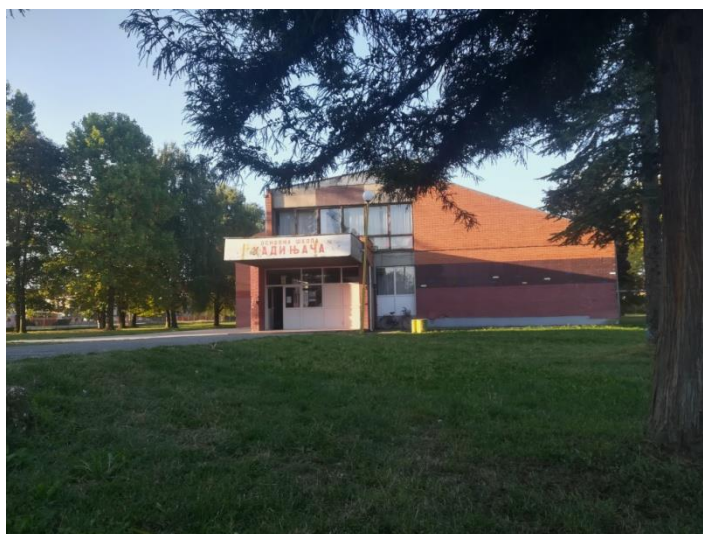


РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА „КАДИЊАЧА“
ЛОЗНИЦА



Л Е Т О П И С



ШКОЛСКА 2018/19.ГОДИНА

С А Д Р Ж А Ј

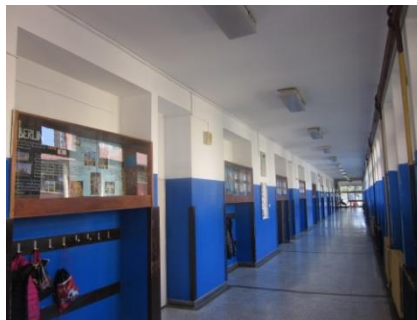
| | |
|--------------------------------|----|
| Кратак профил школе..... | 3 |
| Школски објекти и простор..... | 4 |
| Мисија и визија..... | 6 |
| Специфичности школе..... | 6 |
| Опремљеност школе..... | 9 |
| Организација рада школе..... | 11 |
| Број ученика..... | 13 |
| Кадровски ресурси школе..... | 15 |
| Септембар..... | 18 |
| Октобар..... | 23 |
| Новембар..... | 33 |
| Децембар..... | 37 |
| Јануар..... | 41 |
| Фебруар..... | 44 |
| Март | 47 |
| Април..... | 52 |
| Мај..... | 55 |
| Јун..... | 60 |
| Јул-Август..... | 65 |

Кратак профил школе

| | |
|---|---|
| <i>Назив школе</i> | ОШ“КАДИЊАЧА“ |
| <i>Град</i> | ЛОЗНИЦА |
| <i>Адреса матичне школе</i> | ГЕНЕРАЛА ЈУРИШИЋА БР.1 |
| <i>Директор</i> | НАДА ОСТОЈИЋ |
| <i>Број телефона</i> | 015/878-740; 015/ 710-02-88 |
| <i>Број факса</i> | 015/ 710-02-88 |
| <i>Web-site:</i> | http://oskadinjacaloznica.nasaskola.rs/ |
| <i>e-mail:</i> | oskadinjaca@mts.rs |
| <i>Датум прославе Дана школе</i> | 29.новембар |
| <i>Број ученика</i> | 884 |
| <i>Опис школског објекта</i> | МАТИЧНА ШКОЛА: један објекат |
| | ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ ЛОЗНИЧКО ПОЉЕ: један објекат |
| <i>Адреса издвојеног одељења</i> | КРФСКА ББ, ЛОЗНИЧКО ПОЉЕ |
| <i>Број телефона у издвојеном одељењу</i> | 015/872-105 |
| <i>Задужена за издвојено одељење</i> | МИЛЕНА РАДОВАНОВИЋ, помоћник директора |
| <i>Број ученика у издвојеном одељењу</i> | 210 |
| <i>Број запослених у школи</i> | 85 |
| <i>Језици који се уче у школи</i> | ЕНГЛЕСКИ И НЕМАЧКИ ЈЕЗИК |
| <i>Број смена</i> | 2 |
| <i>Начин промене смена</i> | месечно |
| <i>Специфичности школе</i> | Школа има 2 специјална одељења за децу са посебним потребама, зубну амбуланту у матичној школи, предшколску групу у ИО, продужени боравак у матичној школи и издвојеном одељењу |

Школски објекти и простор

Основна школа "Кадињача" (матична школа и издвојено одељење) ради у два објекта. Објекти се редовно одржавају и у добром су стању. Матична школа се налази у центру града, у непосредној близини предшколске установе "Бамби" и ниже Музичке школе. Окружена је пространим и добро одржаним парковима. Аутобуска и железничка станица се налазе у близини школе. Недалеко од школе су Градска библиотека и Дом културе "Вук Караџић". Издвојено одељење је удаљено око 2,5 km од матичне школе.



Слика 1. и 2. Ентеријер матичне школе



Слика 3. Ентеријер ИО

Основна школа "Кадињача" у Лозници организује редовну полудневну наставу у две смене. Смене се мењају месечно, јер се тако може најбоље организовати васпитно-образовни и други облици рада и због наставника који раде у другим школама. Такође, овакав систем распореда дневног рада примењује се и због тога што је школски намештај прилагођен узрасту ученика. Основно образовање и васпитање траје осам година и остварује се у два образовна циклуса.

У досадашњем раду школа је добила Септембарску награду Лознице, Вукову награду Међуопштинске заједнице образовања и Повељу града за дугогодишњи предан и истрајан рад и стваралачки допринос у развоју трајних друштвених вредности Града Лознице. У априлу 2017.године тим просветних саветника Министарства просвете, науке и технолошког развоја је у оквиру спољашњег вредновања квалитета рада школе боравио у школи и извршио процену квалитета рада школе.

На основу вредновања седам области рада школе тим је проценио да су све области рада на високом новоу и школа је добила највишу оцену (4). У јуну 2017. године директору школе је додељена плакета града за дугогодишњи предан и истрајан рад и стваралачки допринос у развоју трајних друштвених вредности града Лознице.

Захваљујући доброј сарадњи, првенствено са родитељима, те са одређеним институцијама локалне самоуправе, може се рећи да матична школа и издвојено одељење ОШ "Кадињача" оптимално раде и функционишу.

Осврт на школску 2017/2018. годину **и приоритети у школској 2018/2019. години**

Школска 2017/2018. година је протекла на високом радном и професионалном нивоу. Настава се одвијала по устаљеном распореду часова, као и сви облици ваннаставних активности. Као директор школе, заједно са психолошко-педагошком службом присуствовала сам часовима које су држали учитељи и наставници, а после тога обављена је евакуација истих. Сви ови часови су задовољили педагошке норме и имали потребну пратећу документацију.

У школи је настављено, већ традиционално, обележавање празника, од Дана школе, Нове године, Ускрса и Дана жена, до спортских манифестација у оквиру међуодељенских такмичења, квизова знања, журки, пешачења до Тршића до прославе матурске вечери. Организоване су екскурзије за све ученике, као и настава у природи за ученике млађих разреда.

Да се вредно и пожртвовано радило, најбоље говори чињеница да је освојено 10 награда на прва три места на Републичким такмичењима из различитих наставних предмета, а да је чак преко 60 ученика остварило пласман на Окружним и Међуокружним такмичењима. Завршни испит наши матуранти су урадили најбоље од свих ученика на територији Града, док просеке на нивоу Србије чекамо да уради и достави Завод за вредновање квалитета рада установа. Подсећам да смо, од како се бележе ови подаци, сваке године на крају другог циклуса васпитно-образовног рада, постизали резултате који су изнад Градског, Окружног и Републичког просека.

Сам податак да је ОШ „Кадињача“ у претходној школској години имала највише уписаних ђака на територији града Лознице, укупно 917 ученика распоређених у 37 одељења, говори о квалитету рада у нашој установи, као и способности родитеља да препознају праве вредности и одлуче да баш у нашу школу упишу своју децу. Напомињем да сваке године све већи број деце са друге територије и околних места долази у нашу школу, а како је насеље у коме се налази школа, старо и нема могућности нове градње било каквих стамбених јединица, а самим тим ни досељавања нових породица, може се рећи да ОШ “Кадињача“ од свих градских школа има најнеповољнију територију са природним прираштајем, али и поред тога смо најбројнија основна школа.

Развијајући предузетничке и дигиталне компетенције организоване су две продајне изложбе ученичких радова за Нову годину и Васкрс, а прикупљена средства су утрошена за куповину рачунарске опреме. Добра сарадња са родитељима, између осталог, огледа се и у донацијама које смо утрошили за куповину трактора-косилице и тримера за кошење траве, као и опремање појединих учионица клима уређајима. Већина просветних радника присуствовала је стручним семинарама и на тај начин начин остваривла континуирани процес стручног усавршавања.

Што се тиче приоритета у школској 2018/2019.години свакако се огледају у наставку даље добре праксе и задржавања нивоа рада и постигнућа ученика, а циљеви којима стремимо су увек виши од постојећих. Борићемо се за сваког новог ученика, али исто тако се потрудити да се сви наши ђаци у школи осећају безбедно и срећно. Даље усавршавање на свим пољима, праћење нових технологија и савремених педагошких достигнућа мора бити циљ сваког запосленог. Само увођење електронских дневника је један од показатеља да су сви запослени у нашој школи спремни за промене, а само опремање школе, уз многобројне финансијске потешкоће, биће настављено.

Развој сарадње са родитељима, локалном управом и свим релевантним установама које помажу унапређењу наставног процеса биће настављен или успостављен у законским оквирима установе која се бави васпитно-образовним процесом у основној школи.

Мисија и визија школе

□ Мисија

Школа се труди да понуди ученицима квалитетну наставу, разноврсне ваннаставне активности, савремена наставна средства и да оствари успешну сарадњу са родитељима у циљу пружања што квалитетнијег образовања и развоја за све ученике наше школе.

□ Визија

На темељима традиције, остварених резултата и успеха ученика и наставника школа гради савремену оријентацију, руководећи се принципима модернизације наставе, подстицања личног развоја ученика, наставника, родитеља и њиховог активног учешћа у раду школе. Школа тежи да однегује амбијент у коме ће се ученици правилно развијати, добро осећати и квалитетно учити.

Специфичности школе

ОШ“Кадињача“ већ више од 50 година краси и својом делатношћу оплемењује део града који се зове Ново насеље. О њој, као о својој бившој или садашњој школи, с поносом прича исто толико генерација ученика, али и плејада врских просветних радника. Ученици наше школе су организовани у многобројним секцијама, групама, друштвима и организацијама и постижу изузетне резултате на бројним смотрема и такмичењима почевши од општинског па све до републичког нивоа. Из године у годину евидентан је пораст броја ученика који се уписују у нашу школу.

У прилог томе говори чињеница да се наша школа од осталих школа у граду разликује по томе што има стручан и квалитетан наставни кадар и опремљена је великим бројем савремених наставних средстава. Разлози због којих се родитељи и деца опредељују да буду део наше школе јесу специфичности које школу чине другачијом од осталих и које утичу на активности школе.

Оно што нашу школу чини другачијом од осталих јесу следеће чињенице:

- У матичној школи раде два одељења за образовање и васпитање ученика са посебним потребама. Настава се изводи у комбинацијама и то: 1,3 и 4 разред и 5,6,7 и 8. разред .Укупан број ученика у специјалним одељењима је 10. Настава је стручно заступљена и изводе је два дефектолога
- У склопу зграде матичне школе ради зубна амбуланта Дома здравља „др Миленко Марин“. Велики број ученика користи услуге стоматолога који ради у нашој школи. У претходном периоду комплетно је реновирана зубна амбуланта и задовољава највише хигијенске стандарде
- У матичној школи и у издвојеном одељењу постоји и ради продужени боравак. У склопу садржаја рада продуженог боравка реализују се васпитно-образовне и рекреативне активности у оквиру следећих подручја: учење и самостални рад и активности у слободном времену. Садржај рада тесно је повезан са садржајем и активностима редовне наставе, слободним и другим активностима у оквиру васпитно-образовног рада. Настава је стручно заступљена и изводе је 2 професора и 1 наставник разредне наставе
- Припремни предшколски програм реализује се у издвојеном одељењу у коме ради једна предшколска група. Деца која похађају припремни предшколски програм међају смене месечно и у смени су са ученицима од првог до четвртог разреда
- У предметној настави у матичној школи, настава се изводи у кабинетима, и то за: математику/физику, хемију/биологију, музичку културу, техничко образовање, информатику, српски језик, енглески/немачки језик, историју/географију и ликовну културу. Једна учионица је слободна и служи несметаном извођењу наставе у случају преклапања часова у истом кабинету. Распоред коришћења кабинета унапред је утврђен
- У матичној школи у оквиру наставе физичког васпитања ученици поред физкултурне сале имају могућност коришћења нових терена и то: терена за тенис, скок у даљ, бацање кугле и тркачку стазу
- У матичној школи и издвојеном одељењу кабинет информатике је опремљен довољним бројем рачунара и користи се као дигитална учионица за извођење наставе и из других предмета
- У матичној школи и издвојеном одељењу свака учионица је опремљена рачунаром уз могућност коришћења интернета у настави
- У матичној школи и издвојеном одељењу у употреби је и електронска табла као једно од најсавременијих наставних средстава које се користи и у разредној и у предметној настави
- У матичној школи и издвојеном одељењу у употреби су и ЛЦД телевизори који се користе у разредној и предметној настави
- Ученици наше школе су организовани у многобројним секцијама, групама, друштвима и организацијама, а у прилог томе говоре постигнути резултати ученика на смотрема и такмичењима почев од општинског па све до републичког нивоа
- У школи постоји и доследно се примењује Правилник о награђивању ученика и наставника за постигнуте резултате на такмичењима

Школа организује разноврсне ваннаставне активности од којих су најпосећенији квизови који се организују за ученике од 4-8 разreda у коме учествују и родитељи, као и и игранке које се одржавају у холу школе и које посећују и ученици из других школа.

У школи се традиционално организују разноврсне манифестације и то: свечани пријем првака, акција „Заштитимо децу у саобраћају“, недеља школског спорта, обележавање Европског дана језика, промоције и презентације у сарадњи са Центром за промоцију науке, позоришне представе, посете музеју, организован одлазак ученика у позориште, Дан школе, трибине за родитеље и ученике, новогодишња приредба и маскенбал, школска слава Свети Сава, радионице за време зимског распуста, приредба поводом осмог марта која ће бити организована у Вуковом дому културе, продајна изложба поводом Ускрса, међудодељенски квизови и игранке, прослава матурске вечери. Поред ових, од ове школске године биће организоване и следеће манифестације: продајна изложба - ваشار у циљу прикупљања средстава у хуманитарне сврхе, организовање сајма - продаје уџбеника на крају школске године

За ученике од 5-8. разreda биће организован одлазак у позориште у Београд, Шабац или Нови Сад

У матичној школи постоји разглас и просторија за пријем родитеља

Школа је организатор и домаћин великог броја такмичења и семинара за стручно усавршавање наставника

У школи постоји портфолио за све ученике од 1-8.разreda и за све запослене

Школа је укључена у различите активности у вези обележавања манифестација „Вуков сабор“ и „Ђачки Вуков сабор“

Школа је укључена у реализацију пројекта “Професионална оријентација на преласку у средњу школу“

Школа је укључена у реализацију Програма“ Основи безбедности деце“ који реализује Миистарство унутрашњих послова у укупном трајању од осам месеци, кроз један час одељенског старешине на месечном нивоу, за ученике четвртог и шестог разreda

Од ове школске године школа је укључена у спровођење програма стручног усавршавања за достизање основног нивоа дигиталних компетенција за наставника

Од прошле школске године у издвојеном одељењу биће организована фолклорна секција за ученике од петог до осмог разreda

Хуманитарне акције ће као и до сада бити организоване у матичној школи и издвојеном одељењу

Школа наставља реализацију пројекта „Покренимо нашу децу“ које реализује Министарство просвете, науке и технолошког развоја у циљу промовисања здравља и физичких активности ученика у првом циклусу образовања

Од ове школске године за ученике петог и шестог разreda у складу са Законом и Стручним упутством физичко и здравствено васпитање биће организовано кроз часове физичког васпитања и обавезне физичке активности ученика

Физичке активности ученика ће бити реализоване на следећи начин: прво тромесечје- пешачење и излет; друго тромесечје- међудодељенска такмичења; треће тромесечје- оријентиринг; четврто тромесечје –недеља спорта

Током августа одржана је обука за наставнике петог разreda за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења. Обуку су реализовале наставница српског језика и педагог школе.

□ Од ове школске године у нашој школи ће се користити електронски дневници. Током августа наставница енглеског језика и наставник историје који су прошли обуку су одржали две презентације за учитеље и наставнике на којима су им дали потребна упутства и шифре како би могли да користе електронски дневник

□ Школа ће у складу са стручним упутством Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр. 601-00-1/2018-01/105 од 3.9.2018. планирати и реализовати превентивне активности у области превенције наркоманије. Током септембра 2018. министарство ће у сарадњи са Канцеларијом заборбу против дрога израдити и Протокол о поступању у ситуацијама присуства и коришћења психоактивних супстанци у образовно-васпитним установама, а школа ће добити даље смернице за рад у области превенције наркоманије.

Ако узмемо у обзир све горе наведено можемо рећи да се школа, у садашњим околностима када се ученици све мање окупљају око школе као подстицајне средине, труди да створи и однегује један здрав амбијент у којем ће се пријатно осећати ученици, наставници, родитељи и сви они које пут доводи ка нама.

Опремљеност школе

Основна школа “Кадињача“ -матична школа и издвојено одељење - ради у два објекта. Укупна површина школске зграде у матичној школи је 3766 m², а у издвојеном одељењу 1715 m². Објекти се редовно одржавају и у добром су стању.

Школа располаже довољним бројем учионица, библиотеком, двориштем, фискултурном салом и спортским теренима. Све просторије у матичној школи и издвојеном одељењу површински и запремински су нормалне величине и у потпуности одговарају намени.

У току досадашњег рада школе постојали су релативно повољни услови за нова опремања и побољшање материјално-техничких услова за рад школе. Данас, школа поседује све потребне врсте наставних средстава, односно задовољава Законом прописане нормативе и стандарде.

У следећој табели приказана је информатичко-технолошка и мултимедијална опрема којом школа располаже:

| ТИП ОПРЕМЕ | Где се користи | Укупан број | МШ | ИО |
|------------------------------------|--|--------------------|-----------|-----------|
| Дигитална учионица | -у настави информатике -у разредној и предметној настави | 2 | 1 | 1 |
| Електронска табла | -у разредној и предметној настави -за презентације и стручно усавршавање запослених | 3 | 2 | 1 |
| Рачунари у учионицама и кабинетима | -у разредној и предметној настави | 27 | 18 | 9 |
| Лаптоп рачунари | -за потребе запослених | 8 | 7 | 1 |
| Пројектор | -у разредној и предметној настави -за презентације | 2 | 1 | 1 |
| Рачунари у канцеларијама | -за потребе запослених | 7 | 7 | 1 |
| Рачунар и штампач у зборници | -за потребе наставника разредне и предметне наставе | 2 | 1 | 1 |
| Скенер | -за потребе школе | 1 | 1 | - |
| Интернет | -у разредној и предметној настави | 2 | 1 | 1 |
| ЛЦД телевизор | -у разредној и предметној настави | 10 | 7 | 3 |

Материјално-технички ресурси који постоје у школи (наставна и техничка средства и информатичко-технолошка и мултимедијална опрема) су доступни наставницима и ученицима и у функцији су наставних и ваннаставних активности. Школски простор се користи према утврђеном плану коришћења. Наставна средства која постоје налазе се у кабинетима и за то одређеним просторијама и доступна су наставницима. Наставници подстичу ученике на самостално коришћење одређених ресурса нарочито на подручју информационе технологије.

У оквиру школе раде две ученичке библиотеке - библиотека у матичној школи ради пуно радно време, док библиотека у издвојеном одељењу ради један дан седмично. Од претходне школске године у матичној школи постоји и медијатека у којој се налази стручна литература. У току претходне школске године повећан је библиотечки фонд средствима које је обезбедило Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Школска библиотека у матичној школи располаже са 12400 књига. Читаоница располаже са 20 места за ученике. Школска библиотека у издвојеном одељењу је солидно опремљена - има 7100 књига у ђачкој и 500 у медијатеци. У школу редовно стиже часопис Педагошка стварност, а ученици користе часопис "Школарку", „Нај“, као и радне свеске издавачке куће "Пчелица" у складу са одлуком Наставничког већа. Својом укупном тематиком и садржајном структуром библиотека и медијатека у матичној школи и библиотека у издвојеном одељењу задовољавају потребе ученика, наставника, стручних сарадника и родитеља.

Организација рада школе

Основно образовање и васпитање траје осам година и остварује се у два образовна циклуса.

Први циклус образовања и васпитања траје од првог до четвртог разреда. Од школске 2018/19. године у складу са Правилником о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, број 10/17) настава за ученике првог разреда ће бити реализована по новом наставном плану и програму који садржи: обавезне предмете, изборни програм (веронаука/грађанско васпитање, облике образовно-васпитног рада (пројектна настава, допунска настава, настава у природи), остале облике образовно-васпитног рада (час одељенског старешине, ваннаставне активности, екскурзија)

За ученике од другог до четвртог разреда организује се разредна настава као и предметна настава за изборне предмете у складу са наставним планом и програмом и школским програмом.

Норма за учитеље од првог до четвртог разреда износи 24 сата непосредног рада са ученицима. Осталим активностима ће бити задужени до 40-часовне радне недеље.

У току једне недеље ученик може да буде максимално оптерећен са 25 часова.

Годишњи фонд часова обавезних предмета за ученике првог разреда износи 684 часова, а за ученике другог, трећег и четвртог разреда 720 часова.

Обавезни изборни предмети, одн. изборни програми верска настава и грађанско васпитање заступљени су са једним часом недељно (36 часова годишње).

Поред обавезних изборних предмета школа је у обавези да ученицима другог, трећег и четвртог разреда понуди још три изборна предмета (лепо писање, рука у тесту, народна традиција и чувари природе) који су заступљени са једним часом недељно (36 часова годишње). Сви ученици од првог до четвртог разреда похађају енглески језик као обавезни наставни предмет.

У току школске године реализују се пројектна настава, слободне активности, час одељенског старешине, допунска и додатна настава, ваннаставне активности, факултативни предмети у складу са посебним планом и програмом и школским програмом.

У школи се током ове школске године наставља и реализација програма “Покренимо нашу децу“ за ученике од првог до четвртог разреда. Овај програм подразумева реализацију активности свакодневног вежбања у циљу промовисања здравља и физичких активности ученика у првом циклусу образовања.

Други циклус образовања и васпитања траје од петог до осмог разреда. За ученике у другом циклусу организује се предметна настава у складу са наставним планом и програмом.

Од школске 2018/19. године на основу Правилника о изменама и допунама Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 9/17), Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, бр. 6/07, 2/10, 3/11, 1/13, 4/13, 11/16, 6/17, 8/17 и 9/17), Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“ бр. 5/08, 3/11, 1/13, 5/14, 11/16 и 11/16-др.пропис) и Правилника о изменама и допуни Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/08, 3/11, 1/13, 5/2014, 11/16 и 3/2018) настава у петом и шестом разреду ће бити организована са новинама коју прописују ови Правилници. Ученици петог и шестог разреда ће имати три нова предмета: информатика и рачунарство који има статус обавезног наставног предмета и који је заступљен са једним часом недељно (36 часова годишње), техника и технологија која је заступљена са два часа недељно (72 часова годишње) и физичко и здравствено васпитање које се остварује кроз часове физичког и здравственог васпитања (72 часова годишње) и обавезне физичке активности ученика са фондом од 54 часа на годишњем нивоу. Обавезне физичке активности биће реализоване оним данима када ученици немају час физичког и здравственог васпитања и реализују се кумулативно кроз наставне теме. Фонд од 54 часа треба распоредити тако да минимално 12 а највише 18 часова буде намењено за реализацију обавезних садржаја предвиђених програмом, док преостали фонд од 42 часа односно 36 часова треба наменити другим темама узимајући у обзир потребе ученика, могућности школе и локалне заједнице. Број часова и начин реализације тема одређује стручно веће. На основу предлога стручног већа обавезне физичке активности у нашој школи ће бити реализоване на следећи начин: прво тромесечје-пешачење и излет; друго тромесечје- међуодељенска такмичења; треће тромесечје-оријентиринг; четврто тромесечје –недеља спорта.

У оквиру пуног радног времена у току радне недеље, наставник изводи наставу до 20 часова редовне наставе и 4 часа осталих облика непосредног образовно-васпитног рада са ученицима (допунска настава, додатна настава, час одељенског старешине и други облици рада). Осталим активностима ће бити задужени до 40-часовне радне недеље.

Ученик петог разреда има 24, ученик шестог разреда 25 а ученик седмог и осмог разреда 26 часова недељно. Наведени број часова увећава се са максимално три часа изборних наставних предмета у петом и шестом разреду, односно четири часа обавезних изборних наставних предмета у седмом и осмом разреду.

Годишњи фонд часова обавезних наставних предмета за ученике петог разреда износи 918 часова, за ученике шестог разреда 954, за ученике седмог разреда 936 часова а за ученике осмог разреда 884 часова.

Изборни наставни предмети у петом и шестом разреду, грађанско васпитање и верска настава заступљени су са једним часом недељно (36 годишње), а немачки језик са два часа недељно (72годишње)

Обавезни изборни наставни предмети, односно изборни предмети у седмом и осмом разреду, верска настава, грађанско васпитање и изабрани спорт заступљени су са једним часом недељно (36, односно 34 часова годишње), а немачки језик са два часа недељно (72, односно 68 часова годишње). Од листе изборних предмета школа се, у складу са кадровским и материјално-техничким ресурсима, определила да понуди четири изборна предмета: информатика и рачунарство, свакодневни живот у прошлости, хор и оркестар и домаћинство/чувари природе.

У току школске године биће реализоване физичке активности у петом и шестом разреду, а у свим разредима слободне активности (друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности), час одељенског старешине, допунска и додатна настава, факултативни предмети у складу са посебним планом и програмом и школским програмом.

Школа ће за ученике четвртог разреда организовати часове предметне наставе ради упознавања ученика са наставницима који ће реализовати наставу у петом разреду. Часови предметне наставе планирају се на основу наставног програма за четврти разред, у сарадњи учитеља и наставника предметне наставе. Часове предметне наставе за ученике четвртог разреда реализују сви наставници предметне наставе по два пута у току школске године, односно једанпут у току полугодишта.

Укупан број ученика, одељења и ученика по одељењима

Основну школу "Кадињача" похађа 884 ученика распоређених у 37 одељења (35 одељења разредне и предметне наставе и 2 одељења за децу са посебним потребама).

У редовној настави има 875 ученика, у одељењима за децу са посебним потребама има 9 ученика.

У разредној настави има 427 ученика (матична школа:343, издвојено одељење:84).

У предметној настави има 448 ученика (матична школа:334;издвојено одељење:114).

У школи раде два одељења за образовање и васпитање ученика са посебним потребама. Настава се изводи у комбинацијама и то 1,2 и 4. разред и 5,6,7 и 8. разред. Укупан број ученика у овим одељењима је 9.

У следећој табели приказан је број ученика, одељења и ученика по одељењима у матичној школи и издвојеном одељењу:

| Разред | Свега | М | Ж | | Разред | Свега | М | Ж |
|---------------|-------------------|------------------|------------------|--|---------------|-------------------|------------------|------------------|
| I-1 | 28 | 14 | 14 | | V-1 | 30 | 16 | 14 |
| I-2 | 28 | 14 | 14 | | V-2 | 30 | 17 | 13 |
| I-3 | 28 | 14 | 14 | | V-3 | 30 | 17 | 13 |
| I-4 | 20 | 12 | 8 | | V-4 | 16 | 10 | 6 |
| | | | | | V-5 | 16 | 9 | 7 |
| | <i>104(84+20)</i> | <i>54(42+12)</i> | <i>50(42+8)</i> | | | <i>122(90+32)</i> | <i>69(50+19)</i> | <i>53(40+13)</i> |
| II-1 | 30 | 15 | 15 | | VI-1 | 25 | 13 | 12 |
| II-2 | 30 | 14 | 16 | | VI-2 | 27 | 10 | 17 |
| II-3 | 30 | 17 | 13 | | VI-3 | 26 | 13 | 13 |
| II-4 | 27 | 10 | 17 | | VI-4 | 22 | 9 | 13 |
| | <i>117(90+27)</i> | <i>56(46+10)</i> | <i>61(44+17)</i> | | | <i>100(78+22)</i> | <i>45(36+9)</i> | <i>55(42+13)</i> |
| III-1 | 31 | 15 | 15 | | VII-1 | 22 | 10 | 12 |
| III-2 | 31 | 14 | 16 | | VII-2 | 25 | 15 | 10 |
| III-3 | 30 | 17 | 13 | | VII-3 | 23 | 12 | 11 |
| III-4 | 18 | 9 | 9 | | VII-4 | 23 | 13 | 10 |
| | | | | | VII-5 | 18 | 9 | 9 |
| | | | | | VII-6 | 17 | 7 | 10 |
| | <i>110(92+18)</i> | <i>60(51+9)</i> | <i>50(41+9)</i> | | | <i>128(93+35)</i> | <i>66(50+16)</i> | <i>62(43+19)</i> |
| IV-1 | 26 | 14 | 12 | | VIII-1 | 24 | 12 | 12 |
| IV-2 | 25 | 13 | 12 | | VIII-2 | 26 | 15 | 11 |
| IV-3 | 26 | 14 | 12 | | VIII-3 | 23 | 13 | 10 |
| IV-4 | 19 | 10 | 9 | | VIII-4 | 25 | 15 | 10 |
| | <i>96(77+19)</i> | <i>51(41+10)</i> | <i>45(36+9)</i> | | | <i>98(73+25)</i> | <i>55(40+15)</i> | <i>43(33+10)</i> |
| УКУПНО | 427 | 221 | 206 | | УКУПНО | 448 | 235 | 213 |
| МШ | 343 | 180 | 163 | | МШ | 334 | 176 | 158 |
| ИО | 84 | 41 | 43 | | ИО | 114 | 59 | 55 |

| | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|
| УКУПНО | 884 | 459 | 425 |
| МШ | 677 | 356 | 321 |
| ИО | 198 | 100 | 98 |
| УЧ.ПОС.ПОТР. | 9 | 3 | 6 |

Кадровски ресурси школе

Основна школа „Кадињача“ има стручан и квалитетан наставни и ваннаставни кадар, мотивисан и отворен за спровођење иновативних метода у образовно-васпитном процесу. У односу на број ученика који похађа школу запослен је потребан број наставника и стручних сарадника (Правилник о мерилима за утврђивање цене услуга у ОШ ("Сл. гласник РС", бр. 42/93 и 37/2009).

Број и структура наставног кадра омогућава квалитетну реализацију наставе. Наставници имају одговарајући степен и врсту стручне спреме прописане Правилником о врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника у основној школи ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/96, 3/99, 10/2002, 4/2003, 20/2004, 5/2005, 2/2007, 3/2007, 4/2007, 17/2007, 20/2007, 1/2008, 4/2008, 6/2008, 8/2008, 11/2008, 2/2009, 4/2009, 9/2009 и 3/2010). С обзиром да је у школи настава нестручно заступљена из два предмета и то из математике и немачког језика, потреба за овим наставним кадром ће бити актуелна и убудуће. На евиденцији Националне службе за запошљавање на подручју нашег града нема наставника који имају одговарајућу стручну спрему па школа није у могућности да реши проблем нестручно заступљене наставе. Богато професионално искуство запослених опредељује велики број студената да обаве професионалну праксу и приправнички стаж у нашој школи. У следећим табелама приказана је структура запослених у школи:

| | ВШ | | ВСС | | УКУПНО |
|---------------------|----|----|-----|----|--------|
| | МШ | ИО | МШ | ИО | |
| Разредна настава | 6 | 3 | 6 | 1 | 16 |
| Специјална одељења | - | - | 2 | - | 2 |
| Српски језик | 1 | 1 | 3 | 1 | 6 |
| Немачки језик | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Енглески језик | 1 | - | 2 | 1 | 4 |
| Математика | 1 | - | 2 | 1 | 4 |
| Физика | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Хемија | 1 | - | - | - | 1 |
| Техничко образовање | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Историја | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Географија | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Биологија | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Ликовна култура | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Музичка култура | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Физичко васпитање | - | - | 2 | 1 | 3 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Продужени боравак | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Грађанско васпитање | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Веронаука | - | - | 1 | - | 1 |

Табела 5. Структура наставног особља

Три наставника предају по два предмета која су приказани у табели, тако да је укупан број наставника 63.

Као што се види из табеле, од 63 наставника, 41 (65,08%) има високо образовање, док 22 (34,92%) наставника има вишу школу.

Број и стручна спрема ненаставног особља (директор, помоћник директора, административно-финансијско особље, помоћно-техничко особље) у потпуности су у складу са нормативом ((Правилник о мерилима за утврђивање цене услуга у ОШ ("Сл. гласник РС", бр. 42/93 и 37/2009; чл.8-18.)) и потребама школе. Ваннаставни кадар доприноси квалитетном функционисању школе благовременим обављањем послова из делокруга свог рада.

| | <i>ССС</i> | <i>ВШС</i> | <i>ВСС</i> | <i>УКУПНО</i> |
|--------------------|------------|------------|------------|---------------|
| Директор | - | - | 1 | 1 |
| Помоћник директора | - | 2 | - | 2 |
| УКУПНО | - | 2 | 1 | 3 |

Табела 6. Управа школе

| | <i>ССС</i> | <i>ВШС</i> | <i>ВСС</i> | <i>УКУПНО</i> |
|---------------|------------|------------|------------|---------------|
| Педагог | - | - | 1 | 1 |
| Психолог | - | - | 1 | 1 |
| Библиотекар | - | - | 1 | 1 |
| УКУПНО | - | - | 3 | 3 |

Табела 7. Стручни сарадници

| | <i>ССС</i> | <i>ВШС</i> | <i>ВСС</i> | <i>УКУПНО</i> |
|---------------|------------|------------|------------|---------------|
| Секретар | - | - | 1 | 1 |
| Рачуновођа | - | 1 | - | 1 |
| Благајник | 1 | - | - | 1 |
| УКУПНО | 1 | 1 | 1 | 3 |

Табела 8. Административно-финансијско особље

| | <i>ОШ</i> | | <i>КВ</i> | | <i>ВКВ</i> | | <i>ССС</i> | | <i>УКУПНО</i> |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|---------------|
| | <i>МШ</i> | <i>ИО</i> | <i>МШ</i> | <i>ИО</i> | <i>МШ</i> | <i>ИО</i> | <i>МШ</i> | <i>ИО</i> | |
| Домар | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Ложач | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Куварица | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Помоћно особље | 7 | 3 | - | - | - | - | 1 | - | 11 |
| УКУПНО | 7 | 3 | - | - | - | 2 | 3 | 1 | 16 |

Табела 9. Помоћно-техничко особље

Ритам радног дана у школи

Основна школа "Кадињача" – матична школа и издвојено одељење- организује редовну полудневну наставу у две смене. Прва смена почиње са наставом у 8:00 часова и чине је ученици непарних разреда у матичној школи, а у издвојеном одељењу ученици од првог до четвртог разреда. Друга смена почиње са радом у 13:30 часова и чине је ученици парних разреда у матичној школи, а у издвојеном одељењу ученици старијих разреда. Смене ће се мењати месечно, јер се тако може најбоље организовати васпитно-образовни и други облици рада и због наставника који раде у другим школама. Такође, овакав систем распореда дневног рада примењиваће се и због тога што је школски намештај прилагођен узрасту ученика.

У следећој табели приказан је ритам радног дана у школи :

| ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДНОГ ДАНА | ВРЕМЕ |
|--|---------------|
| ПРВА СМЕНА | |
| припреме за преподневну наставу | 7:00 – 7:45 |
| први час | 8:00 -8:45 |
| други час | 8:50-9:35 |
| велики одмор | 9:35 – 10:00 |
| трећи час | 10:00 – 10:45 |
| четврти час | 10:50 – 11:35 |
| пети час | 11:40 – 12:25 |
| шести час | 12:30 – 13:15 |
| ДРУГА СМЕНА | |
| први час | 13:30 – 14:15 |
| други час | 14:20 – 15:05 |
| велики одмор | 15:05 – 15:30 |
| трећи час | 15:30 – 16:15 |
| четврти час | 16:20 – 17:05 |
| пети час | 17:10 – 17:55 |
| шести час | 18:00 - 18:45 |

СЕПТЕМБАР

2018.

КРЕНУЛИ СМО У ШКОЛУ



Свечани пријем првака 1.септембра 2018.године у издвојеном одељењу у Лозничком Пољу био је у 12:00,а у матичној школи у 18:00 часова.

У издвојеном одељењу уписано је 20 ученика, а први школски дан улепшали су им њихови другари четвртог разреда који су их песмом и игром увели у свет школе.У учионици их је дочекала учитељица Живка Виторовић.За то време директорка школе је поздравила родитеље,пожелела им срећан почетак и дала основна обавештења о раду школе.

Истог дана,у 18:00 часова 84 малишана су улепшала велики хол школе заједно са родитељима. Помно су пратили ученике нижих разреда који су у њихову част припремили пригодан програм.И овом приликом директорка је одржала заједнички родитељски састанак.

ВУКОВ САБОР



У Тршићу је 16.септембра 2018. године одржан 85. Вуков сабор.Свечаности су присуствовали и ученици наше школе у пратњи наставница српског језика.

Централна свечаност почела је у 12:00 часова“ Химном Вуку“ у извођењу хора Гимназије „Вук Караџић“ из Лознице. Поздравну реч упутио је градоначелник Видоје Петровић, а затим се присутнима обратио професор Вељко Брборић беседом „Очувајмо језик,сачувајмо земљу“. Потом је премијерно изведена представа „Српски рјечник“ лозничанке Сташе Петровић. Ову најмасовнију културну манифестацију у Србији обележио је јубилеј 200 година Вуковог „Српског рјечника“.

У поподневним сатима многобројне посетиоце забављао је „Гарави сокак“. Организатори Вуковог сабора су Центар за културу „Вук Караџић“ и град Лозница, под покровитељством Министарство културе и информисања.



НЕДЕЉА БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ У САОБРАЋАЈУ

У оквиру обележавања Недеље безбедности деце у саобраћају, која се већ трећу годину организује у циљу благовремене оспособљености најмлађих да се сигурно укључе у саобраћај, 19.9.2018. године на спортским теренима ОШ „Кадињача“ одржана је показна вежба спретности на бициклу. Малишани су показали колико су добри у вожњи двоточкаша, као и познавању саобраћајних прописа.

Активност је подржала и Канцеларија за младе, Градска управа Лознице и локални медији.



СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

У петак, 21.9.2018.године и 28.9.2018.године у нашој школи одржан је семинар за учитеље првог разреда и стручне сараднике под називом “Припрема деце за усвајање читања”.

Семинар је акредитован код ЗУОВ-а за шк.2018/19.годину, а реализатор је била Мирјана Николић, доктор психолошких наука. Општи циљ семинара је унапређивање методичких знања и компетенција педагошке дијагностике васпитача, учитеља и стручних сарадника у области припреме деце за усвајање читања у току припремног предшколског програма и првог разреда. Учесници семинара су кроз радионичарски тип обуке прошли кроз занимљиве програме оспособљавања за тестирања говорних способности, фонолошке свести и читалачких вештина деце у првом разреду, креирање система вежби за подстицање развоја говорно-језичких способности и имплементацију вежби у активности у првом разреду.

Према речима учесника семинара, практична знања која су стечена на овом семинару ће помоћи и учитељима и деци у реализацији садржаја у првом разреду.



ОКТОБАР

2018.

ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ



И ове школске године Министарство унутрашњих послова реализује пројекат за ученике четвртог и шестог разреда основних школа “Основи безбедности деце” у циљу стицања нових знања и унапређење постојећих вештина и ставова ради подизања саобраћајне културе. Теме које ће бити реализоване су: насиље као негативна друштвена појава, полиција у служби грађана, превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола, безбедно коришћење интернета, заштита деце од трговине људима, заштита од пожара и природних непогода.

Предавање ће бити реализовано кроз час ОС једном месечно. Први час у школској 2018/19. одржан је 9.10.2019. године. Реализатори су били припадници МУП-а Шабац и ПС у Лозници.



НЕДЕЉА СПОРТА У НАШОЈ ШКОЛИ

У оквиру недеље спорта наши ученици и наставници су већ традиционално пешачили до Тршића.

Ученици од 5-8 разреда заједно сасвојим наставницима 6.октобра кренули су у 9:00 из дворишта матичне школе. Пријатан михољски дан,обасјан сунцем, учинио је да ова шетња протекне у пријатној атмосфери,смеху и шали. После два сата лаганог хода стигли су у питоми Тршић.Ту су се ђаци одморили и освежили, а затим су им била организована међудодељенска такмичења.Ученици су показали велики жар борбе, али победник није био битан онолико колико је развој колективног духа и другарство дошло до изражаја.

Повратак кући је био слободан избор, по неке су дошли родитељи па су враћени колима, а они најиздржљивији су пешке се вратили кућама.



ДОНАЦИЈА ШКОЛИ

У оквиру реализације пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја “100 за 100”-100 пројектора за 100 школа, 8.10.2018. године ОШ”Кадињача” добила је 4 комплета рачунара у које је уграђен програм “Линукс”од стране овлашћених програмера Министарства просвете. Носилац пројекта је Ротари клуб Београд, а учесник Ротари клуб Лозница, чији представници су и уручили донацију директорки Нади Остојић.



Иначе, ова опрема је наменска и биће искључиво коришћена ради унапређења наставе на најсавременијој рачунарској опреми.

ЈЕСЕН НА ДЛАНУ

Јесен је годишње доба које доноси најлепше плодове, мирисе и укусе. Многа деца виде плодове на екранима и покушавају да замисле укус и мирис...како се до њих долази, како изгледа убрати својом руком плод за њих је само бујна машта.



На сву срећу наши малишани у Лозничком Пољу расту испод дрвећа, бтрче по пољима, беру са грана...Они о јесени не уче са слика већ их јесен сама прошета и понуди своје препуне груди.



У оквиру пројектне наставе која је обавезни за све ученике првог разреда, а у активностима су им се придружили и остали ученици млађих разреда, па су тако осим брања воћа учествовали и у припремању огрева, посетили њиве на којима се брао кукуруз, присуствовали спремању зимнице.



ЕКСКУРЗИЈЕ.....

Пети разред

Ученици петог разреда су 20.10.2018.године су ишли на једнодневну екскурзију на релацији **ЛОЗНИЦА- БАЈИНА БАШТА-ТАРА-МОКРА ГОРА-ЗЛАТИБОР-МАНАСТИР РАЧА-ЛОЗНИЦА**. Ученици су обишли најкраћу реку у Европи („Врело“ 365 метара) испод Таре. Обишли су Дрвенград, на Златибору су посетили Дино парк, а потом и манастир Рачу. Повратак у Лозницу је био око 21:30.

Екскурзија је реализована преко туристичке агенције „Подриње турс“.



Шести разред

Ученици 6. разреда су се у раним јутарњим сатима нашли на платоу испред Железничке станице. После пребројавања и контроле од стране полиције, упутили смо се према Ваљеву, где смо направили прву паузу. После паузе кренули смо према Тополи, где смо стигли око 12.30.

Посетили смо Карађорђевог конак, ученици су пажљиво саслушали предавање локалног водича о Карађорђу и Првом српском устанку. После обиласка Карађорђевог конака отишли смо на Опленац. На самом Опленцу посетили смо Кућу краља Петра, имали прилику да погледамо музејску поставку личних предмета самог краља Петра и чланова његове породице.

Затим смо посетили цркву Светог Ђорђа, где нас је локални водич упутио у историјат цркве - маузолеја. Деца су била одушевљена мозаицима које су видели. Затим смо се упутили ка Виноградаревој кући где смо погледали изложбу слика Николе Граовца. По завршетку разгледања, кренули смо ка Аранђеловцу - Буковичкој бањи. Ученици су имали сат времена за разгледање парка. Око 4.15 смо кренули према Лозници. У Ваљеву смо направили још једну кратку паузу. У Лозници смо били у 7:15. Екскурзија је протекла без проблема.



Седми разред

Ученици седмог разреда ОШ"Кадињача" окупили су се 20.октобра 2018. године на платоу Железничке станице одакле су кренули на дводневну екскурзију. Пратили су их наставници, одељенске старешине, доктор и вођа пута. Путешествије са 104 ученика почело је тачно на време када смо кренули према Новом Саду. Прва пауза била је у Шапцу где су ученици доручковали и освежили се. Пут кроз равни Срем био је обасјан благим јесењим сунцем које нас је пратило до севера Војводине, тачније Суботице где смо стигли око 14:00. Палићко језеро и ЗОО врт, који су били препуни туриста, учинили су и нашим ученицима пријатан боравак.



У раним поподневним часовима упутили смо се у Сомбор где смо се сместили у собе, а потом имали вечеру. До 21:00 ученици су се припремали за журку која је била у дискотеци где су деца била сигурна. Повратак у дом је био у 23:00. Другог дана екскурзије, после доручка, кренули смо у обилазак Сомбора. Тамо смо посетили Градски музеј Сомбора, где су ученици с пажњом слушали о богатој историји овог бачког градића. Шетњу кроз историју и културу најзеленијег града Европе наставили смо у Галерији Милана Коњовића, а завршили у Градској кући уз дивно предавање кустоса ,а у још лепшем ентеријеру.



Осми разред

Тродневна екскурзија за ученике 8. разреда изведена је 19,20. и 21. октобра 2018. Године. Ученици сва четири одељења путовали су са својим одељенским старешинама Зорицом Полић, Јасном Ђукановић, Селимиром Лазићем и Боривојем Филиповићем на релацији Лозница – Ваљево – Крагујевац – Јагодина – Деспотовац – Свилајнац – Пожаревац – Смедерево – Лозница. Са платоа железничке станице кренули смо у 8 часова и преко Ваљева и Љига упутили смо се у Крагујевац. Тамо смо посетили музеј и спомен-парк Шумарице. Пут нас је даље водио у Јагодину, где смо обишли Музеј воштаних фигура и прошетали се веома атрактивним парком. У вечерњим сатима стигли смо у Деспотовац где нас је угостио хотел „ТLS компану“ (вечера, дискотека, преноћиште).



Други дан, након доручка у хотелу, упутили смо се у обилазак Ресавске пећине, а након тога посетили смо и манастир Манасију. Ручак смо обавили у Деспотовцу, а затим смо путовање наставили ка Свилајнцу где смо посетили Природњачки музеји Дино парк. Сребрно језеро је последње одредиште тога дана. Смештај је обезбеђен у кошаркашком кампу „Тео 4“, а оброци у оближњем ресторану. За ученике је и ове вечери организована забава у дискотеци. Трећи дан екскурзије обележиле су посета чувеној ергели Љубичево, затим одлазак у Пожаревац и обилазак галерије Милена Павловић Барили. У пожаревачком хотелу „Дунав“ организован је ручак. Обилазак Смедеревске тврђаве је последња планирана дестинација овог путовања. У предвиђено време (око 20:00) стигли смо у Лозницу. Сви циљеви екскурзије су у потпуности остварени.

ТЕСТИРАЊЕ ЦЕНТРА ЗА ТАЛЕНТЕ

Током октобра месеца традиционално се одржава тестирање ученика седмог разреда у организацији Центра за таленте. Ученици који задовоље критеријуме тестирања постају сарадници Центра и имају могућност да раде научно-истраживачке радове из различитих области, како у основној тако и у средњој школи. Ученици уз помоћ наставника ментора припремају истраживачке радове и учествују на Регионалној и Републичкој смотри талената. Тестирање ученика седмог разреда спроведено је и ове године, 26. октобра у матичној школи. Тестирано је 12 ученика који ће, ако прођу тест, изабрати тему и ментора.



НОВЕМБАР

2018.

ЈУНАК МЕЂУ БРЕЗАМА

Са првим новембарским данима, додуше, топлијим него иначе, град Лозница је постао богатији за још један спомен за незаборав. Наиме, у понедељак, 5.11.2018.године у лозничком Парку бреза откривен је споменик Момчилу Гаврићу, нашем суграђанину из оближње Трбушнице, подно Гучева, који је био најмлађи подофицир у свим савезничким војскама, а не само нашој, али и један од највећих јунака Великог рата, за чији исход Срби имају огроман допринос и заслуге. Момчило Гаврић је на почетку Првог светског рата имао једва осам година и био је осмо дете својих родитеља оца Алимпија и мајке Јелене. У августу 1914, аустроугарски војници су чинили велике покоље цивилног становништва у којима је настрадала и породица Гаврић. Отац је, спремајући укућане за збег, Момчила послао код стрица да нађе запрегу. У међувремену су стигли аустроугарски војници запалили кућу и почели убијати редом чланове породице Гаврић. Мали Момчило се у том тренутку управо враћао кући, био је сведок покоља. Гледао како му убијају целу породицу - Видео сам у свом дворишту да су направили један покољ и масакр. Убили су ми седморо браће и сестара и оца и мајку. Кад сам видео пламен да горе чардак и кућа ја сам стао испред једног грма и гледао сам, и када сам видео ону крв, пуно двориште крви, поклани сви, побијени..Ја нисам смео ни једне речи да проговорим. Мали Момчило је оставши без најмилијих кренуо на Гучево да тражи српску војску. Пронашао је Шести артиљеријски пук Дринске дивизије и испричао шта се догодило. Војници су истог дана осветили Гаврићеву породицу, а он је постао војник. Родни град даровао је Гаврићу на Лагатору улицу, последњих година, у мноштво наврата, кроз историјске часове, предавања, културне програме, подсећано је на страдање његове породице и његово дело .Споменик Момчилу Гаврићу урадила је вајар Дринка Радовановић.Понос према деди, поред Гаврићевић синова, је и његов унук Момчило, који носи име славног Трбушничанина, Лозничанина и Србина. Можда ово новембарско,топло сунце није случајно...можда оно греје стогодишњицу Великих људи и опомиње на оне који се не смеју никада заборавити.Момчило Гаврић преживео је и овај и још један рат ,основао породицу и био живи сведок прошлих времена све до 1993.године када је умро у свом родном граду.



ДАН ШКОЛЕ



Обележили смо свој дан, 30.11.2018.године наша школа је обележила 57 година успешног рада у васпитању и образовању најмлађих.Свечана Академија одржана је у 13:30 часова .

Све присутне поздравила је директорка Нада Остојић истакавши резултате школе у протеклој школској години. Похвалили смо се највећим бројем Републичких награда највишим просеком завршног испита у јуну месецу, као и резултатима у осавремењавању наставе и набавци савремених наставних средстава."Помоћ родитеља и локалне самоуправе,као и предан рад свих запослених и њихови добри међуљудски односи ,рецепт су за успешан рад", истакла је она.

Иначе,наша школа је непосредно пред Дан школе добила првог лиценцираног директора и у томе смо прва школа у Граду. Уследио је културно-забавни програм посвећен стогодишњици Великог рата који су припремили ученици и наставници школе ,а који никога у препуној сали није оставио равнодушним.





ДЕЦЕМБАР

2018.

КВИЗ ОСМИХ РАЗРЕДА

И ову школску годину почели смо дружењем наших ученика, наставника и родитеља ван редовне наставе. У петак, 7.12.2018. године у 19:00 одржан је међуодељенски квиз осмих разреда. Као и претходних година, ученици су с нестрпљењем дочекали надметање у знању и вештинама, као и забавним активностима.



Ученици су одговарали на питања из друштвених наука, радили задатке из математике, показавши завидно знање, тако да су се бодови низали, а навијање њихових другара орило се школом. Најзанимљивија игра је свакако слободна музичка тачка којом ученици исказују своје таленте.

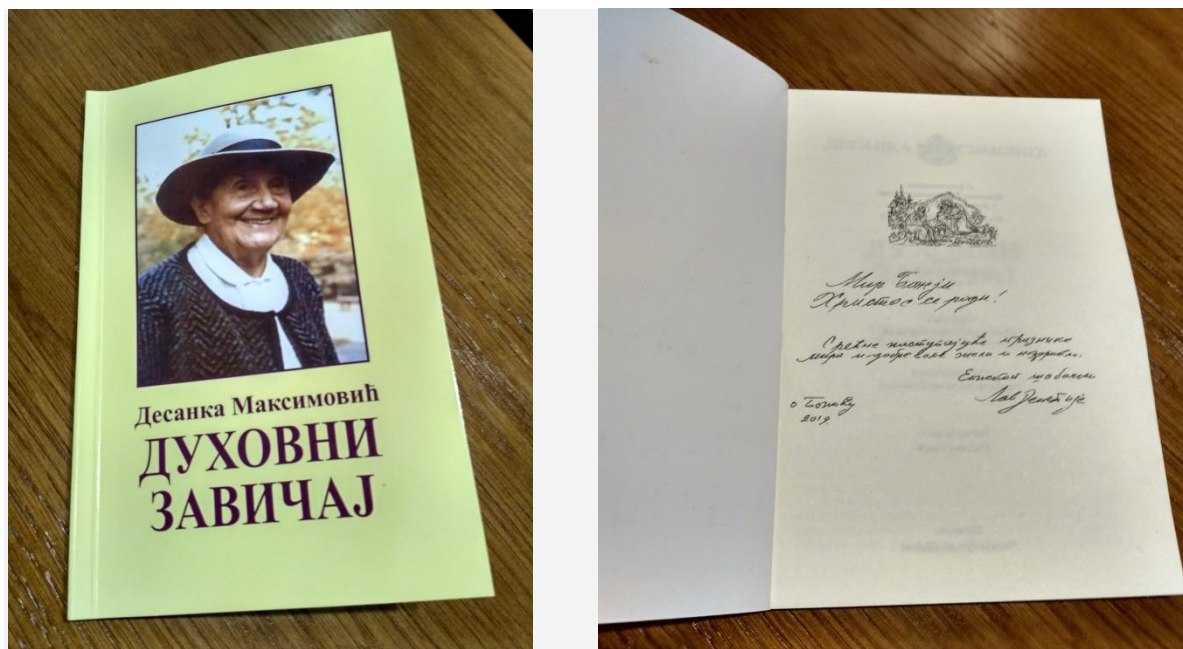
Последња активност је игра пантомиме у којој учествују родитељи. Ова игра увек изазове интересовање. Све такмичарске тачке прати и оцењује жири који је ове вечери био у саставу: Мирјана Суботић, Драго Катић и Татјана Никодиновић.

На крају највише су се радовали ученици VIII2 јер су у последњем тренутку престигли VIII4. Неизвесност победника допринела је узбудљивој атмосфери и доброј забави.



НАЈДУЖА МОЋ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

“У земљи где је и један дан тешко бити човек, она је то била 90 година”, речи су којима се Матија Бећковић опростио уз одар Десанке Максимовић пре 25 година. Тачно пре 120 година родила се ова српкиња у ваљевској Бранковини, а ове, 2018. године у њену част Епархија шабачка штампала је књигу њених песама “Духовни завичај” обележавајући тако годишњицу рођења песникиње.



С благословом Његовог Преосвештенства, епископа шабачког Лаврентија Епархија је свим ученицима и запосленима 25. децембра 2018. године поклонила по примерак ове књиге., чиме је изазвала велику радост међу малишанима пред празничне дане. Овим гестом Црква је показала да тежи културном и духовном просвећењу најмлађих који су свакодневно изложени разним негативним садржајима са медија.

“Суштина једног народа је у његовој култури, а његова душа је онолика колика му је поезија... ни једна политика не иште за човека-колико лирика”

НОВОГОДИШЊИ ВАШАР



Поводом Новогодишњих празника, ученици млађих разреда ОШ „Кадињача“ у петак 28.12.2018.године у 11 часова, организовали су вашар на коме су продавали своје рукотворине преточене у украсе, честитке и друге употребне предмете намењене овом веселом празнику. Већ пуну деценију наши ученици учествују у овој манифестацији, а новац прикупљен са овогодишњег вашара биће утрошен за опремање њихових учионица. Ове године биће купљен велики ЛЦД ТВ за једну учионицу и тиме ће све учионице у школи бити опремљене велим екранима прикљученим на Интернет, што ће у многоне допринети побољшању квалитета наставног процеса. Осатак новца биће утрошен за куповину лопти неопходних за наставу физичког васпитања. Ученици старијих разреда који похађају наставу Грађанског васпитања су за своје другаре са посебним потребама сакупили слаткише и у виду новогодишњих поклона им је уручио Деда Мраз током вашара. На овај начин наши ученици развијају предузетнички дух и радују се свакој продатој ствари свесни да оно за шта су утрошили свој труд, машту и знање има вредност којом улепшавамо своју стварност.



JAHYAP
2019.

КВИЗ УЧЕНИКА СЕДМОГ РАЗРЕДА

Нову годину почели смо весело и такмичарски. У петак, 25. јануара одржан је међуодељенски квиз за ученике седмих разреда којих је у нашој школи ове године 6 па је тиме и надметање било занимљивије и неизвесније.



Такмичење се одвијало кроз такмичење екипа у знању из српског језика, математике, географи, историје и биологије. Ученици су показали завидно знање из свих предмета. Своју креативност и уметничке способности показали су слободном тачком, а родитељи су им прискочили у помоћ у прикупљању бодова као такмичари у пантомими.



Последња “рунда” била је надметање у општој култури где су уз помоћ родитеља жестоко изгарали до последњег питања. Колико је борба била неизвесна говори и резултат јер је разлика између победника и другопласираних била само 1 бод. Радост је била неизмерна, понека и губитничка суза, али дружење после квиза је брзо избрисало разлику.

ШКОЛСКА СЛАВА-СВЕТИ САВА



Још један 27. јануар ове 2019. године запевао је Савиним именом....

Просторије ОШ „Кадињача“ у Лозничком Пољу од раног јутра одјекивале су од дечијих гласова и ужурбаних припрема за дочек гостију на своју славу и обележавање Савиндана.

Свечана Академија отворена је Светосавском химном после које је уследило ломљење славског колача у коме обавезно учествују и ученици. Присутне госте поздравила је директорица подсећајући на живот и дело Светог Саве. Свим ђацима и запосленима честитала је славу и пожелела успех у даљем раду. Ученици млађих разреда извели су сценско дело посвећено великом просветитељу и за свој труд награђени су громогласним аплаузом.

Након тога уследило је дружење уз ручак.



ФЕБРУАР
2019.

ЗИМСКЕ РАДИОНИЦЕ

Зимски распуст у ОШ "Кадињача" и ове године није оставио школске ходнике пуне већ су њима свакога дана малишани делили утиске и нестрпљиво очекивали нови изазов на некој од двадесет радионица. Наиме, свих радних дана распуста у нашој школи учитељи и наставници су држали радионице за ученике и њихове другаре из целог града. Почели смо 4. фебруара у 10:00 слатко, у радионици учитељица Весне Рељић и Сање Стакић, у којој су малишани месили, филовали и на крају појели слатке ђаконије. До 13 сати следила је рекреација са наставницима физичког Здравком и Душаном. До 8. фебруара радознали дечији умови решавали су необичне математичке задатке и играли се на енглеском, а уметничке душе пустиле су машти на вољу кроз уметничке радионице креативних наставника ликовне културе и учитељица.



Друга недеља донела је караоке забаву, науку у дечијем облику, као нове рекреативне програме. Наставници српског језика прошетали су са малишанима лавиринтом ума и светом речи и писаца, а са наставницима историје и географије путовали су кроз места и време. Нисмо заборавили ни лепо понашање па је и Бонтон био једна од тема ових зимских радионица.



Посећеност је била веома велика, јер често није било довољно места за све заинтересоване ученике. Оцена је да су ове радионице постигле своје циљеве и дале малишанима нешто ново. Циљ наше школе је да деци пружитимо прилику да ван обавезних часова науче нешто ново на занимљив начин, развијају другарство, креативност и квалитетно проведу слободно време.

Свакодневно су одржаване по две радионице од 10:00- 13:00, тако да су могли да одспавају, а поподневне часове проведу са својим родитељима.



MAPT
2019.

ТАКМИЧЕЊА



У овој школској години у ОШ "Кадињача" у Лозници 2.3.2019. године одржано је Општинско такмичење из математике за ученике од V - VIII разреда. Учесће на такмичењу узело је 145 ученика и 27 наставника из 13 школа лозничке општине.

Такмичење је реализовано у радној атмосфери а 26 ученика је славило пласман на Окружно такмичење које ће бити одржано 23.марта 2019. у Шапцу.

Наша школа је била домаћин и такмичарима из информатике и рачунарства 10.3.2019.године. Ове године такмичили су се ученици две лозничке школе. Четворо наших ученика је остварило пласман на Окружно такмичење.

ЗА СВЕ НАШЕ МАМЕ



У уторак, 12.марта 2019. године у Вуковом дому културе одржана је приредба ученика ОШ"Кадињача" посвећена 8.марту и свим мамама,бакама...и женама нашег града.

Већ неколико година уназад малишани наше школе на најлепши начин честитају женама њихов празник. Тако је и овогодишња приредба побрала честитке и овације публике која је била многобројна. Дечаци и девојчице нижих разреда били су посебно задовољство за очи и уши гледалаца те су својом игром и песмом измамили не само осмехе већ и сузе на лицима одраслих. Ученици старијих разреда су кроз оригиналне сценске и музичке тачке,које су биле и ауторски потписане, на прави начин представили своју школу.



Учитељи и наставници још једном су потврдили да поред обавезних часова предвиђених наставним планом и програмом велику пажњу поклањају ваннаставним активностима у којима ученици имају прилику да искажу своја интересовања и таленат.



Поштујући традицију и обичаје, ученице Издвојеног одељења извеле су сплет народних игара и биле бурно поздрављене.



КВИЗ УЧЕНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

У петак,15.марта 2019.године одржан је међуодељенски квиз за ученике шестих разреда .



Такмичење се одвијало кроз надметање екипа у знању из српског језика, математике, географије, историје и биологије. Ученици су показали завидно знање из свих предмета. Своју креативност и уметничке способности показали су слободном тачком, а родитељи су им прискочили у помоћ у прикупљању бодова као такмичари у пантомими.



Последња “рунда” било је надметање у општој култури где су уз помоћ родитеља жестоко изгарали до последњег питања. Овогодишњи победници шестог разреда су ученици 6-2 одељења који су за нијансу надмашили вршњаке. Дечије славље због победе било је вредно сваког тренутка, а наставило се журком.

АПРИЛ
2019.

ПРОБНИ ИСПИТ – МАЛА МАТУРА

У петак, 12. и суботу 13. априла 2019. године ученици осмих разреда радили су пробни завршни испит. Тест је радило 100 ученика наше школе и 10 ученика из Републике Српске. У петак је рађен тест из математике, а у суботу из српског језика и комбиновани тест из биологије, хемије, физике, историје и географије. Ученици су озбиљно схватили задатак па је атмосфера билна радна. Резултати тестирања послужиће ученицима али и предметним наставницима да обрате пажњу на области које су лошије урађене и у наредном периоду употпуне знања.



ВАСКРШЊИ ВАШАР У ЛОЗНИЧКОМ ПОЉУ

Ученици Издвојеног одељења у Лозничком Пољу 24. априла 2019. године приредили су продајну изложбу поводом Васкрса, најрадоснијег хришћанског празника. Ученици заједно са својим учитељицама као и наставницом ликовне културе неуморно су радили од почетка другог полугодишта, а несебично су им помагале и мајке и баке.

Тог лепог и сунчаног пролетњег дана у пространом школском дворишту пуном зеленила зашаренело се мноштво јаја, накривило пуно петлића и зечева и зажмиркало жутих пилића.....Другари из Матичне школе својим доласком улепшали су овај празник.



Вашар је протекао веома лепо и весело. Деца су провела дан у природи и дружењу. Продаја је била веома успешна, а од прикупљених средстава купљен је фото-копир апарат.

Ипак, најлепша и највреднија слика била је пуно велико двориште малишана насмејаних као и овај пролећни дан.

MAJ
2019.

КРОС РТС-а

Традиционални Крос РТС-а одржан је 10. маја 2019. године са почетком у 10 часова у свим школама у Србији. На кросу су учествовали ученици од 1-8 разреда.

Стартер је био министар просвете, Младен Шарчевић из студија РТС-а и Радио Београда 1.

У ОШ „Кадињача“, ученици који нису ослобођени наставе физичког васпитања су стартовали тачно у 10 часова у школским двориштима матичне школе и издвојеног одељења у Лозничком Пољу.

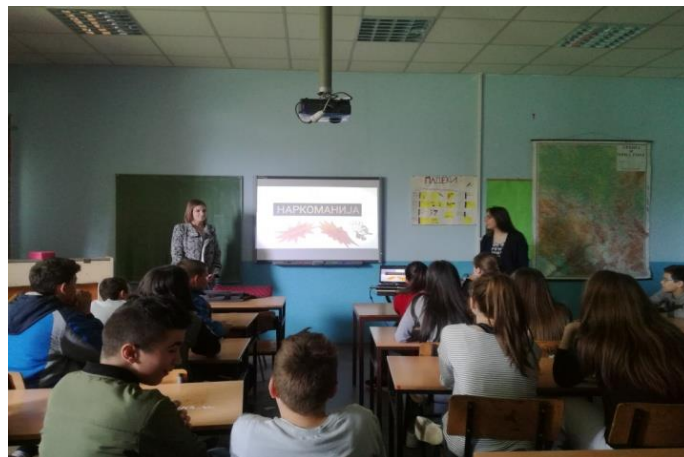


Најбољи на овој манифестацији награђени су пригодним дипломама.



ПРЕДАВАЊЕ О ШТЕТНОСТИМА НАРКОТИКА

У оквиру активности Ученичког парламента и акције „Вршњачка едукација“ 17. маја 2019. године у нашој школи наставник здравствене хигијене Катарина Павловић Југовић из Средње школе „Свети Сава“ заједно са ученицама 3.разреда Медицинске школе упознале су ученике 6-8. разреда са негативним ефектима ове савремене болести и свим последицама које она носи.



У оквиру исте акције одржано је и предавање о здравој исхрани за ученике 8.разреда.

Ученици су били задовољни оним што су научили и истакли су да им се овакав начин едукације веома допада.



КВИЗ ЗА УЧЕНИКЕ ПЕТОГ РАЗРЕДА

У петак, 24. маја одржан је међуодељенски квиз за ученике петих разреда којих је у нашој школи ове године 5 па је тиме и надметање било занимљивије и неизвесније.



Такмичење се одвијало кроз надметање екипа у знању из српског језика, математике, географије, историје и биологије. Ученици су показали завидно знање из свих предмета. Своју креативност и уметничке способности показали су слободном тачком, а родитељи су им прискочили у помоћ у прикупљању бодова као такмичари у пантомими.



Овогодишњи победници петог разреда су ученици 5-1 одељења који су показали највише знања, спретности и талента у свим играма.

После завршеног квиза уследила је журка за све ученике старијих разреда наше школе.

НАСТАВА У ПРИРОДИ

Током маја 2019.године ученици од I до IV разреда су боравили на Настави у природи на Златибору у организацији туристичке агенције Подриње –турс.

Време током боравка је било пријатно, тако да су ту околност максимално искористили за дуге шетње и рекреацију на овој прелепој планини. Уз помоћ рекреаторке организован је квалитетан спортско – рекреативни, а у вечерњим сатима и интересантан забавни програм.

Настава у природи је у потпуности остварила постављене циљеве и задатке као што су: обилазак историјских и културних објеката ради стицања знања, развијање интересовања за природу, упознавање флоре и фауне, изграђивање еколошких навика, упознавање занимања људи везаних за тај крај као и позитивних социјалних односа између ученика и наставника.



JUH
2019.

ДАН ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ



У оквиру обележавања Светског дана заштите животне средине, 5. јуна 2019. године у Издвојеном одељењу ОШ "Кадињача" у Лозничком Пољу чланови Планинског бициклистичког клуба "Цикло парк" из Лознице одражали су предавање ученицима 5. и 6. разреда о предностима употребе бицикла, добрим странама овог спорта као и о саобраћајним прописима везаним за ово превозно средство.

Том приликом донирали су школи металну конструкцију која ће послужити као паркинг за бицикле у школском дворишту.

Акцију су помогли Канцеларија за младе Лозница, Удружење грађана "Светионик" под покровитељством Министарства омладине и спорта.



ЗАВРШНИ ИСПИТ



Завршни испит у јунском року полагали су сви ученици који су завршили осми разред основног образовања и васпитања, односно 97 ученика редовних одељења, 1 ученик одељења за децу са посебним потребама, као и 10 ученика из Републике Српске.

У оквиру предиспитних активности, спроведено је информисање ученика, наставника и родитеља о начину спровођења завршног испита у складу са препоруком Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Ученици су полагали тест из матерњег језика, математике и комбиновани тест.

Резултати завршног испита показују солидне резултате, а у прилог томе говоре и резултати Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања који показују да су знања свршених основаца наше школе изнад општинских и републичких просека.



ОДОШЕ КРУПНИМ КОРАЦИМА

Испратили смо јеш једну генерацију ђака из клупа "Кадињаче" уз незаборавно славље, песму и игру. 24.јуна 2019. се славио завршетак једног животног поглавља, последњи заједнички сусрет у овом саставу и одлазак у нову средину где ће се знање стицати на другачији начин, уз нове другове, професоре и другачија интересовања.

Ова генерација наших матураната има 97 ученика смештених у четири одељења. Њих 11 су носиоци Вукових диплома, 34 ученика је имало одличан успех, а њих 18 је добило посебне дипломе за запажене резултате у области наставних предмета.

Вече је почело обраћањем ученика препуном платоу родитеља, наставника и пријатеља који су дошли да испрате церемонију посвећену матурантима, а потом су најуспешнији ученици наше школе, они који су освојили једно од прва три места на окружном или републичком такмичењу, били похваљени и награђени. Награде им је уручила директор школе, а онда су прозвани сви ученици осмог разреда на свечано уручење сведочанства, диплома и похвалница.

Након тога уследила је вечера у прелепом амбијенту хола школе за чији изглед и организацију су били задужени родитељи матураната, а онда се уз музику играло и певало до 1 час после поноћи.

Сви заједно потрудили смо се се на најлепши могући начин опростимо од још једне генерације наших ученика.



КВИЗ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

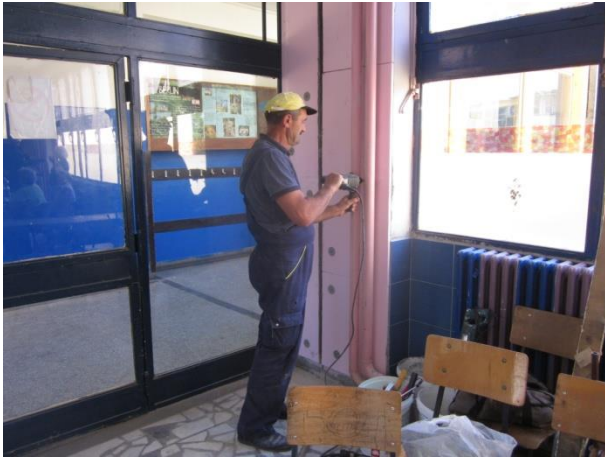
И наши најстарији ученици млађих разреда надметали су се у квизу знања. Четири одељења четвртог разреда такмичили су се и одговарали на питања из српског језика, познавања природе и друштва и решавали задатке из математике. Своју досетљивост и сналажљивост показали су у игри асоцијација. Посебно умеће и таленат био је приказан кроз слободну тачку где су ученици уз песму и игру подстакли публику на заједничко уживање и као награду добили велики аплауз. Победници квиза било је одељење 5/2, а ово је било њихово прво искуство у надметањима која им тек следе у старијим разредима.



ЈУЛ-АВГУСТ

2019.

УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ ТОКОМ ЛЕТЊЕГ РАСПУСТА



Током летњег распуста у школским зградама матичне школе и издвојеног одељења у Лозничком Пољу уследило је сређивање просторија.

У матичној школи окречен је велики број учионица и урађени су тзв. масни зидови, као и ходници у школи. Набављене су нове клупе и столице за три кабинета.

У издвојеном одељењу замењене су сијалице и дотрајала седишта столица.

Велико генерално чишћење школе и кошење школских дворишта уследило је пред сам полазак ученика у школу како би ушли у уредно и чисто школско окружење.